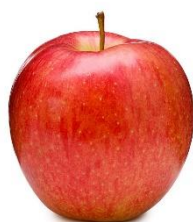


EA3- A1- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°1	“Celebramos en familia el homenaje a mama”				
Situación de aprendizaje N°2	¿De dónde viene los alimentos?				
Propósito:	Clasificar los alimentos por su origen y saber para qué sirven.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	03/05/2022

Actividad 1

- Observamos diversos alimentos.



- Respondemos las preguntas orales:
- ¿Qué observan?
 - ¿De dónde viene estos alimentos?
 - ¿Para que consumimos estos alimentos?
 - ¿Cómo se clasifican los alimentos?
- Escribimos la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reuso según nuestros conocimientos.

¿Cómo se clasifican los alimentos?

Actividad 2

▪ ESTRUCTURACIÓN DEL SABER

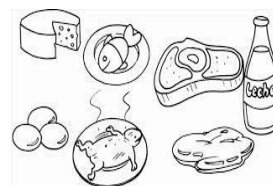
➤ **Leemos** para informarnos.

Clasificación según su origen

- *Los alimentos según su origen se clasifican en:*

Origen animal:

-Son aquellos que derivan de los animales, como: la carne, huevos, leche, mantequilla, pescado, etc.



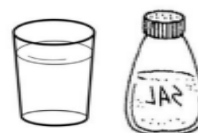
Origen vegetal:

-Son aquellos que derivan de los vegetales, como: las frutas, verdura, legumbres, etc.



Origen mineral:

-Son aquellos que derivan de la tierra, como: la sal y el agua.



➤ Relaciona los alimentos con el origen que corresponde.



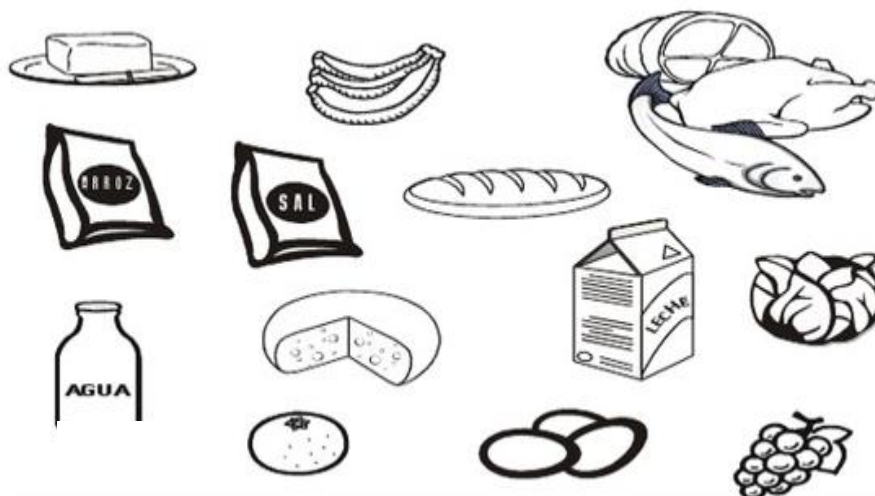
Animal

Vegetal

Mineral

Actividad 3

➤ Clasifica los alimentos según su origen.



ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 🤔	Necesito ayuda 😞
Clasifiqué los alimentos por su origen.			

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA3- A1- Situación de aprendizaje N° 8

Actividad N°1	Celebramos en familia el homenaje a mamá.				
Situación de aprendizaje N°8	¿Cómo se clasifican los alimentos?				
Propósito:	Clasificar los alimentos según su función: energéticos, constructores, productores.				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	2do	Fecha:	05/05/2022

Actividad 1

- **Invitamos** a los niños y niñas a mencionar que alimentos tienen en la lonchera.

"Mi Lonchera"

*Los niños y niñas abran sus loncheras.

*Luego mencionan que alimentos tienen.

*Indicaran si son alimentos saludables.

- **Respondemos** las siguientes preguntas:

¿A todos les gustó lo que vieron en su lonchera?
 ¿Qué les gustaría comer siempre?,
 ¿Qué pasa si consumimos muchos dulces?,
 ¿En tu lonchera encontraste alimentos saludables?

- **Escribimos** la respuesta de la en una hoja de reuso según nuestro conocimiento.

