



EDA 2-Actividad 3	"La Gallinita ciega"
Fecha	Del 25 de abril al 29 de abril
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"A TRAVÉS DE JUEGOS LÚDICOS COMPRENDEMOS LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA"
Propósito	Que las(los) estudiantes realicen el juego lúdico realicen el juego lúdico "la gallinita ciega", reflexionen y comprendan la importancia de los acuerdos y los beneficios que estos significan.
Criterio de Evaluación	Interactúa de manera asertiva con los demás en la práctica de juegos tradicionales experimentando el disfrute que ella representa.

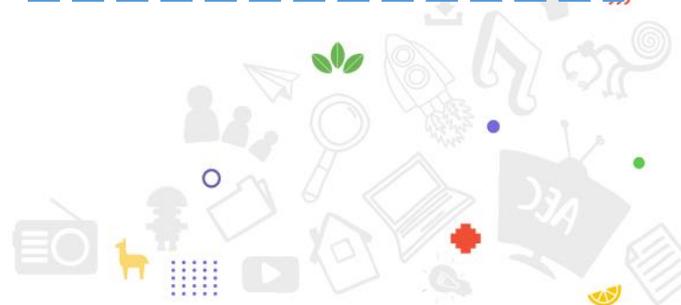


Materiales:

- tomatodo con agua (hidratarse)
- Venda, tela, aros, conos, platillos, hoja, lápiz, colores.

Acción 1: Calentamientos e hidratación

En esta primera actividad realizaremos los ejercicios de calentamiento, tales como saltos, trotes, estiramientos, etc. A fin de preparar nuestro cuerpo para la actividad física, luego realizaremos una breve hidratación para estar en óptimas condiciones físicas al realizar nuestras actividades.



Acción 2: La Gallinita ciega

Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos la actividad lúdica “gallinita ciega” para ello seguimos los siguientes pasos:

- ✓ Seleccionamos el espacio adecuado
- ✓ Ubicamos a los estudiantes separados unos de otros.
- ✓ A uno de los estudiantes se le vendará los ojos.
- ✓ Los demás estudiantes deberán estar dispersos en el patio.
- ✓ Establecemos las reglas (haciendo conocer a los estudiantes que, sin las reglas, no podría llevarse a cabo el juego) primero, el objetivo del estudiante vendado será “atrapar” a los demás, segundo, cada cierto tiempo, los demás estudiantes deberán de dar un aplauso para revelar su posición.



Se propone las siguientes variantes:

- Que sean 2 gallinitas ciegas(2 estudiantes vendados)
- Que los estudiantes propongan nuevas reglas para la actividad



¿Ya están listas y listos?
¡Vamos a jugar!

Producto de Unidad



Ahora, y luego de comprender la importancia de las reglas o normas a través de los diferentes juegos realizados en esta unidad (*la papa se quema, globos escurridizos y la gallinita ciega*) los estudiantes realizarán una lista de normas de convivencia para nuestra área, para ello, en una hoja deberán de escribir 5 reglas para nuestra área (ejemplo: pedir permiso para ir al baño, no traeremos gaseosa, sino agua para hidratarnos, estaremos atentos cuando el profesor explique las indicaciones, no realizaremos juegos bruscos, no empujar al compañero, etc.)

Evaluación Formativa

Instrumento de Evaluación	Ficha de Cotejo		
Criterios de Evaluación	SI	NO	EN PROCESO
Los estudiantes realizaron los ejercicios de calentamientos			
Los estudiantes ejecutaron la actividad "gallinita ciega"			
Los estudiantes propusieron una variante para la actividad			
Los estudiantes escribieron su lista de normas			