**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| **TECNICO DEPORTIVO** | Jaime Maldonado Martínez | **CICLO** | **IV** |
| **DURACIÓN** | 4 horas | **FECHA** | Del 15 al 19 de Agosto. |

|  |  |
| --- | --- |
| “*Reconocemos y valoramos los avances y logros obtenidos en nuestro país”* |  |
| **TÍTULO DE LA SESIÓN:** Golpe con las zonas de contacto del pie – pelota (FÚTBOL) | **B2:**  |
| **SEMANA**  |  |
| **ENFOQUE TRANSVERSAL:** • Orientación al bien común. |  |

|  |
| --- |
| **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| **COMPETENCIAS** | **DESEMPEÑOS** | **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| C2: Asume una vida saludable. | -Realiza la técnica de los contactos del pie pelota en las diferentes zonas. | * Crean una rutina con las técnicas de contacto balón pie.
 | -Presentan una rutina con las diferentes zonas de contacto.-Adicional: METODO TABATA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO DE LA SESIÓN** | **COMPETENCIA TRANSVERSAL** |
| Desarrollar una rutina de contactos pie pelota en diferentes situaciones. | Gestiona su aprendizaje de manera autónoma |

|  |
| --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** |
| **MOMENTOS** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | **Motivación** | Saludo, oración de entrada, escribimos la asistencia preliminar y reflexión del día. | Pizarra, plumón. | 15’ |
| **Activación de saberes previos** | Se presentan las normas de convivencia y la que prevalecerá en el día. El docente presenta la actividad retadora de la semana con el **propósito de aprendizaje** y la lluvia de preguntas con la participación de todos. |
| **Conflicto cognitivo** | Planteamos la pregunta ¿cómo influye conocer las zonas de contacto en la disciplina del fútbol? |
| **PROCESO** | **Observación** | -Los estudiantes van a preparar su espacio previamente para desarrollar las partes que contiene el reto de esta semana. | Silbato, ficha, pelotas, conos, etc. | 60’ |
| **Conceptualización** | Concepto de golpe con la punta, con el empeine, con el talón, con la parte interna, con la parte externa, con la planta del pie. |
| **Relaciones** | Analizan la técnica de los diferentes golpes con las zonas del pie a momento de hacer contacto en la disciplina del fútbol y utilizan materiales deportivos para la realización de su rutina físicas o juegos pre deportivos relacionado y el reto de las técnicas propuestas.Preparan una secuencia didáctica con las zonas de contacto pie balón para la exposición con la participación de algún compañero o parte del equipo familiar. |
| **CIERRE** | **Transferencia a situaciones nuevas** | Los estudiantes presentarán una exposición a manera de video mostrando la técnica de los diferentes contactos del pie con el balón en la disciplina del fútbol procurando a su vez el desarrollo de hábitos deportivos aplicado a su contexto y necesidades. Lo realizarán en un espacio de su casa, en una pared o con el apoyo de algún familiar, etc. | Registro auxiliar, lista de cotejo, rúbrica. | 15’ |
| **Reflexión de lo aprendido** | Reflexionamos sobre la importancia de ir incrementando la técnica más importante de la disciplina del fútbol y gestionar sus aprendizajes de manera autónoma y compartir disciplinas deportivas o rutinas físicas propias de cada estudiante y hacer partícipe a los miembros del equipo familiar. |
| **Evaluación** | Presentan y **exponen una secuencia con el tema** relacionado a los diferentes tipos de contacto pie balón de la disciplina del football.-**Adicional**: METODO TABATA. |