

EA 4– A1- Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Algunos gastos de la familia Sánchez Quispe.				
Propósito:	Hoy los estudiantes leerán e identificarán información presente en el texto instructivo				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y lee el dialogo entre Hilda y Juan.



2.- Respondemos algunas preguntas:

a) ¿Qué crees que quiere decir Hilda cuando pregunta a Juan si subieron o bajaron los consumos en su hogar?

b) Cuando Juan dice “Creo que esta vez nos pasaremos del presupuesto,” ¿Qué entiendes por presupuesto?

3.- **Conversa** con un compañero o compañera sobre el dialogo entre Hilda y Juan; luego, respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué creen que Hilda y Juan pasaron del presupuesto?

c) ¿Qué tipo de gastos hay en su hogar? Expliquen.

Antes de la lectura.

a) ¿Has visto o leído un texto como esta alguna vez? ¿Dónde?

- Recibo

- receta

- cuento

- poema

Lee en silencio el texto que le llego a Juan y realiza las actividades de la pagina 29 y 30

[illegible]

ACTIVIDAD 3

Después de la lectura

Ahora te invito a escribir las partes del recibo en el siguiente recuadro

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Socializamos: Invitamos a las niñas y niños a leer sus respuestas y comentamos sobre lo que cada uno ha escrito.

Formalizamos: Es importante trabajar en grupo ya que de esa manera compartimos nuestra experiencias el cual nos permite trabajar en armonía.

Tarea para la casa.

Resuelve la pagina 31 a la 34 de tu libro de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	 Lo logré.	 Estoy avanzando.	 Necesito apoyo
✓ Reconocí información útil en los recibos			
✓ Identifiqué las partes importantes de un recibo			
✓ Comprendí como leer un recibo			

EA 4- A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Dialogamos sobre nuestro presupuesto familiar				
Propósito:	Hoy los estudiantes conocerán como realizar un presupuesto familiar.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	02/05/2022

Observamos la imagen de la familia Rodríguez Mendoza:



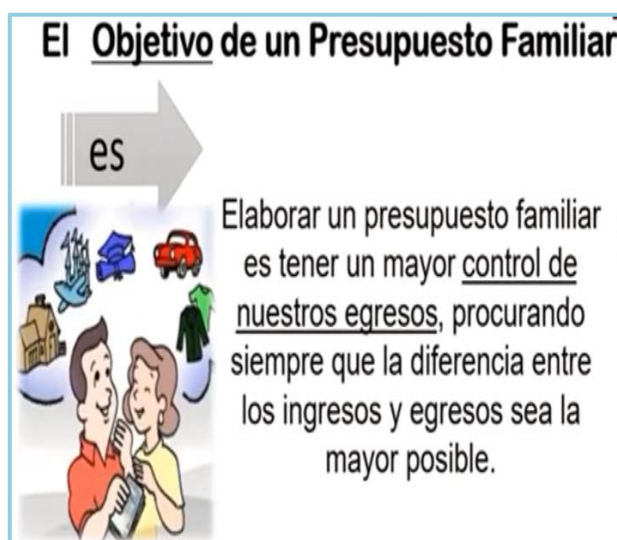
Respondemos las siguientes preguntas en forma oral:

¿Qué nos dicen del presupuesto familiar?

¿Qué comprendemos de la palabra ingresos?

¿Qué entendemos de la palabra egresos?

Sigamos conociendo un poco más de un presupuesto familiar



Principalmente, un presupuesto familiar te ayudará a identificar en qué estás gastando de más y cuál es tu capacidad de ahorro.



Antes del dialogo

1.-Conversa con tus familiares sobre la base de las siguientes preguntas :

¿Qué gastos debemos cubrir mensualmente para mantener nuestro hogar?

¿Quiénes aportan economicamente para cubrir los gastos de la familia?

¿Con lo que ganan se pueden pagar todos los gastos?

¿Hay deudas que estemos pagando?

¿Cómo estamos haciendo para pagar esas deudas?

Podemos pedir a un familiar que nos muestren los recibos de luz, agua, gas, teléfono, etc.

Durante el dialogo

2.-**Comparen** en grupos diferentes formas de elaborar presupuestos.

3.- **Dialoguemos** acerca de las formas de ahorrar en diferentes rubros de los Presupuestos.

4.- **Observemos** que gastos son más elevados y cuales se podrían reducir.

5.- **Tomamos** acuerdos.

Después del dialogo

Escribe dos propuestas para el ahorro de gas y teléfono.

Gas	Teléfono

Tarea para la casa

Desarrolla las paginas 35 a la 38 de tu libro de comunicación.

Para tu cuaderno elabora una estructura básica de el presupuesto de tu familia del mes de mayo.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Dialogue sobre la elaboración de un presupuesto familiar.			
✓ Reflexione acerca de cómo mejorarlo			
✓ Exprese mi opinión en forma clara y ordenada.			

