



EA1- A3- Situación de aprendizaje N° 3

Actividad N°3	“Proponemos practicas saludables para el cuidado de nuestro cuerpo”				
Situación de aprendizaje N° 3	Vamos a escribir una rima				
Propósito:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	06/04/2022

Actividad 1

▪ Observamos y leemos:



Soy Susana
v como una manzana



Soy Simón
y me gusta el limón.



Esa linda vicuña
se pincho la pezuña.

- Respondemos oralmente a las preguntas.
¿ Que palabras están escritas con rojo?
¿Qué notas en estas palabras?

Actividad 2

- Dialogamos: Sobre ¿Qué es una rima?

Es una semejanza de
sonidos finales de dos
o más palabras.





○ Planificamos:

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Quiénes leerán mi texto?

- Con las siguientes imágenes crear una rima en el aula.



- Completa las rimas con las palabras correctas. No olvides el punto final:



El señor **pato**
tiene un buen



La niña Susana está en su.....
comiendo una manzana cuando suena la



○ RECUERDA:



El uso de la mayúscula al inicio y el punto final al terminar la



Mi evidencia

En tu cuaderno:

- Ahora, crea una rima y luego dibújala. ¡Tú puedes!
- Resuelve tu libro de comunicación pág. 36 al 41.

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Comprende que las rimas contienen palabras que suenan igual al final.			
Escribe rimas teniendo en el sonido final.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

Forma parejas que rimen.



Cuando dos o más palabras terminan igual se dice que riman.



trigo



cerro



hueso



pelón



higo



perro



foca



melón



queso



roca