

## EDA7 – A3 - COMUNICACIÓN 1

Actividad N°3	“Reconocemos los aportes de la ciencia y la tecnología”			
Situación de aprendizaje	Leemos notas sobre nuestro aniversario.			
Propósito:	Leerán una nota sobre nuestro aniversario para conocer la estructura.			
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha: 03/10/2022

### Actividad 1

#### En grupo clase

- **Dialogamos** con los estudiantes acerca de las actividades que se vienen desarrollando por el aniversario del colegio. Preguntamos: ¿qué actividades ya se han realizado en el colegio? ¿Participaron en el juego de la ginkana? ¿Qué juego realizaron en la ginkana? ¿cómo te sentiste al participar?
- **Escuchamos** con atención sus intervenciones y registramos en la pizarra las ideas.

#### Antes de la lectura

- **Entregamos** a los niños y niñas la nota que ha enviado la directora.
- **Invitamos** a los niños y niñas a observar el texto y preguntamos ¿Qué características tiene este texto? ¿Cómo es?, ¿Han visto un texto como este? ¿En dónde?, ¿trae imágenes?, ¿Qué elementos presenta?, ¿De qué tratará el texto?, ¿Para qué lo habrán escrito?, ¿quién lo escribió?, ¿Cómo lo saben?, ¿Qué texto será? ¿tiene título?.
- **Registramos** sus respuestas en la pizarra.
- **Explicamos** que después de la lectura descubrirán si sus hipótesis son verdaderas o falsas.

#### Durante la lectura

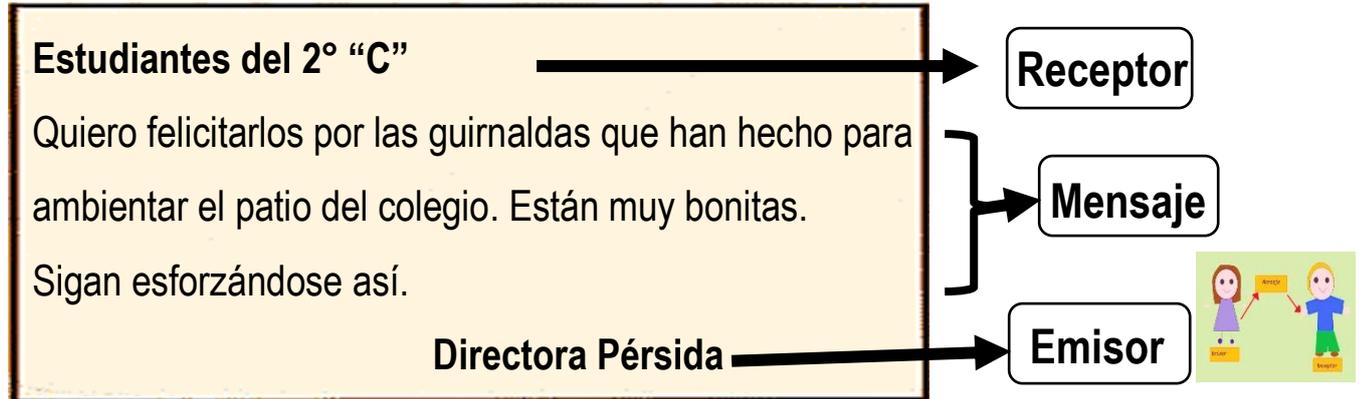
- **Pegamos** el texto en la pizarra e invitamos a los niños y niñas a realizar una lectura silenciosa. También invitamos a los alumnos a leer por parejas el texto ya sea en su cuaderno o leyendo el papelote, luego por grupos.
- **Reforzamos** leyendo la lectura en voz alta señalando en el texto cada una de las palabras y pronunciando claramente, con la entonación adecuada; así los estudiantes oirán y comprenderán la lectura.
- **Invitamos** a los niños (silábicos y silábicos alfabéticos) señalar palabras en el texto, por ejemplo ¿dónde crees que dice director, escuela, guirnalda, bonitas?

