

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

EDA N°05-A2-Situación de Aprendizaje 1

EDA N° 5	“Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad cultural”				
ACTIVIDAD N° 2	“El encuentro de dos mundos”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 1	Cristóbal Colón y el descubrimiento de América				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar los principales acontecimientos históricos del descubrimiento de América				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado:6	6to A, B, C, D	Fecha:	Junio – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	• Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Explica y argumenta procesos históricos.	• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados al descubrimiento de América. • Selecciona fuentes que les proporciona información sobre hechos y procesos históricos peruanos y las ubica en el momento que se produjeron.

Inicio

- ✓ Se dialoga con los estudiantes acerca de lo que aprendieron en la clase anterior sobre el imperio de Tahuantinsuyo.
- ✓ Se comunica el propósito de la sesión: conocerán y explicaran los principales hechos históricos del descubrimiento de américa.
- ✓ Se establece las normas de convivencia que deben tener en cuenta en esta sesión.

Problematización

- ✓ Se les plantea las siguientes interrogantes
 - ¿Quién descubrió América?
 - ¿Quiénes apoyaron el proyecto de Cristóbal Colón?
 - ¿Cuándo se descubrió América?
 - ¿Por qué debemos estudiar los principales hechos históricos del descubrimiento de América?

Análisis de la información

Se le presente información acerca del descubrimiento de América.

El descubrimiento de América



El 12 de octubre de 1492 un grupo de **españoles** liderados por el italiano **Cristóbal Colón** llegó a una isla llamada Guanahaní después de cruzar el océano Atlántico. Aunque ellos pensaron que estaban en las Indias (en Asia), en realidad habían **descubierto** un nuevo continente: **América**.

Cristóbal Colón nació en **Génova** (Italia) en 1451. Hijo de unos pobres tejedores, desde niño quiso ser **marino**.

Después de estudiar mucho, concluyó que la **Tierra** era **redonda** y tuvo una gran idea: viajar hasta **China y la India** navegando hacia el oeste, **atravesando el océano Atlántico**, algo que nunca había hecho nadie.



Retrato de Cristóbal Colón

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Creía que esta ruta era más corta que la que se utilizaba entonces para llegar a Asia, bordeando toda la costa de África, y que su descubrimiento le haría ser muy rico.

Colón necesitaba dinero para pagar el viaje, así que pidió ayuda al rey de **Portugal**, el país que en aquella época tenía mejores navegantes. Los portugueses **rechazaron el proyecto** porque creían que era peligroso e iba a fracasar.

Entonces, el italiano pidió ayuda a los **Reyes Católicos**, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, los primeros reyes de **España**, quienes decidieron darle el **dinero** necesario para organizar una pequeña expedición.



Ruta del primer viaje de Colón a América

El grupo de españoles se encontró en ese lugar con **nativos taínos**, a los que **llamaron indios** ya que pensaban que estaban en el este de Asia.

Desde Guanahaní recorrieron otras islas del Caribe, como Cuba y Haití, y el 15 de enero de 1493 emprendieron el **viaje de regreso a España** con dos barcos.

Un grupo de **40 hombres** se quedó en el fuerte La Navidad en **Haití**, construido con los restos de la embarcación Santa María, que había chocado contra unas rocas. Este lugar fue el primer pueblo europeo en el 'Nuevo Mundo', destruido unos meses después por los nativos.

El 15 de marzo de 1493 Colón llegó a España con la noticia de que había **descubierto nuevas tierras** más allá del océano. Llevó a los Reyes Católicos oro, plantas y animales desconocidos en Europa, y varios indios.

El marino italiano realizó otros **tres viajes más a América**, en 1493, 1498 y 1502, acompañado por muchos más hombres y barcos. En ellos descubrió nuevas tierras como las islas del **Caribe** Puerto Rico, Jamaica y las Antillas, la costa de **Venezuela** en Sudamérica y la costa este de **Centroamérica**.

Colón regresó enfermo de su último viaje y **falleció en 1506 en Valladolid** (Castilla y León) pensando que había llegado a Asia y **sin saber** que había **descubierto un nuevo continente**.

Segundo viaje

25 de septiembre de 1493 - 11 de junio de 1496

-Partió de Cádiz y se realizó para explorar y colonizar los territorios a los que había llegado. En este viaje desembarcó en la isla de Puerto Rico el 19 de noviembre.

