

EA 1 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Organizamos la información de las vacunas en gráficos de barras.		
Propósito:	Recopilan información y elaboran una encuesta y gráficos de barra.		
Área:	Matemáticas	Grado:	5to A, B, C, D
		Fecha:	24/03/2022

ACTIVIDAD 1



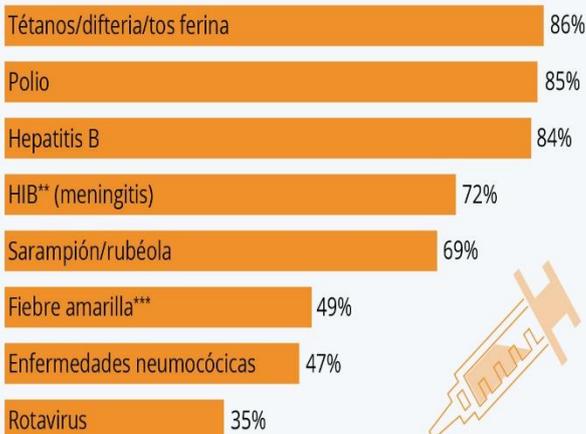
Las **vacunas** son medicamentos biológicos que aplicados a personas sanas provocan la generación de defensas (anticuerpos) que actúan protegiéndole ante futuros contactos con los agentes infecciosos contra los que nos vacunamos, evitando la infección o la enfermedad.

* ingresa al siguiente link para informarte sobre las vacunas.
<https://www.youtube.com/watch?v=jkxMchHSAK>

- Observamos los siguientes gráficos de barras.

Las vacunas más comunes

Cobertura vacunal mundial de enfermedades seleccionadas (2018)*



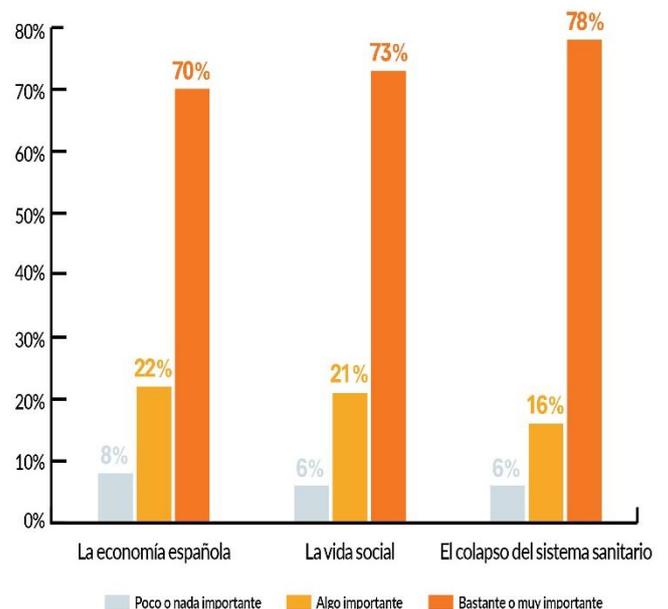
* Proporción de niños que reciben las vacunas.

** Haemophilus influenzae tipo b

*** Porcentaje en los 40 países/territorios afectados

Fuente: Organización Mundial de la Salud

¿En qué medida la vacunación será importante para que vuelvan a la normalidad...



1. Escribe las preguntas en tu cuaderno y responde:

- ¿Qué información nos brindan los dos gráficos de barras?
- ¿Qué característica principal observas en los gráficos?



Un **gráfico de barras** o **gráfico** de columnas, es una forma de representar gráficamente un conjunto de datos o valores mediante **barras** rectangulares de longitud proporcional a los valores representados. Los gráficos de barras horizontales son idénticos a las verticales, pero van de izquierda a derecha.

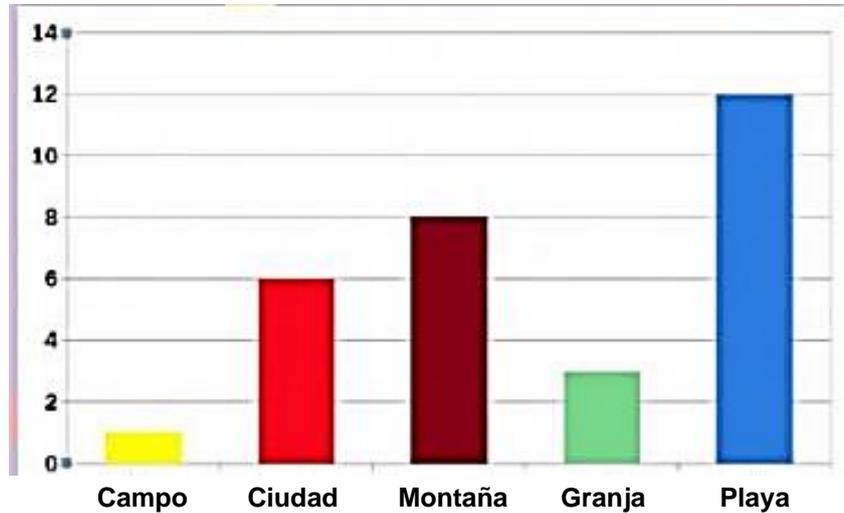


ACTIVIDAD 2

(Dibuja los gráficos y responde las preguntas en tu cuaderno de matemáticas)

2. Observa el siguiente grafico de barras y responde las preguntas.

- Se realizo una encuesta entre los niños y niñas del 5to grado sobre los lugares de vacaciones visitados y se representó en este grafico de barras.



