

PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 5

5to GRADO



Actividad N°1: “Conocemos nuestras costumbres y tradiciones de mi comunidad”

	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 01
Nombre de la sesión:	Aplicamos los múltiples en problemas de la vida diaria.	“Identificamos el hiato”	FERIADO	. “Leemos textos expositivos de nuestro Perú”	Aplicamos los divisores en problemas de la vida diaria.
Nombre de la sesión:	La colonia: organización económica	Efectos de la contaminación ambiental y salud		prevención de las enfermedades	Practicamos la asertividad
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA RELIGIÓN		COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA TUTORÍA
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos ,materia y energía,biodiversidad,tierra y universo		Se comunica oralmente en su lengua materna. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos ,materia y energía,biodiversidad,tierra y universo	Resuelve problemas de cantidad. Autorregula sus emociones.

Propósito	<p>Empleamos los múltiplos en situaciones problemáticas.</p> <p>Reconocer las instituciones y práctica de tipo colonial que realizaron la economía del virreinato.</p>	<p>Identificar palabras que contienen hiato, en diferentes tipos de textos.</p> <p>Explican y señalan los efectos de la contaminación ambiental en la salud.</p> <p>Reconoce y valora a San Pedro y San Pablo como misioneros y predicadores de la fe cristiana.</p>		<p>Expresamos nuestra comprensión lectora, utilizando nuestro cuaderno del MINEDU.</p> <p>Comprende y expone la prevención de las enfermedades mediante un organizador.</p>	<p>Resolvemos problemas de situaciones cotidianas con divisores.</p> <p>Aprenderé a decir lo que pienso y siento sin dañar a las demás personas. .</p>
Evidencia de Aprendizaje:	<p>Fichas de trabajo Ficha de trabajo</p>	<p>Página 77 del cuaderno de comunicación 5 del MINEDU.</p> <p>-Gráfica los efectos contaminantes más peligrosos para la salud. (suelo, aire y agua)</p> <p>-Escribe las medidas de prevención para evitar la contaminación.</p> <p>-Escribe una oracion de peticion por el papa Francisco para que guíe la iglesia siguiendo el ejemplo pastoral del primer papa San Pedro</p>		<p>Página 49-54 del cuaderno de comunicación 5 del MINEDU.</p> <p>-Gráfica algunas prevenciones de enfermedades.</p> <p>-Escribe las causas, consecuencias y prevención de las enfermedades de la respiración ,diarrea y hepatitis.</p>	<p>Fichas de trabajo. Ficha de trabajo y cuadernillo de tutoría.</p>
Materiales y /o recursos	<p>Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.</p>				

Actividad N°2: “Valoramos nuestras costumbres y tradiciones”					
	LUNES 04	MARTES 05	MIÉRCOLES 06	JUEVES 07	VIERNES 08
Nombre de la sesión:	Resolvemos problemas de multiplicación de dos o tres cifras en situaciones problemáticas de la vida diaria.	10.00 - 3.00	FERIADO	Conocemos la estructura de un texto expositivo.	Resolvemos problemas de división de dos o tres cifras en el divisor en situaciones problemáticas de la vida diaria. La emancipación del Perú.
	Formación de la iglesia			¿Cómo controlamos nuestro cuerpo?	Reserva de biosfera Huascarán
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL			COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA ARTE	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN (PLAN LECTOR)
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Construye interpretaciones históricas.			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad. Construye interpretaciones históricas. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

Propósito:	<p>Los estudiantes aprenderán a resolver problemas con multiplicaciones de dos cifras.</p> <p>Explica hechos y procesos históricos de los Santos en la época colonial.</p>			<p>Escribir un texto expositivo sobre las costumbres y tradiciones del Perú.</p> <p>Explica y señala las partes del sistema nervioso.</p> <p>Realiza de manera creativa aplicando la técnica del collage</p>	<p>Resuelven problemas de divisiones de una y dos cifras en el divisor.</p> <p>Explica hechos y procesos históricos peruanos , reconoce la participación de hombres y mujeres en ellos.</p> <p>Demostrar nuestra comprensión lectora, identificando información explícita e implícita.</p>
Evidencia de Aprendizaje:	<p>Ficha N° 20 del cuaderno de trabajo de matematica, páginas 59 y 60</p> <p>Ficha de aplicación</p>			<p>Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU- Pág. 33-38.</p> <p>Escribe los cuidados del sistema nervioso y gráfica algunos cuidados.</p> <p>Expone su trabajo creativo utilizando la técnica del collage</p>	<p>Ficha de aplicación</p> <p>Ficha N° 19 del cuaderno de trabajo de matematica, páginas 57 y 58</p>
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

Actividad N°3: “Fortalecemos nuestra identidad nacional”