-En su segundo viaje a la isla La Española, observó el eclipse lunar del 14 al 15 de septiembre de 1494, y comparando las horas del comienzo y fin del mismo con las registradas en las observaciones de Cádiz y Sao Vicente (Portugal), dedujo definitivamente la esfericidad de la Tierra ya descrita por Tolomeo.

-En 1493 descubrió la isla de Guadalupe.

La Santa María



Tercer viaje

30 de mayo de 1498 - 25 de noviembre de 1500

-En este viaje parte desde Sanlúcar de Barrameda capitaneando seis barcos y llevando consigo a Bartolomé de Las Casas.

-El 19 de agosto retornó a La Española para encontrar que la mayoría de los españoles allí asentados estaban descontentos, al sentirse engañados por Colón sobre las riquezas que encontrarían. Algunos de los españoles que habían retornado se encargaron de acusar a Colón en la corte de mal gobierno. Los reyes enviaron a La Española al administrador real Francisco de Bobadilla en 1500, el cual a su llegada (23 de agosto) detuvo a Colón y a sus hermanos y los embarcó hacia España. Colón rehusó que se le quitaran los grilletes en todo su viaje a España, durante el cual escribió una larga carta a los Reyes Católicos.

-Al llegar a España recuperó su libertad, pero había perdido su prestigio y sus poderes.

Cuarto viaje

11 de mayo de 1502 - 7 de noviembre de 1504

-Nuevamente parte de Cádiz. Exploró las costas de los actuales Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, y el golfo de Urabá; desde donde intentó retornar a la Española, pero una tormenta lo hizo desembarcar en Jamaica, donde permaneció hasta 1504.

-En 1503, en su último viaje por las Antillas Mayores, descubrió las islas llamadas—Caimán Brae y Pequeño Caimán. En 1670, por el tratado de Madrid, España cedió las islas a Gran Bretaña, y desde entonces han sido colonia británica.



La Pinta y la Niña

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

✓ Se les realiza las siguientes preguntas.

¿Quién descubrió américa?

¿Quién fue Cristóbal Colón?

¿Cuándo se descubrió América?

¿Quiénes apoyaron el proyecto de Cristóbal Colón?

¿Por qué los reyes españoles apoyaron el proyecto de Cristóbal Colón?

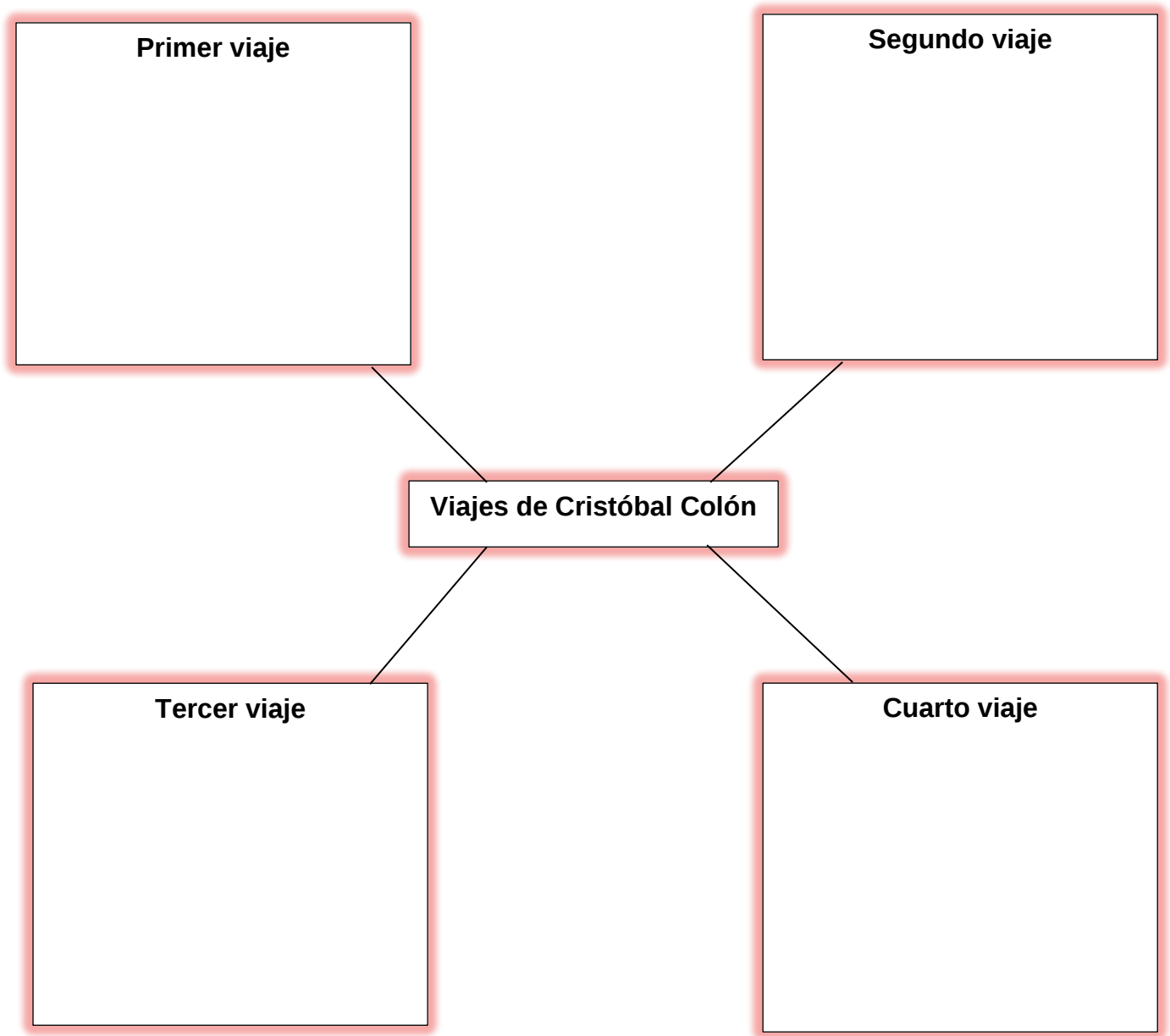
¿Cuántos viajes realizo Cristóbal Colón?