- ¿Cuántos niños y niñas fueron al campo de vacaciones? _____
- ¿A qué lugar fueron solamente tres niños y niñas? _____
- ¿Cuántos niños y niñas fueron más a la ciudad que a la granja? _____
- ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
- ¿Cuántos niños y niñas fueron en total a la montaña y a la playa? _____
- ¿Cuántos niños y niñas fueron de vacaciones en total? _____

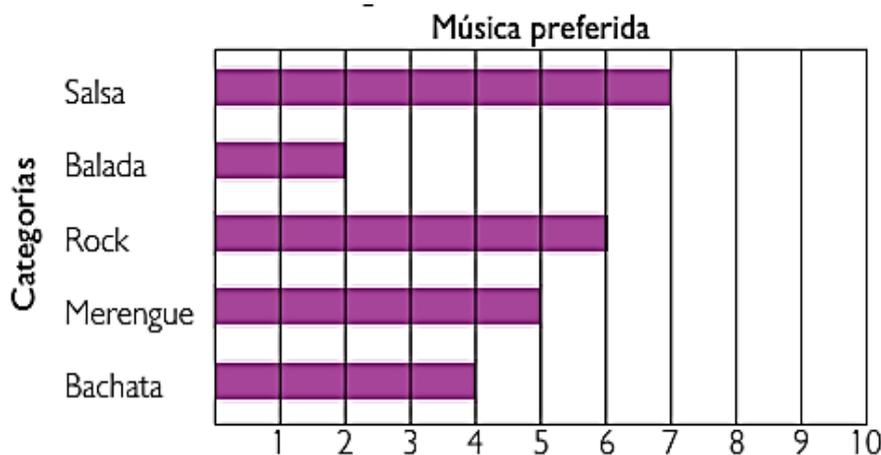
- Elabora la tabla de frecuencia.

LUGAR DE VACACIONES	FRECUENCIA

ACTIVIDAD 3

(Dibuja los gráficos y responde las preguntas en tu cuaderno de matemáticas)

3. Observa la información del gráfico de barras horizontales.



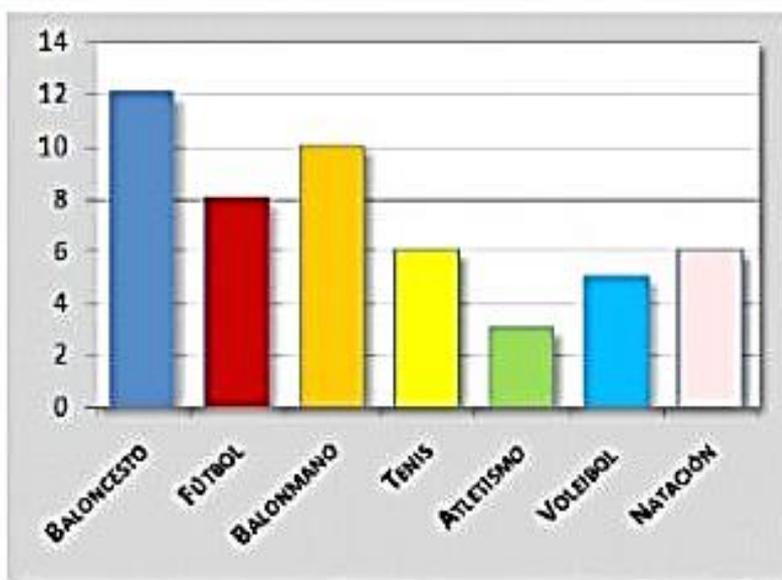
- Según los datos del gráfico, completa la siguiente información:

- Tipo de música menos preferida. _____
- Tipo de música de mayor frecuencia. _____
- Número de personas entrevistadas. _____

(Dibuja los gráficos y responde las preguntas en tu cuaderno de matemáticas)

- Analiza e interpreta la información contenida en el gráfico de barra sobre los deportes preferidos de 50 estudiantes y responde las siguientes preguntas:

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



- ¿Cuál es el deporte de mayor frecuencia? _____
- ¿Cuál es el deporte de menor frecuencia? _____
- ¿Cuáles son los deportes que tienen igual preferencia? _____
- ¿Cuál es el deporte que tiene mayor preferencia que el atletismo y menor preferencia que la natación? _____
- De todos los deportes mencionados ¿Cuáles son los que no necesitan un balón para practicar? _____

* Desarrollar cuaderno de trabajo de matemática. 5to.Grado (pag.7, 8,9,10)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda
• Completa tablas de frecuencia con datos de una encuesta.			
• Analizan e interpreta información en gráficos de barras.			