



INSTITUCION EDUCATIVA DORA MAYER BELLAVISTA

EDA N°05-A5-Formación Religiosa 1

ACTIVIDAD N° 3	Exhibimos y degustamos alimentos nativos				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	Vida de San Pedro y San Pablo				
PROPÓSITO:	La presente sesión tiene como propósito que los niños y las niñas conozcan la vida de dos apóstoles y la importancia que tuvieron en la vida de Jesús.				
ÁREA:	RELIGIÓN	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	06-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
RELIGIÓN	“Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.”	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	- Explica que la Iglesia es la gran familia del Pueblo Santo de Dios y valora su acción misionera en el mundo, abierta al diálogo con los demás hermanos en la fe.

Se saluda cordialmente a los estudiantes.

- Luego se les entrega la letra de la canción “Pescador de hombres”
- Después se les indica que van a cantar la canción, y se les pregunta: ¿han escuchado antes esta canción? ¿qué título tiene? ¿saben Uds. quiénes son los pescadores? ¿dónde trabajan? ¿por qué la canción se llama pescador de hombres? ¿quién o quiénes pescaban hombres? ¿para qué los pescaban?
- Se anotan las respuestas en la pizarra.
- **Comunicamos el propósito de la sesión:** Hoy conocerán la vida de dos apóstoles y la importancia que tuvieron en la vida de Jesús



- Enseguida se invita a los estudiantes a observar la lámina y se les pregunta:

¿Quién creen Uds. que son estos señores de la lámina?

¿serán apóstoles de Jesús?

¿quién fue el que negó a Jesús?

¿Qué es lo que tiene en sus manos?

¿qué significa tener ese edificio en las manos?

- Se anotan las respuestas en la pizarra.

- Seguidamente se le entrega una lectura:

- “Breve Biografía de San Pedro y San Pablo” y se les invita a responder las siguientes preguntas:

¿Quiénes fueron San Pedro y San Pablo?

¿Qué dieron por Jesús?

¿Qué sucedió con el cristianismo?

¿Cuándo se conmemora su fiesta?

¿Por qué se celebra también el día del pescador?

- Luego se les da una breve explicación sobre ellos

- Se reflexiona con los niños y niñas acerca de cada uno de los apóstoles.

- Enseguida se les pide pegar en su cuaderno las copias de la historia de San Pedro y San Pablo y elaborarán un mapa semántico de cada uno.

- Se les entrega la solemnidad de San Pedro y San Pablo y completarán el crucigrama en clase.

- Escribirán en su cuaderno, preguntas y respuestas sobre San Pedro.

Se propicia a los estudiantes a la meta cognición, para ello se les pregunta: ¿Qué hemos aprendido hoy?

¿Cómo nos sentimos frente a lo que hemos aprendido?

¿Nos hemos comprometido de corazón a cumplir con los mandamientos?

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito o mejorar?
Reconocen la importancia de los apóstoles San Pedro y San Pablo para la vida de Jesús.			
Reflexiona sobre la vida de San Pedro y San Pablo			

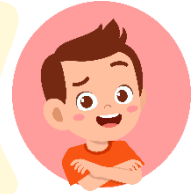


METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Aplica lo aprendido **EVIDENCIA**

Elaboran las fichas dadas por la profesora.