¿A qué lugar pensaron que habían llegado?

¿Cuál fue la importancia de los descubrimientos de Colón?



Completan organizador visual acerca de los viajes de Cristóbal Colón



Toma de decisiones

✓ Reflexionan a partir de las siguientes preguntas

¿Qué podemos hacer para comprender mejor los hechos históricos relacionados al descubrimiento de América?

¿Cómo podemos transmitir lo aprendido sobre el descubrimiento de América?

¿Por qué crees que es importante conocer y valorar nuestra historia?

Cierre

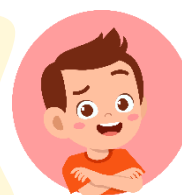


METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Explique los principales hechos históricos del descubrimiento de América.	😊	😐	😞
✓ Elabore organizador visual acerca de los viajes de Cristóbal Colón	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Observan mapas y elaboran un cuadro señalando los lugares que visitó Colón en sus viajes.

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

EDA N°05-A2-Situación de Aprendizaje 2

EDA N° 5	“Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad cultural”				
ACTIVIDAD N° 2	“El encuentro de dos mundos”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 1	Investigamos sobre la conquista del Perú				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar los principales acontecimientos históricos de la conquista del Perú				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado:6	6to A, B, C, D	Fecha:	Junio – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	• Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico • Explica y argumenta procesos históricos.	• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados a la conquista del Perú. • Selecciona fuentes que les proporciona información sobre hechos y procesos históricos peruanos y las ubica en el momento que se produjeron.

Inicio

- ✓ Se saluda con amabilidad a los estudiantes.
- ✓ Se comunica el propósito de la sesión: conocer y explicar los principales hechos de la conquista del Perú
- ✓ Se les recuerda las normas de convivencia sobre la participación: Levantar la mano para participar, escuchar atentamente.

Problematización

- ✓ Se les pide que observen las imágenes



✓ Se les pregunta

¿De qué trata la imagen?

¿Quiénes conquistaron el Perú?

¿Qué conoces acerca de la conquista del Perú?

¿Por qué es importante conocer los principales hechos históricos de la conquista del Perú?

Análisis de la información

✓ Se organizar en grupos de cuatro integrantes.

✓ Observan y revisan información sobre la conquista del Perú.

La conquista del Perú

Mientras los españoles invadían y colonizaban los diversos territorios americanos (especialmente en América Central), en el Perú había una guerra civil entre Huáscar y Atahualpa.

Casi sin darse cuenta, los españoles se fueron acercando al imperio, pues desde la zona de Panamá llegaban noticias “de un gran reino al sur con grandes riquezas”.

Así, un soldado experimentado llamado Francisco Pizarro, se unió con Diego de Almagro para explorar este territorio aún desconocido; tenían además el apoyo económico de otros socios representados por Hernando de Luque. Así iniciaron tres viajes de exploración.

Viajes de Francisco Pizarro

En el primer viaje (1524) llegaron hasta un lugar que llamaron Puerto Quemado, donde tuvieron un duro combate con los nativos, por ello regresaron a Panamá. En el segundo viaje (1526) llegaron hasta el río Santa (región Ancash). Pero en este viaje tuvieron grandes problemas, la mayor parte de los españoles quedaron abandonados en la isla del Gallo.

Ante la orden de retirada que provenía desde Panamá, Pizarro trazó una línea en el suelo, afirmando que la elección dependía de cada uno de ellos: volver a Panamá significaba continuar siendo pobres; avanzar, por el contrario, significaba alcanzar grandes riquezas. Solo trece acompañaron a Pizarro en el resto del viaje. Son los llamados "Los trece del Gallo".

Con la información obtenida, Pizarro viajó a España con el fin de solicitar el apoyo del emperador Carlos V para la conquista del Perú. Así se firmó la Capitulación de Toledo en 1529. A cambio de realizar la conquista, Pizarro se convertiría en gobernador y capitán general del nuevo territorio con grandes ganancias económicas. Diego de Almagro, por el contrario, recibiría pocos beneficios.

Pizarro volvió a Panamá con sus hermanos y preparó su tercer viaje.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Salió de Panamá en 1531 y llegó a Tumbes. En ese momento, la guerra civil acababa de terminar con el triunfo de los ejércitos de Atahualpa.

Los españoles dejaron Tumbes y fundaron la primera ciudad española en el Tahuantinsuyo, San Miguel de Piura. Así, iniciaron su viaje a Cajamarca donde encontraron a Atahualpa. Llegaron a esta ciudad y el 15 de noviembre de 1532 capturaron a Atahualpa en un ataque sorpresa, donde murieron miles de personas.

Temiendo Atahualpa que los españoles pusieran en el trono a su hermano Huáscar, lo mando asesinar, ahogándolo en las aguas del río Andamarca. Notando que los conquistadores buscaban oro y plata, les ofreció llenar dos cuartos con esos tesoros hasta donde llegaba su mano levantada.

A pesar de cumplir con el rescate, Atahualpa no fue liberado. Se le hizo un juicio acusándolo del asesinato de su hermano y de practicar una falsa religión. Pero como fue bautizado, su condena a muerte fue realizada con el garrote (ahorcamiento).



I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

✓ Desarrollan individualmente las siguientes preguntas.

¿En qué año los españoles conquistaron el imperio y que significo?

¿Cuántos viajes realizo Francisco Pizarro?

¿Durante cuánto tiempo permaneció el Perú bajo el dominio español?

¿Quiénes fueron los socios de la conquista?

¿Qué motivo a Francisco Pizarro a conquistar el Tahuantinsuyo?

¿Cuáles fueron los motivos de la caída del imperio?

¿En qué lugar fue capturado Atahualpa?

