



IE. Dora Mayer - Bellavista - Callao

EA 2-A2 -Situación de Aprendizaje N°2

Nombre	El sentido de la vista				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a reconocer el órgano del sentido de la vista.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	Zero A-B-C-D	Fecha:	18/04/2022 19/04/2022

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

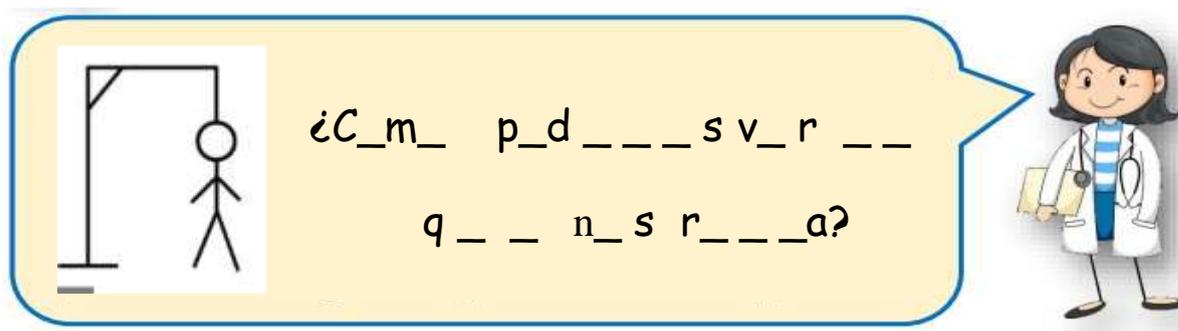
INICIO

- Empecemos¡Observa, lee y responde!



- ¿Que le ocurre a Luis?
- ¿Consideras que Luis debe usar lentes? ¿porqué?

¿Descubramos la pregunta oculta?



Lo hiciste muy bien!! Ahora respondemos:

1. Ahora, a través de una lluvia de ideas, escribimos en la pizarra nuestras respuestas. A partir de esta interrogante pueden surgir ideas de aquello que ya conoces y otras ideas, dudas e inquietudes sobre lo que aún no conoces y qué te haría falta conocer para responder a la que llamaremos **pregunta de investigación**.

PROCESO

2. Frente a estas interrogantes, te invitamos a que escribas una posible explicación a la pregunta de investigación. Ahora escribiremos la posible explicación a la pregunta ¿Cómo podemos ver lo que nos rodea?

Posible explicación

Explicación inicial:

¡Ahora te toca investigar!

- Ahora debemos buscar información y para ello será necesario elaborar un plan, que te ayude a verificar las respuestas iniciales.

- Para orientarte en la búsqueda de información para dar respuesta a la pregunta de investigación te propongo algunas preguntas:
- ¿Que información necesito para responder la pregunta de investigación?
- ¿Que información buscaré?
- ¿Dónde buscaré la información?
- **RECUERDA:** Las fuentes de información, como libros, revistas, enciclopedias, etc. deben ser confiables, es decir deben ser producto de investigaciones.
- Ahora te invito a leer el texto "El sentido de la vista" que se encuentra en la sección de Anexos de esta situación de aprendizaje.

4. Interesante información, ahora organizaremos las ideas que has identificado en relación a la pregunta de investigación. Puedes empezar con un listado de ideas.



Listado de ideas

Cierre:

5. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación.

¿Cómo podemos ver lo que nos rodea?



