



EA2 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Sumamos y restamos en el TVP hasta el número 99				
Propósito:	-Los niños y las niñas resolverán problemas de cambio.				
Área:	Matemática	Grado:	3er0	Fecha:	21/04/2022 22/04/2022

Inicio:

Saludo, Asistencia, oración del inicio del día.

Resolvemos problemas de comparación

MOTIVACIÓN:

Formamos grupos y entregamos un problema, papelógrafo y plumones, cada grupo dialogan para ver su solución del problema eligen un representante y exponen, lo trabajado.

LUEGO DE SUS SABERES PREVIOS

Analizamos la siguiente situación problemática:



Las familias de tercer grado, han comprendido que consumir alimentos naturales sin perseverantes, mejora nuestra salud nutricional.

Las madres Vilma y Graciela fueron al mercado, ellas visitaron la verdulería y compraron.

La señora Vilma compró 25 kilos de papa, y la señora Graciela compró 14 kilos de papa.

¿Cuántos kilos de papa compró la señora Vilma más que la señora Graciela?

Comprendemos el problema:

¿De qué trata el problema?

¿Cuántos kilos de papa compró la señora Vilma?

¿Cuántos kilos de papa compró la señora Graciela?

¿Qué datos son útiles para resolver el problema?

Diseñamos la estrategia:

¿Cuántos kilos de papa compró más la señora Vilma que la señora Graciela?

La acción es

Más que

menos que

¿Qué podemos hacer para resolver el problema?



Observamos:

Utilizamos las bases 10



Lo que compró la señora Vilma

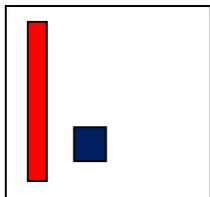


Lo que compró la señora Graciela

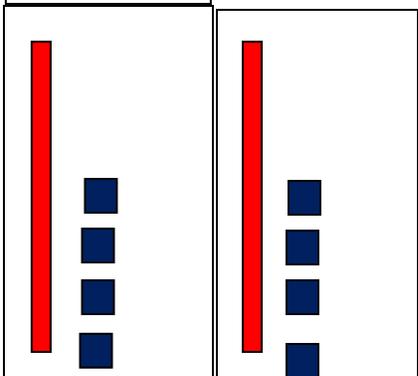
Presentamos dos estrategias

1. La lámina de comparación

Cantidad comparada



DIFERENCIA



IGUALDAD

Lo que compró la señora Vilma

Lo que compró la señora Graciela.

¿Cuántos kilos de papa compró la señora Vilma más que la señora Graciela?

RESPUESTA ES:

11 kilos de papas de más.

2. Estrategia

Usando el tablero del valor posicional:

D	U
2	5
1	4



- Indicar que operación será suma o resta.
- ¿Cuántos kilos de papa compró la señora Vilma más que la señora Graciela?

Reforzamos la actividad con los siguientes ejercicios:

¡AHORA HAZLO TU!

- Ronald cosecha 56 choclos y Fernando cosechó 35 choclos, ¿Cuántos choclos cosecho Fernando menos que Ronald?
- Sebastián compra 28 tomate y Ángel compra 35 tomates, ¿Cuántos tomates compra Ángel más que Sebastián?
- El papá de Franco cosecho 32 kilos de yuca y el papá de Aldo cosecho 16 kilos de yuca, ¿Cuántos kilos cosecho su papá de Franco más que su papá de Aldo?
- Gael sembró 29 plantas de lechuga y Rubén sembró 14 plantas de lechuga. ¿Cuántas plantas de lechuga sembró Rubén menos que Gael?

EVIDENCIA:

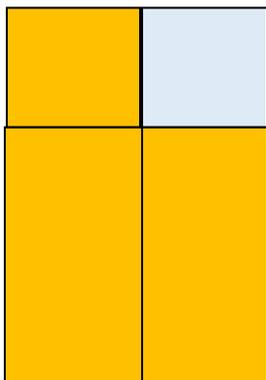
Elabora la lámina de comparación y su tablero posicional luego explicarán que estrategias emplearon para resolver problemas de cambio.

Materiales:

Papel de color

Dos micas

Plumones



D	U

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Resuelve problemas de adición y sustracción con dos cifras hasta el 99. (PAEV)			

Problemas para los grupos

- María tiene 12 botones y Cecilia tiene 18 botones más que María.
¿Cuántos botones tiene Cecilia?
- Un equipo de fútbol tiene 27 polos rojos y 12 polos amarillos.
¿Cuántos polos amarillos menos que polos rojos tiene el equipo?
- En un carro hay 35 pasajeros; 25 están sentados y el resto está de pie.
¿Cuántos pasajeros están de pie?