

## I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

### EDA N°08-A4-Situación de Aprendizaje 1

|                   |                                                                                       |                   |            |               |                  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|------------------|
| <b>NOMBRE:</b>    | Áreas naturales protegidas                                                            |                   |            |               |                  |
| <b>PROPÓSITO:</b> | Identificar y explicar acerca de las áreas naturales protegidas por el estado peruano |                   |            |               |                  |
| <b>ÁREA:</b>      | PERSONAL SOCIAL                                                                       | <b>Grado: 6to</b> | A, B, C, D | <b>Fecha:</b> | Noviembre – 2022 |

| ÁREAS           | COMPETENCIAS                                        | CAPACIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                            | DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERSONAL SOCIAL | Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</li><li>• Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.</li><li>• Genera acciones para preservar el ambiente local y global.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica los servicios ambientales que brindan las principales áreas naturales protegidas de su localidad o región, y propone y lleva a cabo soluciones prácticas para potenciar su sostenibilidad.</li></ul> |

### Inicio

✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes y se dialoga de lo aprendido de la clase anterior sobre la rebelión de Túpac Amaru II.

Se recoge los saberes previos de los niños y niñas.

✓ Se les pregunta: ¿Que entiendes por área natural protegida?, ¿En la región Callao hay áreas naturales protegidas?

✓ Se le comunica el propósito de la sesión: Hoy identificarán y explicarán acerca de las áreas protegidas por el estado peruano por su importancia para la conservación de la biodiversidad.

✓ Se acuerda conjuntamente con los estudiantes las normas de convivencia a tener en cuenta en la presente sesión: Levantar la mano para participar, trabajar con autonomía.

### Desarrollo

#### Problematización

✓ Se dialoga a partir de las siguientes preguntas:

¿A qué se llama reserva natural protegida?

¿Por qué se le llama área natural protegida?

¿Qué consecuencias habría si no cuidamos las áreas naturales protegidas?

¿Por qué es importante conocer y valorar las reservas naturales protegida de nuestro país?

## **Análisis de la información**

✓ Se les presenta información de las áreas naturales protegidas. Leen y analizan la información.

### **Áreas naturales protegidas**

Las áreas naturales protegidas son espacios terrestres o marinos reconocidos, establecidos y protegidos legalmente por el Estado peruano por su importancia para la conservación de la biodiversidad y su contribución al desarrollo sostenible del país.

Las áreas naturales protegidas constituyen una estrategia fundamental para la conservación a largo plazo de la diversidad biológica y cultura, proporcionando bienes y servicios ecosistémicos esenciales para la sociedad y la vida en general.

#### **Parque Nacional Huascarán**

Se ubica en la cordillera tropical más alta del mundo, la Cordillera Blanca. Sobresale por sus montañas nevadas y lagunas altoandinas, que lo posicionan como un atractivo internacional ideal para el turismo de aventura.

Debe su nombre al célebre nevado Huascarán, el más alto del Perú y el quinto más alto del hemisferio occidental, con una altura de 6,768 metros. El paisaje montañoso es el atractivo central del Parque, donde crece la imponente Puya Raimondi, descubierta y bautizada por el célebre botánico italiano Antonio Raimondi.

#### **Reserva nacional de Paracas**

Ubicada a cuatro horas al sur de Lima por vía terrestre. Allí donde se conservan y anidan numerosas especies de aves residentes y migratorias, tortugas marinas, lobos marinos y delfines. En este desierto hay colonias de pingüinos, bandadas de parihuanas o flamencos y gaviotas, entre otras especies.

#### **Reserva nacional Allpahuayo Mishana**

Fue creada el 15 de enero de 2004 para conservar la diversidad biológica y el hábitat de los bosques de varillal y chamizal que crecen sobre arena blanca y que pertenecen a la ecorregión del Napo, así como la de los bosques inundables aledaños de la cuenca del río Nanay. Esta área natural protegida ubicada en la provincia de Maynas, región Loreto, tiene potencial para el turismo de naturaleza por su cercanía a Iquitos.

En su superficie de 58,069.9 hectáreas se ha registrado la presencia de cerca de 145 especies de mamíferos, varias de ellas muy raras y altamente vulnerables. Entre ellas destacan dos especies endémicas: el mono huapo ecuatorial y un roedor aún no muy estudiado. El primero, junto al tocón negro, son primates protegidos solo en este lugar.