LUNES 11

MARTES 12

MIÉRCOLES 13

JUEVES 14

VIERNES 15

Nombre de la sesión:	Conocemos los criterios de divisibilidad	Aprendemos la tildación diacrítica.	Resolvemos problemas aplicando los criterios de divisibilidad.	Narramos la riqueza cultural de nuestro país.	Reforzamos las actividades de la semana.
	La corriente Libertadora del Sur.	La función de los ojos y de los oídos.	La Corriente Libertadora del Norte	La influencia del olfato en el gusto.	Aprendemos a mejorar la presión de grupo.
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Divino niño. MATEMÁTICA TUTORÍA RELIGIÓN
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Construye interpretaciones históricas.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad Construye interpretaciones históricas.	Se comunica oralmente en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Propósito	Reconocen los criterios de divisibilidad. Conocer el plan de San Martín para liberar a los países que estaban afectados por la conquista española.	Escribir un organizador gráfico sobre el uso de la tildación diacrítica. Identifica y expone el funcionamiento de los ojos y de los oídos	Aplican los criterios de divisibilidad en la resolución de problemas. Conocer el plan de Simón Bolívar para liberar a los países que estaban afectados por la conquista española.	Exponer la riqueza cultural del Perú, utilizando nuestro cuaderno del MINEDU. Interpreta y señala la función de los órganos del gusto y del olfato.	Los estudiantes reforzarán las actividades de la semana aplicando los criterios de divisibilidad. Tomaré mi decisión sin dejarme presionar por las demás personas. Conoce y valora la parábola del perdón y acepta el mensaje de Jesús como ejemplo de enseñanza para toda la humanidad.

Evidencia de Aprendizaje:	Fichas de aplicación Elabora una línea de tiempo.	Organizador gráfico. -Escribe mediante un organizador gráfico las partes del oído y ojos. -investiga y escribe los cuidados de la visión y audición .	Fichas de aplicación Elabora una línea de tiempo.	Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU Página 61 al 66. -Escribe mediante un mapa conceptual las partes de los órganos del gusto y del olfato. - Investiga algunos cuidados de cada uno de los órganos.	Fichas de aplicación. Escriben cómo pueden ayudar a su prójimo y lo grafican. -Escribe la parábola del perdón en un organizador -Realiza una oración de petición a Dios sobre el perdón al prójimo.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°4: “Respetamos nuestras costumbres y tradiciones”					
	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
Nombre de la sesión:	Reconocen la ecuación de primer grado como una igualdad.	Aprendemos los conectores de contraste.	Resuelven problemas de ecuaciones.	Conocemos la estructura de un texto argumentativo.	Reforzamos las actividades de la semana.
	En busca de nuestra Libertad.	El sentido del tacto como mensajero del cerebro	Los símbolos de la Patria.	¿Cuándo deja un varón de ser niño?	Aportes del protocolo al Perú que queremos lograr
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA ARTE COMUNICACIÓN (PLAN LECTOR)

Competencias:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Construye interpretaciones históricas.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Construye interpretaciones históricas.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
Propósito	Reconocen la ecuación como una igualdad. Conocer la causa y efecto de la independencia del Perú.	Utilizar conectores de contraste para relacionar nuestras ideas en la producción de textos. Explica e indica las funciones del sentido del tacto.	Resuelven problemas de la vida cotidiana aplicando las ecuaciones. Identificar y valorar cada símbolo patrio.	Escribe un texto argumentativo sobre el Perú. Expone y denota las funciones de los órganos del sistema reproductor masculino	Los estudiantes refuerzan las actividades de la semana aplicando las ecuaciones en la resolución de problemas. Efectúa creativamente su trabajo utilizando la técnica del cepillado. Demostrar nuestra comprensión lectora, identificando información explícita e implícita.
Evidencia de Aprendizaje:	Fichas de trabajo Ficha de aplicación.	Tríptico sobre conectores de contraste. -Escribe un listado de cinco consejos para mantener una piel saludable. -Averigua y escribe las principales enfermedades de la piel.	Ficha 18 del libro de trabajo de matemática páginas 55 y 56 Ficha de aplicación.	Cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU- Pág.77-83. Realiza un organizador con los órganos externos e internos del sistema reproductor. Indaga y escribe las enfermedades del aparato reproductor masculino	Ficha de aplicación. Utiliza la técnica del cepillado en su trabajo creativo.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

	Actividad N°5: “La diversidad cultural en las celebraciones de fiestas patrias”				
	Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
Nombre de la sesión:	Construimos ángulos.	Practicamos la tildación de palabras en nuestros textos.	Misa del Divino Niño No hay clases.		
	Conocemos nuestra diversidad cultural en las celebraciones por fiesta Patria.	El divino niño.			
Área:	MATEMÁTICA PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN RELIGIÓN			
Competencias:	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización. Construye interpretaciones históricas.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
Propósito	Construye y clasifica ángulos según su medida. Describir las causas y efecto de los cambios y permanencia de la diversidad cultural de tu familia y comunidad.	Escribir un discurso por fiestas patrias, aplicando la tildación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Conoce y valora la historia del divino niño y acepta el me para vivir en armonía.			
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha 30 del libro de trabajo de matemática páginas 91 y 92. Ficha de aplicación.	Discurso patriótico. Escribe la historia del divino . Realiza una oración de petición al divino niño.			