Respuesta final:

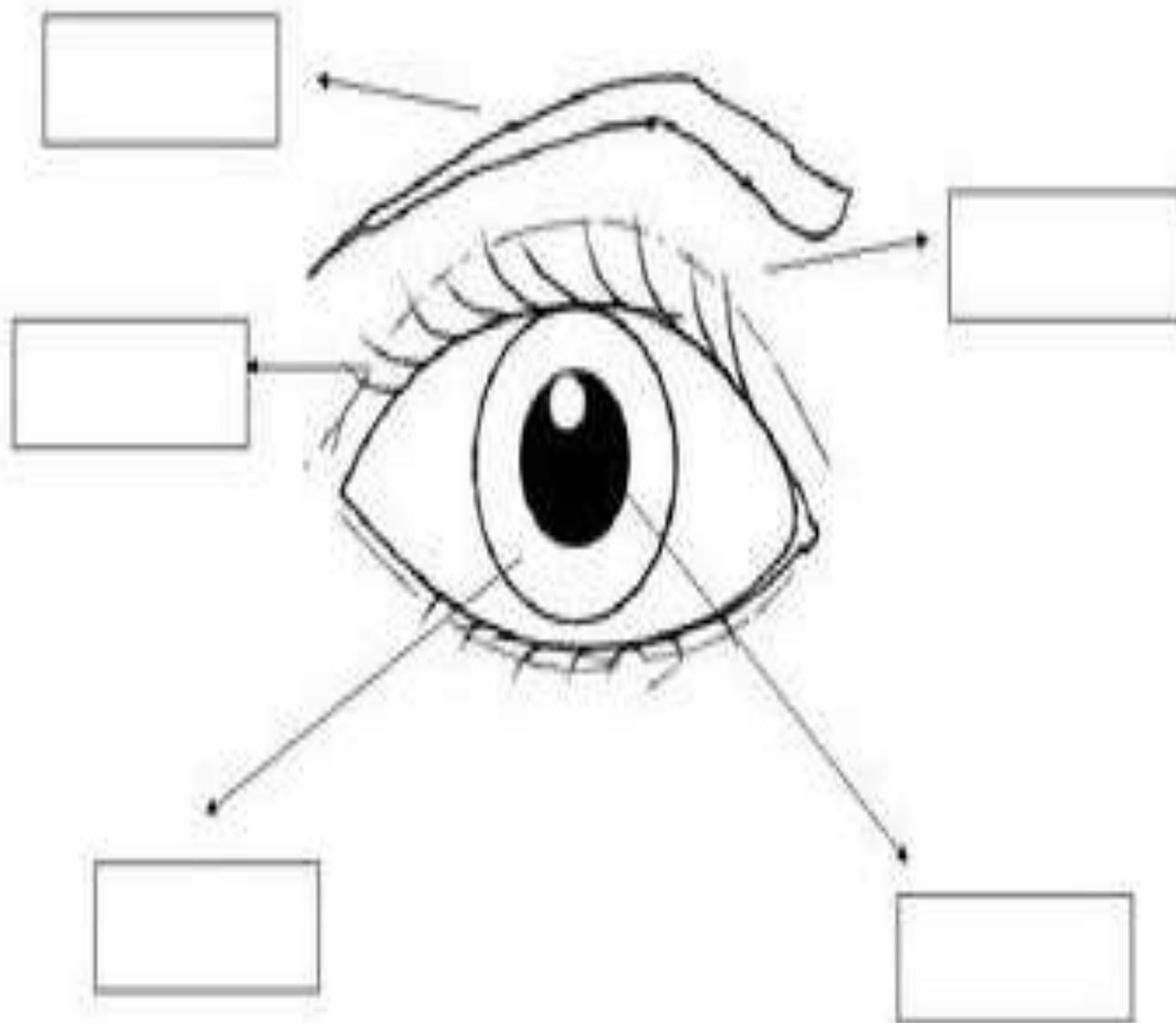
- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Completan un gráfico con los nombres de las partes del ojo, consultando diversas fuentes bibliográficas confiables.			

- Pinta la imagen y completa los recuadros con sus nombres que corresponde.



¿Cómo podemos ver lo que nos rodea?

- Los ojos son los órganos del sentido de la vista. Comprende dos partes los ojos propiamente dichos y los órganos anexos.
- El ojo tiene forma de globo, pero contiene una parte coloreada llamada iris. En el centro del iris hay un punto oscuro llamado pupila.
- Los ojos son una de las partes más delicadas del cuerpo, por eso están protegidos por los párpados, pestañas y cejas.

¿Cómo ves?

Todas las cosas que ves están constantemente reflejando los rayos de luz. Los rayos entran a tus ojos y llegan hasta la retina en la parte final del ojo. Tu retina contiene células que mandan impulsos a tu cerebro, que los interpreta de modo que tu veas.

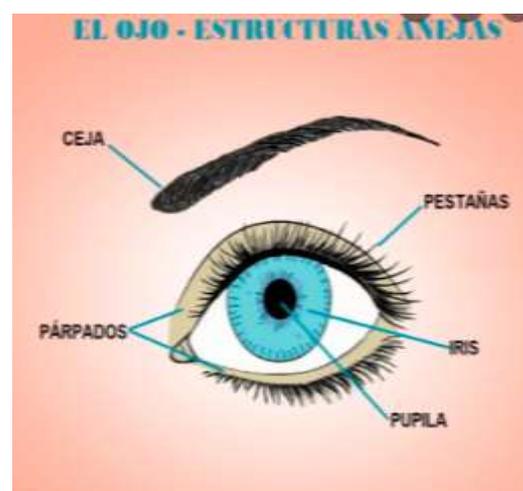
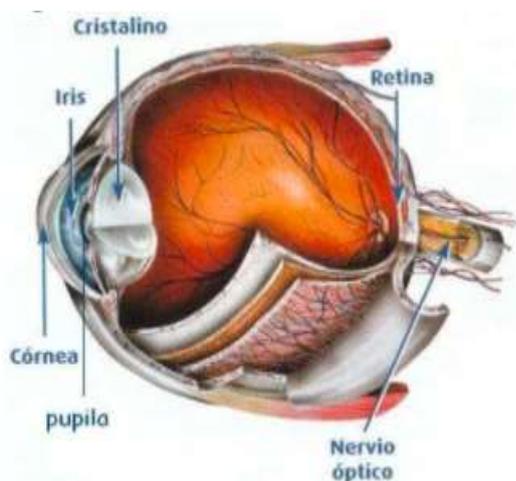
Las lágrimas

Son producidas constantemente por las glándulas lacrimales que pasan a la parte posterior de la nariz a través de los conductillos lacrimales.

Cuando algo entra en el ojo que lo irrita, como una mota de polvo o jugo de cebolla, se producen lágrimas extras para limpiar y echar el polvo fuera. Nadie sabe por qué los humanos cuando algo nos altera.

¿Cómo funciona la visión?

1. La **córnea** es la parte externa del ojo que permite la transmisión de la luz.
2. El **iris** es la parte central del ojo que puede tener varios colores. Está formado por pequeños músculos que abren y cierran la pupila para controlar la cantidad de luz que entra al ojo.
3. La **pupila** es un orificio que está en el centro del iris y por ella entra la luz.
4. El **crystalino** está situado detrás del iris. Sirve para enfocar los objetos, es decir, nos permite verlos nítidos y no borrosos.
5. La **retina** es la capa interior del ojo. Percibe los colores, formas y tamaños de los objetos en posición invertida.
6. El **nervio óptico** lleva la información al cerebro, donde se percibe la imagen en la posición real.



Anexo

Ficha de trabajo N°2

- Recordemos la pregunta de investigación antes de contrastar las dos respuestas:
- **¿COMO PODEMOS VER LO QUE NOS RODEA?**

1. Vuelve a escribir la explicación inicial y tú explicacion final.

Explicación inicial

Explicación final

2. Llegó el momento de contrastar estas dos respuestas, responde a las preguntas:

a) ¿Qué similitudes encontré?

b) ¿Qué diferencias hay?

c) ¿Qué ideas debo considerar para mi explicación final?

d) ¿Qué ideas no debo considerar?

3. Escribe tu explicación final a la pregunta de investigación, luego de la elaboración del cartel:

