

EA5 – A3 – RELIGIÓN

Actividad N°2	"Mejoramos nuestros aprendizajes y fortalecemos nuestra identidad"				
Situación de aprendizaje	Jesús nos enseña a compartir				
Propósito:	Las niñas y niños reconocerán el significado de compartir según las enseñanzas de Jesús.				
Área:	Religión	Grado:	2do	Fecha:	15/07/2022

Actividad 1

- Invitamos a las niñas y niños a observar la lámina.



- **Preguntamos:** ¿qué observamos en la imagen?, ¿Qué hace la niña de polo rosado?, ¿cómo crees que se sienten esas niñas?, ¿Qué acción crees que esta realizando?, ¿Dónde se encontrarán?
- **Mencionamos** que el día de hoy aprenderemos sobre cómo Jesús nos enseñó a compartir lo que tenemos con los demás.

Actividad 2

- **Invitamos** a las niñas y niños a leer la cita bíblica Lucas 9, 10-17;

*Vuelto los apóstoles, le contaron todo lo que habían hecho. Y tomándolos, se retiró aparte, a un lugar desierto de la ciudad llamada Betsaida.
 *Y cuando la gente lo supo, le siguió; y él les recibió, y les hablaba del reino de Dios, y sanaba a los que necesitaban ser curados.
 *Pero el día comenzaba a declinar; y acercándose los días, le dijeron: Despede a la gente, para que vayan a las aldeas y campos de alrededor, y se alojen y encuentren alimentos porque aquí estamos en lugar desierto.
 *El les dijo: Dadles vosotros de comer. Y dijeron ellos: No tenemos más que cinco panes y dos pescados, a no ser que vayamos nosotros a comprar alimentos para toda esta multitud.
 *Y eran como cinco mil hombres. Entonces dijo a sus discípulos: Hacedlos sentar en grupos de cincuenta en cincuenta.
 *Así lo hicieron, haciéndolos sentar a todos.
 *Y tomando los cinco panes y los dos pescados, levantando los ojos al cielo, los bendijo, y los partió, y dio a sus discípulos para que los pusiesen delante de la gente.
 *Y comieron todos, y se saciaron; y recogieron lo que les sobró, doce cestas de pedazos.

- **Dialogamos** sobre lo escuchado a través de las siguientes interrogantes: ¿A cuánta gente tenía que dar de comer Jesús?, ¿cuántos panes tenía?, ¿cuántos pescados?, ¿toda la gente comió?, ¿quedaron satisfechos?, ¿sobró o faltó la comida?, ¿Es bueno compartir?, ¿por qué?
- **Pedimos** a las niñas y niños que expliquen con sus propias palabras, las situaciones en las que han podido compartir con sus compañeros y aquellas en las que no han compartido con ellos y nos cuenten cómo se han sentido.
- **Comentamos** la cita bíblica mencionando que toda la gente comió y saciaron su hambre, Jesús compartió con toda la gente, solamente con 5 panes y dos pescados. No es necesario tener en cantidad sino la buena voluntad de compartir con los demás. Jesús nos enseñó a compartir y nosotros debemos llevar ese ejemplo.
- **Cantamos** la canción del compartir
- **Reflexionamos** a través de la siguiente pregunta: ¿Qué aprendí del significado de la palabra compartir?
 - Compartir es un valor muy importante, es el acto de dar, sin esperar nada a cambio, solo por el placer de hacer feliz a otra persona.
 - Jesús compartió su vida y su amor con los demás y nos enseñó a hacer lo mismo con nuestro prójimo.
 - Muchas personas se dedican a compartir como lo hizo Jesús. Comparten lo que saben, lo que tienen, hacen o sienten.



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.
- Imitan la acción de Jesús para mejorar nuestras relaciones sociales compartiendo con nuestros familiares, amigas y amigos.

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
- Reconocí lo que significa compartir y la importancia de compartir para seguir el ejemplo de Jesús.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO