



## EA 2- A2 - Situación de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre</b>	"Iniciamos con mucha alegría nuestras clases semipresenciales 2022"		
<b>Propósito:</b>	Hoy aprenderán a desplazarse tomando como referencia un punto en el plano cartesiano en forma adecuada		
<b>Área:</b>	Matemática	<b>Grado:</b>	3 ero
		<b>Fecha:</b>	28/03/2022

### Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

#### 1. Cantamos la canción:

##### "La Yenka"

Vengan chicos, vengan chicas a bailar  
 Todo el mundo viene ahora sin pensar  
 Esto es muy fácil lo que hacemos aquí  
 Esta es la yenca que se baila así

**Izquierda, izquierda, derecha, derecha**  
**Adelante, detrás, un dos tres**  
**Izquierda, izquierda, derecha, derecha**  
**Adelante, detrás, un dos tres (bis)**

<https://www.youtube.com/watch?v=90ppqXRdu2M>

Respondemos las preguntas:

- ✓ ¿Les gustó la canción?
- ✓ ¿De qué se habla en la canción?
- ✓ ¿Y qué pasaría si lo hacemos a través de un plano? Lo intentamos.

#### 2. A continuación, resolvemos el siguiente juego:

Ayudamos al pirata Manolito para encontrar el tesoro siguiendo una secuencia de instrucciones.

A un punto lo podemos desplazar en 4 direcciones básicamente:

A la derecha →

A la izquierda ←

Hacia arriba ↑

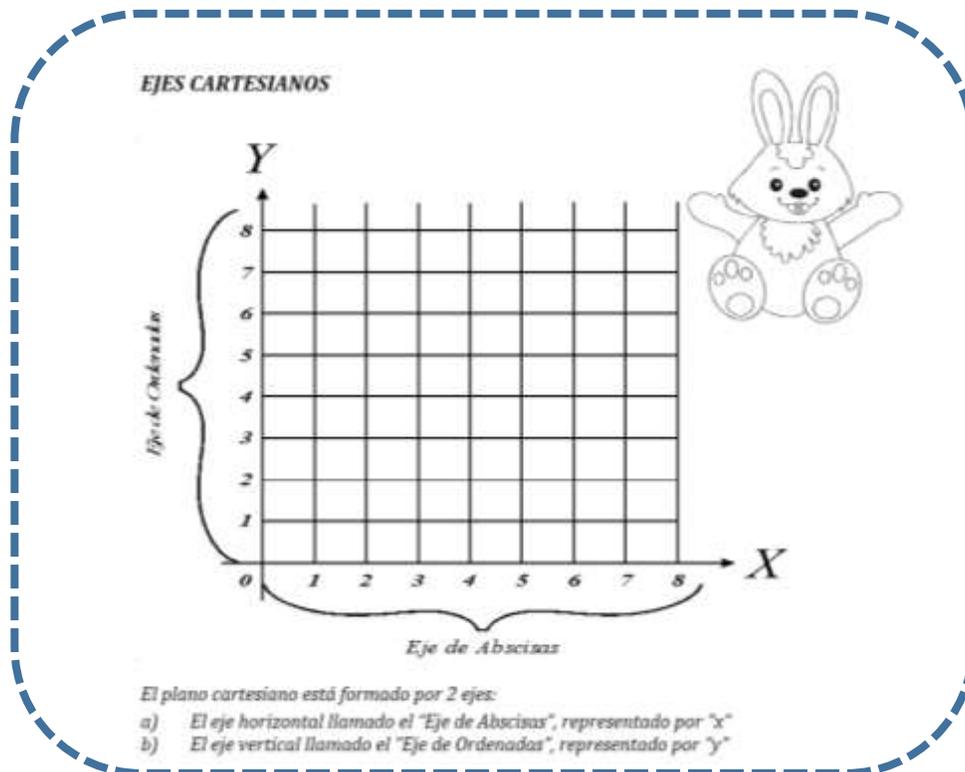
Hacia abajo ↓

El pirata Manolito, no puede leer el mapa del tesoro, para él las indicaciones son muy confusas. Ayudemos al pirata Manolito. Desde el punto «A» ir 3 →, 2 ↑, 4 → y 2 ↓



Ahora, ¡Vamos a conocer nuestro colegio! Al retornar, lo dibujamos en un plano, y pintamos de color verde el lugar donde se encuentra nuestro salón.

3. ¡Lo estás haciendo muy bien! Ahora, escuchamos atentamente la explicación sobre el plano cartesiano.



4. Luego, ubicamos un punto en el plano cartesiano, para ello tenemos que saber que formaremos parejas de números, a eso le llama **coordenadas del punto**, de la siguiente manera:

**PAR ORDENADO:**

Son las coordenadas de un punto.

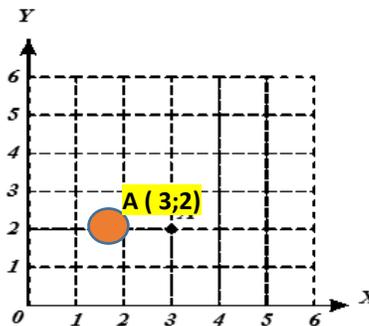
Ejemplo:

$A = (3; 2)$   
Eje horizontal      Eje vertical



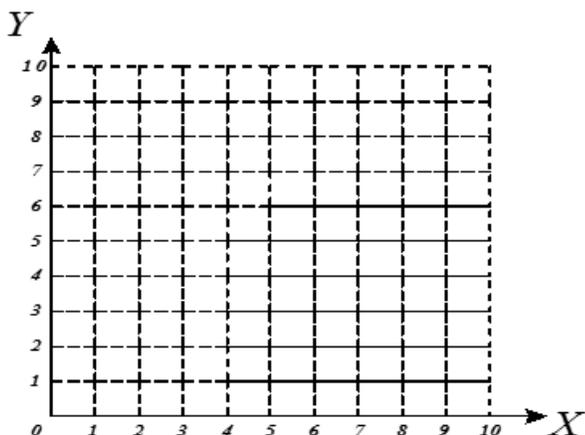
**UBICAMOS PUNTOS EN EL PLANO CARTESIANO**

$A = (3; 2)$



5. Lo intentamos en la clase. ¡Vamos! Lo haremos juntos.

*Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano.*



$$P = (3; 8)$$

$$T = (1; 4)$$

$$V = (4; 6)$$

$$S = (3; 5)$$

$$N = (9; 2)$$

7. En casa, repasa lo aprendido en clase, desarrollando el ejercicio del anexo 1. Ahora reflexiona sobre tu aprendizaje.



¡Hoy hiciste un gran trabajo!

Metacognición	
1. ¿Qué he aprendido?	
2. ¿Cómo he aprendido?	
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?	

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

### Evaluación

Los criterios de evaluación:

Criterios de evaluación	Muy bien!	Bien!	Puedes mejorar!
Participa activamente en clase.			
Ubico puntos en el plano cartesiano de forma adecuada.			

**Reforzando lo aprendido**

Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano:

$A = (4; 1)$

$B = (5; 3)$

$C = (8; 5)$

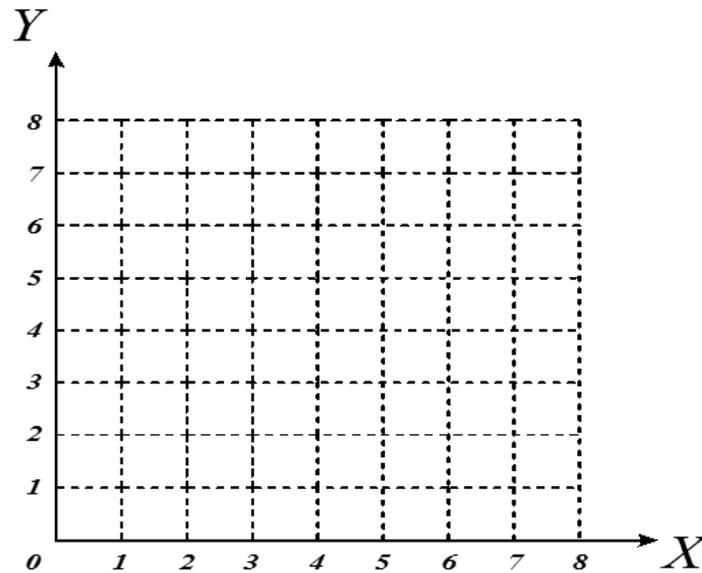
$D = (1; 7)$

$E = (4; 4)$

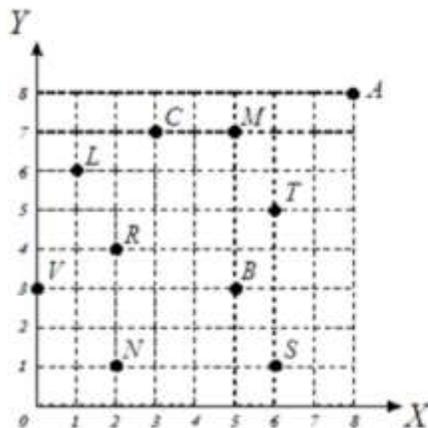
$F = (6; 2)$

$G = (3; 0)$

$H = (0; 5)$



2. Escribe las coordenadas de los siguientes puntos.



$A = ( \quad ; \quad )$

$T = ( \quad ; \quad )$

$B = ( \quad ; \quad )$

$M = ( \quad ; \quad )$

$R = ( \quad ; \quad )$

$L = ( \quad ; \quad )$

$V = ( \quad ; \quad )$

$N = ( \quad ; \quad )$

$S = ( \quad ; \quad )$

$C = ( \quad ; \quad )$