### **Reserva Nacional Pacaya Samiria**

Conocida también como la “Selva de los espejos”. Fue creada el 4 de febrero de 1982 para conservar ecosistemas representativos de la selva baja de la Amazonía peruana y preservar su diversidad genética. En ese sentido, protege especies de flora y fauna de la Amazonía en peligro de extinción, como el lagarto negro y el lobo de río.

Con un área de 2 millones 80,000 hectáreas, esta área natural protegida comprende parte de las provincias de Loreto, Requena, Alto Amazonas y Ucayali, del departamento de Loreto. Está ubicada en la depresión Ucamara, donde se da la confluencia de los grandes ríos Ucayali y Marañón, los cuales forman sus límites naturales. La parte suroccidental está delimitada por una franja de colinas bajas que forma la divisoria de aguas con el río Huallaga.

### **Parque nacional Tingo María**

Ubicado a 12 horas desde Lima, esta área protegida alberga una cadena de montañas conocida como la Bella Durmiente, semejante a la silueta de una joven doncella que descansa sobre la hierba. Los visitantes pueden ingresar en su frondosa vegetación selvática con su complejo sistema de cavernas subterráneas. La más famosa de ellas es la Cueva de las Lechuzas, habitada mayormente por murciélagos y guácharos, uno de los mayores atractivos del Parque Nacional Tingo María.

En el recorrido se encuentran enigmáticas formaciones rocosas, grutas, galerías y los diversos arroyos de agua dulce.

### **Parque nacional Yanachaga Chemillén**

Esta área protegida se extiende sobre la cordillera Yanachaga, en la vertiente oriental de los Andes. Sus ecosistemas de Selva Baja, Selva Alta y Puna Húmeda, albergan más de 5,000 especies de plantas que representa al 25% de la diversidad de flora del Perú, de las cuales aproximadamente unas 600 son orquídeas. Asimismo, existen árboles amazónicos emblemáticos como el cedro, ulcumanu, tornillo, nogal y shihuahuaco.

En cuanto a fauna destacan el oso de anteojos, la nutria de río, el jaguar u otorongo, la sachavaca o tapir, el venado rojo, el venado enano, el mono choro, el gallito de las rocas o tunqui, el relojero, el quetzal de cabeza dorada, el paujil y el águila harpía.

### **Santuario Histórico Bosque de Pómac**

Se trata de un bosque seco biodiverso, cuna de historia preinca y naturaleza viva. La cultura Sicán dejó en Pómac una huella imborrable de su riqueza cultural.

Esta área protegida alberga casi 6000 hectáreas de bosques de algarrobo, especie endémica de la costa norte peruana. Durante el recorrido se puede conocer el lazo existente entre esta cultura y su entorno natural, dos elementos que se unen para crear un paisaje cultural único, que comprende, además, diversas especies de aves endémicas y la mayor cantidad de pirámides prehispánicas de Sudamérica.

### **Reserva nacional Lago Titicaca**

Próxima a cumplir 42 años de creación como área natural protegida por el Estado, la Reserva Nacional Lago Titicaca conserva una gran biodiversidad, apoya el desarrollo socioeconómico de la región Puno y mantiene las tradiciones culturales de las comunidades que habitan las inmediaciones del lago más alto del mundo.

Tiene una extensión de 36,180 hectáreas. La totalidad del lado peruano del lago Titicaca ha sido reconocida por la Convención Ramsar, el 20 de enero de 1997, considerándose como un Humedal de Importancia Internacional, especialmente como hábitat de aves acuáticas.

La reserva nacional del Titicaca protege la enorme diversidad biológica del lago, donde destacan especies de fauna como una gran diversidad de aves y la rana gigante del Titicaca.



## **I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO**

✓ Luego de leer responden las siguientes preguntas

¿Qué son las áreas naturales protegidas?

---

¿Cuáles son las áreas naturales protegidas?

---

¿En qué área natural crece la Puya Raimondi?

---

¿Qué especies de aves se conservan y anidan en la Reserva Nacional De Paracas?

---

¿Cuándo fue creada la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana?

