



EDA N°02-A1-Sit.de Aprendizaje N°1

EDA N° 1	NOS AUTORREGULAMOS PARA VIVIR EN ARMONÍA Y LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES				
ACTIVIDAD N°1	“Organizamos nuestra aula asumiendo responsabilidades”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°1	Elaboramos un croquis para distribuir los espacios para cuidar la salud.				
PROPÓSITO:	Hoy elaboraremos un croquis para desplazarse de manera segura en un plano				
ÁREA:	Matemática	Grado:	6to A, B, C y D	Fecha:	11 Y 12 de Abril

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES		DESEMPEÑO
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	-Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. -Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. -Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. -Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		-Expresa con un croquis los desplazamientos y posiciones de objetos o personas con relación a un sistema de referencia como, por ejemplo, calles o avenidas. Asimismo, describe los cambios de tamaño de los objetos mediante las ampliaciones, reducciones y reflexiones de una figura plana en el plano cartesiano. -Establece relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de los objetos, personas y lugares cercanos, y las expresa en un croquis teniendo en cuenta referencias como, por ejemplo, calles o avenidas.



MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

- Entonan la canción “El camino”

“El camino”

Por este camino debo transitar para a mi destino llegar. (Bis)
Pero ¡Ay! No quiero caminar, así que voy a saltar. (3 veces)
Saltar, saltar y saltar.
Por este camino debo transitar para a mi destino llegar.

- Responden ¿Les gustó la canción? ¿Qué movimientos realizaron para caminar por el camino? ¿Qué tienen en cuenta para llegar a su colegio desde su casa? ¿Y para llegar al colegio?
- Se indica que hoy propondrán una mejor distribución de los espacios del colegio en un croquis y así respetar el metro de distancia.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Hoy elaboraremos un croquis para desplazarse de manera segura en un plano



DESARROLLO

Comprensión del problema

- Se plantea el problema:

Rosita está en sexto grado desea dibujar un croquis de su colegio para que sea más seguro y se respete el metro de distancia. **¿Cómo puedes distribuir los espacios de tu colegio en un croquis?**

- Responde las siguientes preguntas:

 **¿Qué nos pide el problema?**

 **¿Cómo dibujarías el croquis de tu colegio?**

 **¿Qué debes tener en cuenta para dibujar el croquis de tu colegio?**

Búsqueda de estrategias

- Recorre tu colegio y observa donde se ubican.
- Responde las preguntas:

 **¿Cuántas aulas hay en tu colegio?**

Formalización

- Se explica que es un plano y un croquis.:

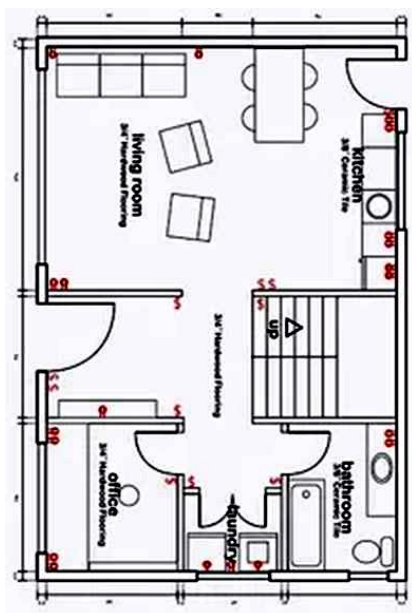
Plano:

Dibujo más preciso que indica las medidas del lugar

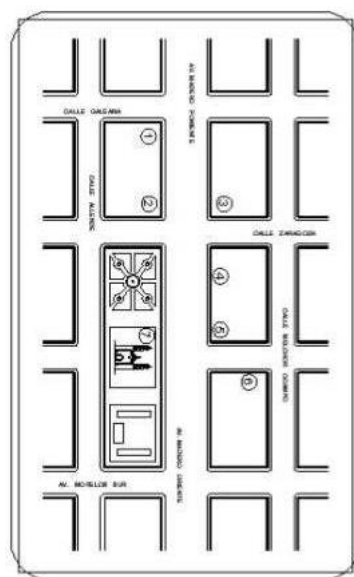
Un croquis:

Permite ubicar los sectores y elementos más importantes de un lugar y tener una mejor idea de cómo reubicarlos u

PLANO



CROQUIS



- Observan un video sobre que es un croquis o plano.

<https://www.youtube.com/watch?v=n2oqYUn0M88>

- Responden las preguntas:

✍ ¿Cuál crees que es la diferencia de un croquis al de un plano?

Reflexión

- Reflexionan mediante las siguientes preguntas: ¿cómo se sintieron al resolver la situación?, ¿Las estrategias que utilizaste te fueron útiles?, ¿Cuál te pareció mejor por qué?, ¿Qué concepto hemos construido?, ¿Qué debes tener en cuenta para graficar un croquis?



CIERRE



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Representé a través de un croquis el distanciamiento adecuado en la I.E.	😊	😐	😞
✓ Construí y representé de la distribución adecuada de los espacios para una buena convivencia	😊	😐	😞

Subdirector

Docente del Aula