### Actividad 2

#### Después de la lectura

- **Pedimos** a los niños y niñas que comenten libremente sobre el contenido del texto para ello preguntamos sobre el contenido del texto ¿De qué trató el texto?
- **Organizamos** a los niños y a las niñas en pares y les pedimos que intercambien entre ellos sus comentarios sobre el texto que leyeron y escucharon leer. A partir de esta actividad preguntamos: ¿El texto trataba de lo que respondieron inicialmente? Contrastamos lo que leyeron con las hipótesis que hicieron y anotamos en la pizarra.
- **Iniciamos** el diálogo con los niños y las niñas acerca de lo leído, mediante estas interrogantes: ¿Les gustó? ¿Será un texto de recomendaciones?, ¿Será un cuento o una historieta?, ¿Qué tipo de texto será? ¿Por qué?

- **Preguntamos:** ¿Quién escribió este texto?, ¿Cuál es el mensaje? ¿Para quiénes está dirigido el mensaje?
- **Analizamos** su estructura mediante las siguientes preguntas: ¿Tiene título? ¿Tiene imagen? ¿Dice quién envía la información?, ¿menciona para quién es?, ¿Cuál es el mensaje o información que se da?, ¿Cómo será su estructura de una nota?



- **Reflexionamos** sobre el propósito del texto, preguntamos: ¿para qué o por qué se escribió esta nota? ¿Qué será una nota?
- **Formalizamos** mencionamos que una nota es un mensaje corto que le escribimos a una persona que no está presente para decirle algo (pedir algo, felicitarlo, agradecerle, etc.) La nota debe ser corta y debe entenderse.

## Actividad 3



### Mi evidencia

- Invitamos a desarrollar una ficha de comprensión lectora.
- Presentamos otra nota que ha llegado al aula y pedimos que subrayen los datos como quien escribe la nota, para quién está escrita, cuál es el mensaje.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Leí e identifiqué la estructura de una nota sobre nuestro aniversario.			

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>

## EDA7 – A3 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°3	Reconocemos los aportes de la ciencia y tecnología en nuestra vida cotidiana				
Situación de aprendizaje	Escribimos notas				
Propósito:	Desarrollar la escritura de manera libre en situaciones de la vida diaria.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	05/10/2022

### Actividad 1

- **Comentamos** con las niñas y niños a través de las siguientes interrogantas: ¿Cómo son los mensajes?, ¿Qué debemos tener en cuenta al escribirlos?
- **Proponemos** a las niñas y niños escribir un mensaje a nuestros padres recordándoles que deben asistir a la Escuela de Padres.

#### Planificación

¿Qué vamos a escribir?	¿A quién vamos a escribir?	¿Quiénes lo van a escribir?	¿Para qué vamos a escribir nuestros mensajes?
Un mensaje	A nuestros padres.	Nosotros los estudiantes.	Para que nuestros padres no se olviden de asistir a la Escuela de Padres.

- **Dialogamos** con las niñas y niños a través de las siguientes preguntas: ¿cómo escribiremos nuestros mensajes?, ¿Qué palabras emplearemos para recordarles su asistencia?, ¿en que casos de la vida diaria hacemos notas?

### Actividad 2

#### Textualización

- **Invitamos** a las niñas y niños a escribir su primer borrador , para ello entregamos hojas bond para que inicien la escritura de su mensaje en equipos.
- **Preguntamos:** ¿Qué partes debe tener un mensaje?, ¿dónde escribiremos el nombre de papá y mamá?, ¿qué escribiremos en el cuerpo del mensaje?, ¿dónde irá escrito nuestro nombre?

#### Revisión

- **Pedimos** a las niñas y niños que revisen sus textos, para verificar el orden planteado en el esquema.
- **Acompañamos** en el proceso de desarrollo preguntando: ¿Eso es lo que quisiste decir?, ¿qué agregarías o quitarías?

- **Entregamos** a los grupos el anexo 1 con la tabla de evaluación del texto.

La Nota	SI	NO
¿Tiene un saludo?		
¿El cuerpo de la nota no es demasiado extenso?		
¿Los nombres están escritos con letra inicial mayúscula?		
¿Señala el día, la hora que deben asistir?		
¿Coloqué mi nombre, para que sepan que yo escribí la nota?		

## Actividad 3

- **Invitamos** a las niñas y niños a escribir la versión final de su texto.
- **Pedimos** a los grupos que socialicen sus trabajos invitando a un voluntario para que lo presente a la clase.



### Mi evidencia

- Escribimos un mensaje a un amigo o amiga, invitándola a participar de nuestra fiesta de cumpleaños.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocí las partes que contiene un mensaje.</li> <li>- Ubiqué correctamente el nombre del destinatario en mi mensaje.</li> </ul>			

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>