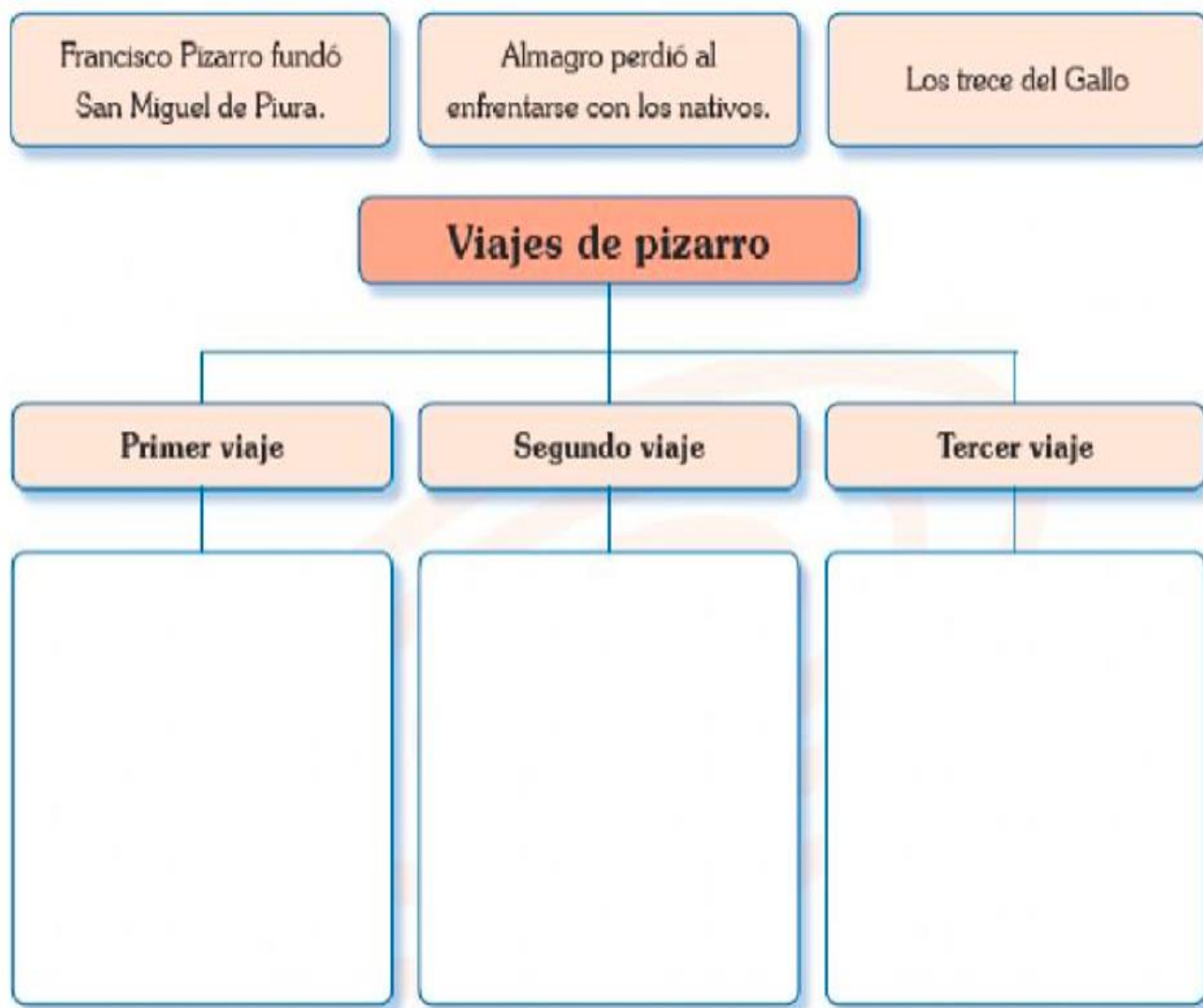
¿Qué problema atravesaban los incas cuando fueron conquistados?

¿Qué ofreció Atahualpa a cambio de su libertad?

¿Qué sucedió finalmente con Atahualpa?

✓ Socializan sus respuestas en el grupo y acuerdan una sola respuesta para cada pregunta.

- ✓ Se inicia conversatorio a partir de las preguntas trabajadas. Se propicia la participación de todos los estudiantes.
- ✓ Completan organizador visual de los viajes de Pizarro.



Toma de decisiones

- ✓ Se promueve la reflexión a partir de las siguientes preguntas
- ¿Consideras que solos los españoles influyeron en la caída del Tahuantinsuyo? ¿ Por qué?
- ¿Por qué crees que el imperio incaico de aproximadamente 9 000 000 de habitantes pudo ser conquistada por un puñado de hombres españoles?
- ¿Cómo imaginas el Perú si no hubiese sido conquistada por los españoles?
- ¿Qué opinas de las acciones de Atahualpa contra su hermano Huáscar?
- ¿Qué opinas del asesinato de Atahualpa por parte de los españoles?

Cierre

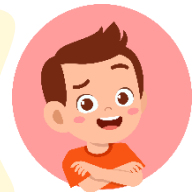


METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique principales acontecimientos de la conquista del Perú.	😊	😐	😞
✓ Explique los principales hechos históricos de la caída del Tahuantinsuyo.	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran tríptico sobre los viajes de Francisco Pizarro.