---

¿Qué especies se protege en la Reserva Nacional Pacaya Samiria?

---

¿Qué área natural alberga las orquídeas?

---

¿Qué área natural alberga casi 6000 hectáreas de bosques de algarrobo?

---

¿Qué especies se protegen en el Parque Nacional Del Titicaca?

---

¿Por qué es importante proteger las áreas naturales del Perú?

---

¿Cómo se protege las áreas naturales?

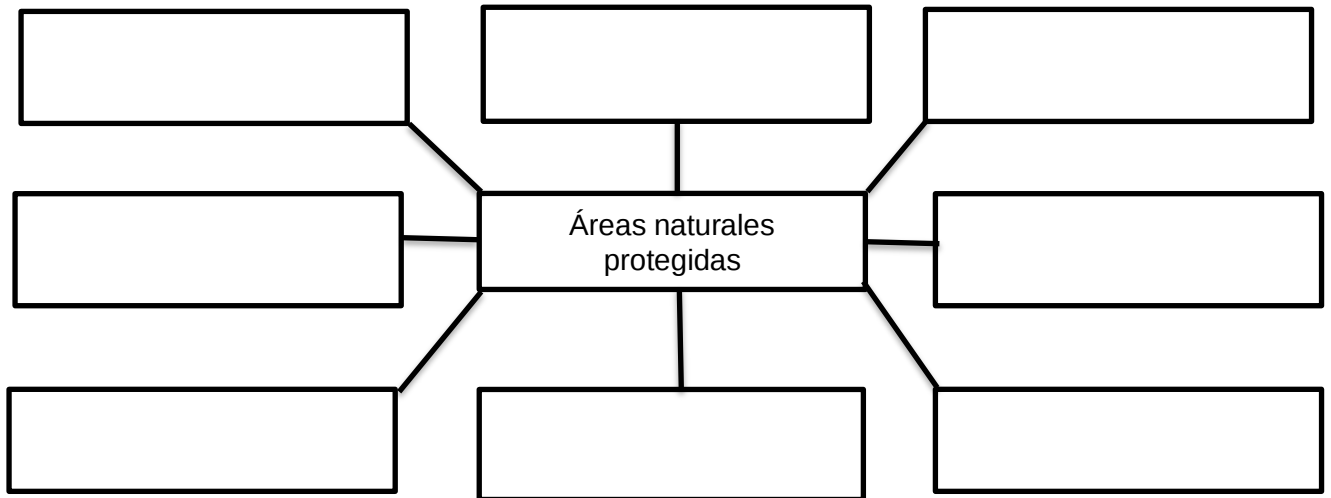
---

¿Cuál es la importancia de las áreas naturales protegidas?

---

✓ Presentan su trabajo a sus compañeros. Se propicia la participación de todos los estudiantes.

✓ Completan organizador visual



## Toma de decisiones

✓ Reflexionan a partir de las siguientes interrogantes

¿Qué podemos hacer para comprender mejor acerca de las áreas naturales protegidas?

¿Por qué es importante conocer y valorar las áreas naturales protegidas de nuestro país?

¿Utilice la información para completar organizador visual?

¿Cómo puedes dar a conocer a otras personas lo aprendido?

## Cierre

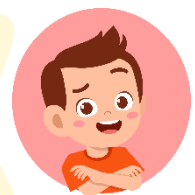


### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



## I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

| CRITERIOS                                                |          |                     |                         |
|----------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|
|                                                          | Lo logré | Lo estoy intentando | ¿Qué necesito mejorar ? |
| ✓ Identifique áreas naturales protegidas.                | 😊        | 😐                   | 😞                       |
| ✓ Complete organizador visual sobre las áreas naturales. | 😊        | 😐                   | 😞                       |



### EVIDENCIA

- Elaboran tríptico de las áreas naturales protegidas.

## EDA8\_A4\_Situación de Aprendizaje N°2

|            |                                                     |        |             |                       |
|------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------|
| Nombre     | Las ocho regiones naturales                         |        |             |                       |
| Propósito: | Conocen la diversidad del Perú y sus ocho regiones. |        |             |                       |
| Área:      | Personal Social                                     | Grado: | 6°A,B,C,y D | Fecha: NOVIEMBRE-2022 |

## INICIO

Observa y conversa

- ¿Cuál será el mensaje que quiere transmitirnos la imagen?
- ¿Conoces algunas de esas especies?
- ¿Sabes a que se debe la diversidad de nuestro país?