EA 4– A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	La tortilla corredora				
Propósito:	Hoy los estudiantes reforzaran el hábito de la lectura				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	

LA TORTILLA CORREDORA

Había una vez una mujer que tenía siete hijos. Un día le regalaron manteca y harina y la señora hizo una tortilla. Los hijos le preguntaron cuando iba a estar lista porque tenían mucha hambre. Al oír esto, la tortilla se asustó y saltó fuera del fuego y se puso a rodar. Salieron tras ella la mujer y los siete niños. En el camino había un hombre que al verla le dijo: «Detente tortilla». Y la tortilla contestó - «No puedo detenerme porque viene detrás de mí la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».



Entonces el hombre salió detrás de la tortilla. En el camino había una gallina que al verla le dijo:

«Detente tortilla». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces la gallina salió detrás de la tortilla. En el camino había un pato que al verla le dijo «Detente tortilla». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el pato salió detrás de la tortilla. En el camino había un ganzo que al verla le dijo «Detente tortilla, no vayas tan ligero». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el pato, la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el ganzo salió detrás de la tortilla. En el camino había un perro que al verla le dijo «Detente tortilla, no corras tan rápido». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el ganzo, el pato, la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el perro salió detrás de la tortilla. En el camino había un chanco que al verla le dijo «Detente tortilla, por qué vas tan rápido». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el perro, el ganzo, el pato, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el chanco salió corriendo detrás de la tortilla. Al llegar al bosque, el chanco le dijo a la tortilla: «¿No te da miedo ir sola a través del bosque; por qué no vamos juntos?». «Buena idea», replicó la tortilla.

Y siguieron juntos. Pronto llegaron a un río que debía cruzar y la tortilla no podía nadar. Entonces el chanco le dijo: «Súbete a mi trompa y yo te cruzaré». Así lo hizo la tortilla.

Pero en cuanto la tortilla estuvo en la trompa del chanco, éste sacudió la cabeza haciendo que la tortilla cayera en su hocico.

Comprensión de Lectura

I. Responde las preguntas:

1. ¿De qué trata el cuento? _____

2. ¿Quién preparó la tortilla? _____

3. ¿Por qué salió corriendo? _____

4. ¿Quiénes siguieron a la tortilla? _____

5. ¿Con quién se encontró la tortilla al salir de la casa de la señora? _____

6. ¿Qué le dijo la tortilla? _____

7. ¿Qué hizo el hombre? _____

8. ¿Con quiénes más se encontró la tortilla y que hicieron estos? _____

9. ¿Con quién se encontró al final? _____

10. ¿Qué le sucedió al final a la tortilla? _____

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Fluidez lectora			
Comprensión lectora.			

EA 3– A3 - Situación de Aprendizaje N- 4

Nombre	Los antónimos				
Propósito:	Hoy los estudiantes conocerán que son los antónimos				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	

Actividad 1



Respondemos en forma oral las siguientes preguntas ¿Alguna vez has escuchado hablar o leer de estas imágenes? ¿Qué entendemos por alto – bajo, seco - mojado?

Ahora conoceremos el concepto de palabras antónimas



Ahora te invito a leer lo que indica:

LA TORTILLA CORREDORA

Había una vez una mujer que tenía siete hijos. Un día le regalaron manteca y harina y la señora hizo una tortilla. Los hijos le preguntaron cuando iba a estar lista porque tenían mucha hambre. Al oír esto, la tortilla se asustó y saltó fuera del fuego y se puso a rodar. Salieron tras ella la mujer y los siete niños. En el camino había un hombre que al verla le dijo: «Detente tortilla». Y la tortilla contestó - «No puedo detenerme porque viene detrás de mí la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».



Entonces el hombre salió detrás de la tortilla. En el camino había una gallina que al verla le dijo:

«Detente tortilla». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces la gallina salió detrás de la tortilla. En el camino había un pato que al verla le dijo «Detente tortilla». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el pato salió detrás de la tortilla. En el camino había un ganzo que al verla le dijo «Detente tortilla, no vayas tan ligero». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el pato, la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Entonces el ganzo salió detrás de la tortilla. En el camino había un perro que al verla le dijo «Detente tortilla, no corras tan rápido». Y ella le contestó «No puedo detenerme porque viene detrás de mí el ganzo, el pato, la gallina, el hombre, la mujer y los siete niños que quieren pillarme y comerme».

Una vez analizado la lectura observamos bien algunas palabras que nos llamen la atención luego las subrayamos.

Como, por ejemplo:
regalaron – oír - hambre.

A estas palabras vamos a buscar su opuesto ¿Qué entendemos por opuesto?

Anexo 1

Resuelve la ficha de trabajo luego escoge 5 antónimos y forma oraciones

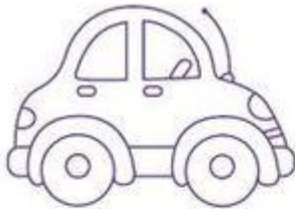
Antónimos

DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO

Recuerda que...
los antónimos son palabras
que tienen significados
opuestos.



Relaciona con una flecha el antónimo de cada palabra:



rápido

unir

amar

suma

reparar

dar

blando

amigo

malograr

resta

recibir

duro

enemigo

lento

odiar

separar

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce el antónimo en una oración			