



EA4 – A4 - Situación de Aprendizaje N -

1

Nombre	La infografía			
Propósito:	Hoy aprenderemos a identificar una infografía, sus elementos y como está organizado.			
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha: JULIO-22

ACTIVIDAD 1

Observamos

Influenza estacional

Es una enfermedad respiratoria provocada por diferentes tipos de virus.

SÍNTOMAS

El periodo de incubación es de aproximadamente 2 días.

CÓMO SE TRANSMITE

De persona a persona a través de gotitas de saliva al:
Toser → Estornudar → Hablar

Es posible contagiar de influenza a otra persona cuando aún no se presentan signos y síntomas (un día antes de presentar síntomas y hasta cinco o siete días después de enfermarse).

ACTIVIDAD 2

Respondemos las siguientes preguntas en forma oral:

- a) ¿De qué nos hablan en la imagen?
- b) ¿Cuáles son los síntomas?
- c) ¿Cómo se trasmite?

Ahora conoceremos que es una infografía.

La infografía

Es la combinación de imágenes y textos sencillos, resumidos, que se usan para comunicar de manera fácil y explicativa cierta información.

Se elabora con imágenes y pequeños textos para una fácil comprensión del tema.

Planificación:

¿De qué tratará tu infografía?	¿A quiénes estará dirigido?	¿Para qué elaborare esa infografía?	¿Qué necesitaras para elaborarla?

Textualización: Ahora conoceremos los elementos de a infografía.



Revisión: Veamos algunos ejemplos más.



ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa:

Ahora te invito a resolver la pagina 95 a la 100 de tu ibro de comunicación.

CRITERIOSDE EVALUACIÓN	Lo logre 	Estoy intentando	Necesito ayuda
Reconozco que es una infografía .			
Elaboro una infografía con sus elementos.			

EA 5– A 4 Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	ELABORAMOS UNA INFOGRAFÍA				
Propósito:	Elaborar una infografía empleando sus elementos sobre un tema determinado.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	JULIO-2022

Observamos una infografía para identificar sus características

Responder oralmente:

¿Qué observas en la infografía?

¿Sobre qué tema trata?

¿Cuál es el título?

¿Cuáles son los subtítulos?

¿El tamaño de las letras es igual?

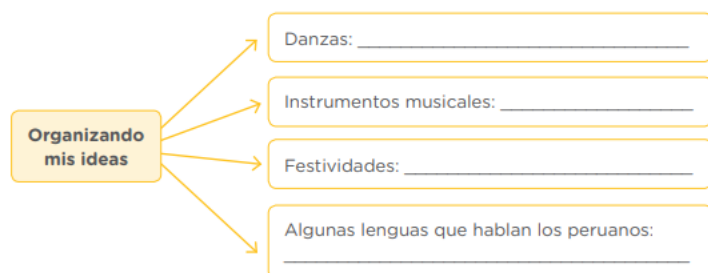


Una infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y textos breves fáciles de entender con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.

Planificamos nuestra infografía

Planificarán una infografía sobre un tema que elijas para dar a conocer la diversidad cultural de nuestro país. Puede ser acerca de la música, platos típicos, fiestas Costumbristas, danzas, etc.

PLANIFICANDO LA ESCRITURA DE MI INFOGRAFÍA			
¿A quiénes estará dirigida?	¿De qué tratará tu infografía?	¿Para qué la elaborarás?	¿Qué necesitas para elaborarla?



Escribe el primer borrador de tu infografía. Recuerda tener en cuenta el propósito de la infografía, definir el título, elegir los dibujos que complementarán el texto, relacionar las ideas más importantes de tu texto con ellos, y emplear diversos tipos y tamaños de letra. Recuerda que puedes hacer uso de cuadros y líneas para colocar y relacionar las ideas.

Revisamos nuestra infografía

Lee pausadamente tu infografía y corrige lo necesario.

Aspectos para tener en cuenta en la infografía	SÍ	NO
¿La infografía tiene título?		
¿Tiene una imagen central que llama la atención?		
¿Las imágenes o los gráficos se relacionan con la diversidad cultural de nuestro país?		
¿Contiene ideas importantes sobre la diversidad cultural de nuestro país?		
¿La presentación de la información es ordenada y agradable a la vista?		
¿Usa diferentes tamaños y tipos de letra?		

Textualización

Escribimos nuestro texto infografía

*Escribe la versión final de tu infografía e incluye los cambios o correcciones que hiciste durante la revisión. Puedes usar un papelote.

* Dibuja las imágenes o pega las fotografías que acompañarán a tu infografía. Tómate el tiempo que necesites.

¡Recuerda!

Escribe tu nombre como autor del diseño y de la elaboración de la infografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Planifiqué la elaboración de infografía			
Organicé la información que incluye dentro de la infografía			

EA 5– A4 - Situación de Aprendizaje -3

Nombre	El niño de junto al cielo				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños analizarán y comentarán de la obra.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	JULIO-22

Analizamos y comentamos “El niño de junto al cielo”



1.- ¿De qué crees que se trata el cuento?

2.- ¿Cómo se inicia la historia?

3.- ¿Por qué dice que Lima es la bestia con un millón de cabezas?

4.- Escribe V si es verdadero y F si es falso en cada uno de las alternativas.

- a) Enrique Congrains nació en Argentina () b) Esteban encontró un billete de diez ()
b) El cerro donde vivía Esteban se llamaba Callao. () Pedro no tenía casa. ()

5.- Describe brevemente el episodio del cuento que más te haya impresionado.

6.- ¿Qué valores y antivalores encuentras en esta obra?

7.- ¿Qué enseñanza te ha dejado esta historia?

8.- ¿Qué otro final le pondrías a esta historia?

9.- Redacta una breve síntesis del cuento.

10.- Escribe una breve anécdota que te haya ocurrido la cual te haya dejado una enseñanza.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Fluidez lectora			
Analicé la obra.			