## DESARROLLO

- Construye tus aprendizajes
- El Perú es uno de los países más diversos del mundo por presentar gran variedad de recursos y paisajes. Esta diversidad natural se debe a dos factores: la presencia de la cordillera de los Andes y las corrientes marinas.

## FACTORES DE LA DIVERSIDAD

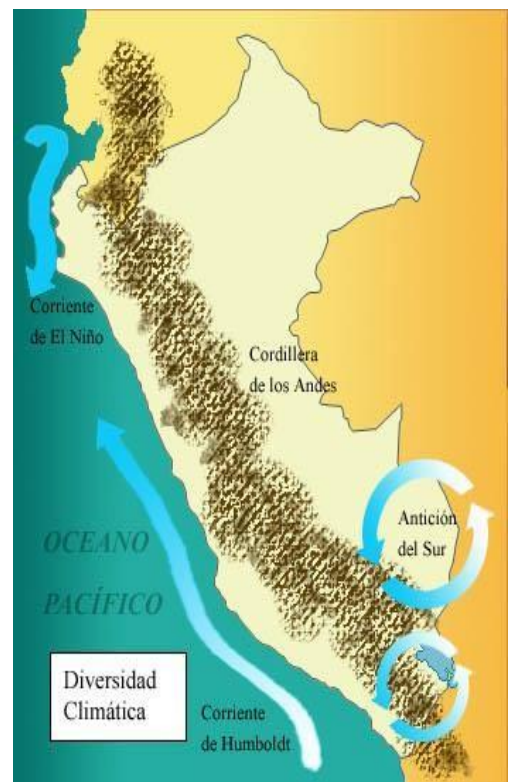
## Cordillera de los Andes

La cordillera la cruza el Perú de norte a sur y divide al territorio en tres zonas diferenciadas: costa, sierra y la selva. Debido a su altitud, la cordillera de los Andes influye en las lluvias y el clima de nuestro país.

## Corrientes marinas

El mar peruano se ve influida por tres corrientes:

- **La corriente peruana o de Humboldt:** que se desplaza de sur a norte.
- **El fenómeno “El Niño”:** que se desplaza de norte a sur.
- **El fenómeno “La Niña”**



## Conocemos nuestra diversidad

La diversidad de nuestro país en relieve, clima, flora y fauna ha dado motivo a la realización de diversos estudios y titilaciones, siendo asi que podemos distinguir las siguientes:

### 1. Las regiones

**naturales:** Es la división mas general y simple de la riqueza de nuestro país, según su geografía. En el territorio peruano podemos distinguir cuatro grandes regiones naturales: el mar peruano, la costa, la sierra y la selva.



### 2. Las ocho regiones naturales del Perú:

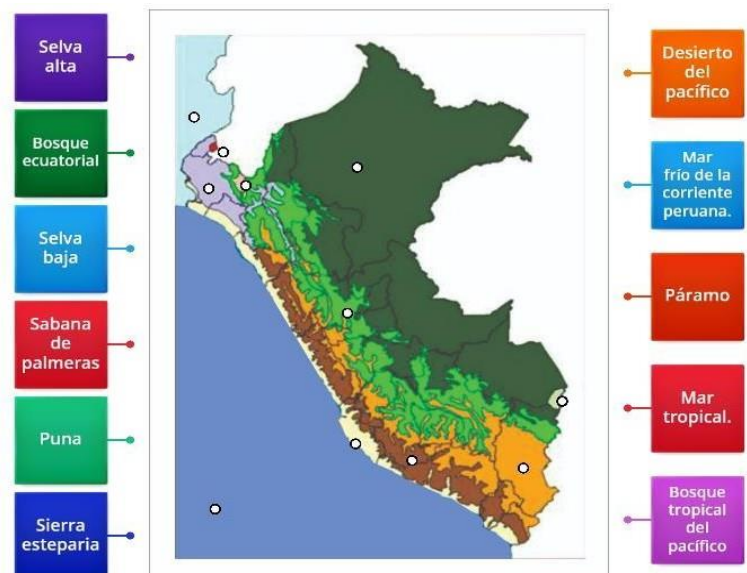
Esta división fue dada por el geógrafo Javier Pulgar Vidal, a partir del estudio de zonas que mismo piso altitudinal, por eso, también podemos conocer a esta división como “Los ocho pisos altitudinales del Perú”



### 3. Las once

#### ecorregiones:

Planteado por el investigador peruano Antonio Brack Egg, factores ecológicos: tipos de clima, regiones geográficas, hidrografía, flora y fauna, e identifico así la existencia de once ecorregiones en el Perú.



