

EDA N°06-A1-Situación de Aprendizaje-Tutoría

|                                      |  |               |                |               |             |
|--------------------------------------|--|---------------|----------------|---------------|-------------|
| <b>ACTIVIDAD N° 2</b>                | <b>“CONOCEMOS Y VALORAMOS LA HISTORIA DE NUESTRA REGION CALLAO”</b>          |               |                |               |             |
| <b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1</b> | <b>“Nos organizamos para participar”</b>                                     |               |                |               |             |
| <b>PROPÓSITO:</b>                    | Hoy los niños y niñas participarán de manera organizada en el aula de clase. |               |                |               |             |
| <b>ÁREA:</b>                         | TUTORIA  | <b>Grado:</b> | 6to A, B, C, D | <b>Fecha:</b> | Agosto 2022 |

Se pide a los alumnos observar con atención la siguiente imagen:



Con la guía de la profesora, dialogan acerca de lo que ven en la imagen respondiendo a las preguntas:

- ¿Qué pasaría si no hubiera personas encargadas de la limpieza de la escuela?
  - ¿Cómo nos sentiríamos si eso sucediera?
  - ¿Qué podríamos hacer para ayudar? ¿Cómo lo haríamos?
- Enseguida se es pide observar las siguientes imágenes y decir que es lo que observan en ellas:



## I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Enseguida comparten sus experiencias de participación:

En la escuela podemos participar de diversas formas. Una de ellas es a través de las organizaciones estudiantiles. Veamos algunas de ellas.

- - Después de escuchar lo que le dicen, ¿cuál será la decisión de Quique?
- - ¿Me ha pasado alguna vez algo parecido? Se les pide que si desean pueden contar su experiencia.

Enseguida se les pide a los alumnos que identifiquen qué organizaciones estudiantiles se han conformado en nuestra escuela. En los espacios en blanco colocaran otras que no se encuentren en la lista.

| En mi escuela se ha organizado | SÍ | NO |
|--------------------------------|----|----|
| Municipio Escolar              |    |    |
| Brigada de Defensa Civil       |    |    |
| Brigada de Educación Vial      |    |    |
| Brigada Ecológica              |    |    |
| Club de Lectura                |    |    |
|                                |    |    |
|                                |    |    |
|                                |    |    |

Con la guía de la profesora, en grupo:

- Identifican qué estudiantes del aula participan en alguna de estas organizaciones.
- Los que participen en alguna organización compartirán con nuestras compañeras y nuestros compañeros de aula lo que hacen y cómo se sienten participando; si quieren, contarán alguna anécdota

### Comparten en familia

- Con la ayuda de un familiar, reflexionan sobre cómo participan en las tareas del hogar y cómo es el trato entre ellos.
- Si es necesario, reelaboran el planificador de tareas que tienen en casa y lo hacen con participación de toda la familia, escuchándose y respetando las ideas de los otros.



### EVIDENCIA

- Presentan el planificador de tareas elaborado en familia.