¿Qué alimentos debemos consumir para crecer?

Actividad 2

- **ESTRUCTURACION DEL SABER**
- **Leemos** acerca de la clasificación de los alimentos.
- **¿Cómo se clasifican los alimentos?**
- Los alimentos en la vida cotidiana cumplen una función muy importante y se clasifican en:
- Por su origen
- Por su función de nutrición
- Nuestro cuerpo necesita agua para que funcione bien. Recuerda tomar de 6 a 8 vasos diariamente

Los Alimentos por su Origen:

Los alimentos que consumimos, como la carne de res, el pollo y el pescado; así como la leche y los huevos, son de origen animal. Otros alimentos, como las verduras, las frutas, los cereales y los tubérculos, son de origen vegetal. El agua y la sal son alimentos naturales de origen mineral



Los Alimentos por su Función de Nutrición

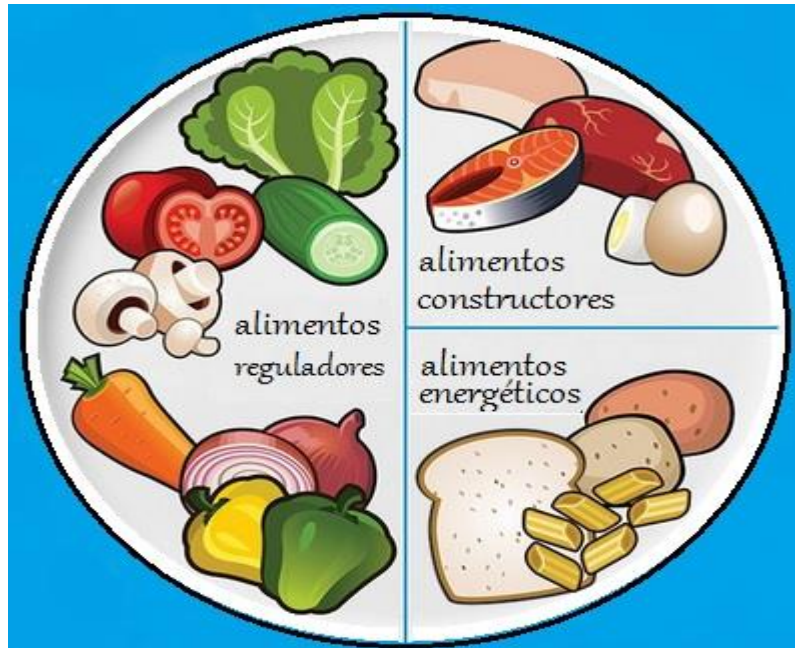
Los alimentos cumplen distintas funciones y estas a su vez se clasifican en:

1-Alimentos Constructores: Son las proteínas y nos ayudan a crecer fortaleciendo los huesos. Ejemplo: el pollo, el pescado, la leche, los huevos, la carne, etc.

2-Alimentos Energéticos: Son las grasas y carbohidratos, nos dan energía y calor. Ejemplo: la mantequilla, el aceite, el pan, la papa, las menestras, el fideo, el arroz, etc.

3-Alimentos Protectores: Son las vitaminas y minerales que mantienen sanos. Las vitaminas son sustancias que encontramos en los alimentos y nuestro cuerpo las necesita para que funcione bien.

Tenemos los alimentos reguladores, constructores y energéticos.



- **Formalizamos** los aprendizajes.

Todos los alimentos tienen diferente valor nutritivo. Para crecer fuerte y sano, no debo comer en vano, alimentos saludables buscaré y la comida chatarra evitaré. Pescado y carne me van a fortalecer, verdura y fruta consumiré, todos los días panes y pastas me dan calorías.

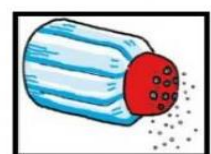
Actividad 3



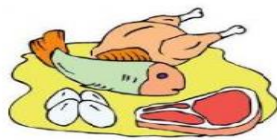
Mi evidencia

1.- Clasificamos los alimentos según su origen.

		
Alimentos de Origen Animal	Alimentos de Origen Vegetal	Alimentos de Origen Mineral



2.-Coloca cada grupo de alimentos en el lugar que corresponde.



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>