## CIERRE

### Ficha Calificada

Nombres y apellidos: .....

Fecha: ..... Sección: .....

1. Define. ¿Qué entiendes por diversidad?

.....

.....

.....

.....

2. Discrimina. Observa las imágenes e identifica a que diversidad refiere.



Diversidad de ecosistemas

Diversidad de especies

Diversidad de recursos genéticos.

Diversidad de culturas aborígenes

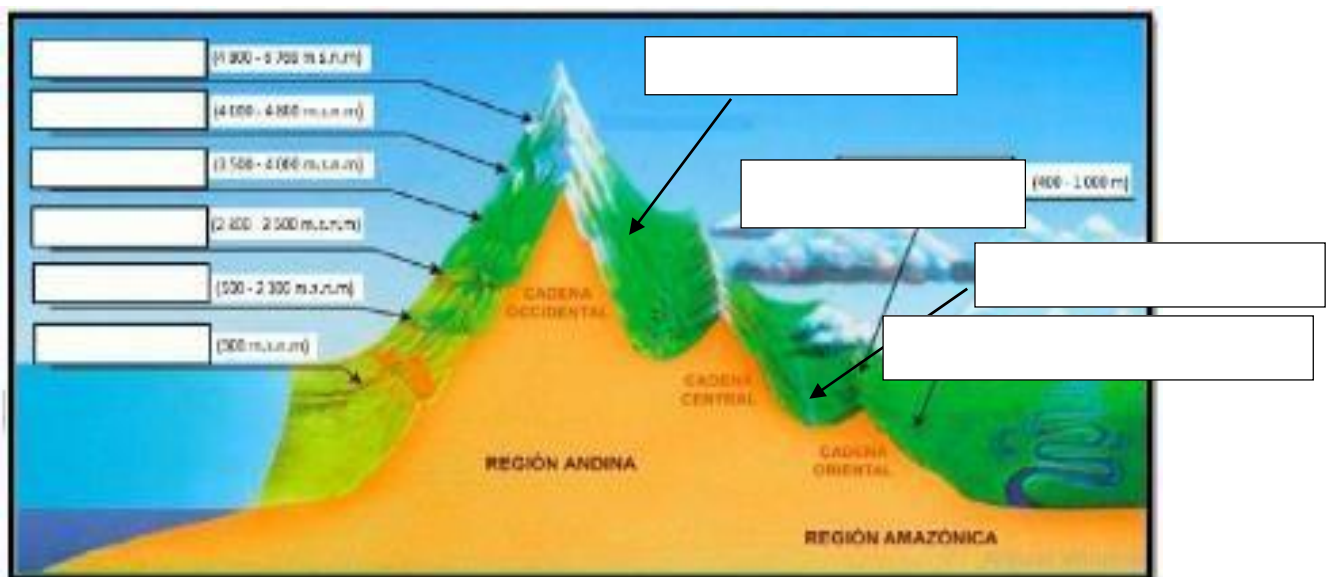


3. Completa las siguientes imágenes colocando el nombre de las regiones.

Región Costa o Chala . Región Quechua . Región Puna o Jalca . Región Yunga . Región Suni

Región Jonca o Cordillera . Valle interandino . Valle de la Selva Alta . Selva Alta o Rupa Rupa

. Selva baja u omagua



Cierre:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Cuáles son las 8 regiones naturales?

Evidencia

Investiga. ¿Qué entiendes por biodiversidad y megadiversidad?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

|                                                                                                                     | Lo logré  | Estoy intentando  | Necesito ayuda  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los espacios geográficos de su localidad y región.</li> </ul>      |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifica las características más importantes de las regiones.</li> </ul> |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |