

EA 8- A3 - Situación de Aprendizaje N-4

Nombre	Comprensión de textos.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer con mayor fluidez.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	10/11/2022

Actividad 1

Antes de la lectura:

Responde estas preguntas.



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué sabes acerca del gigante?
- ¿Por qué crees que le llaman gigante?
- ¿Por qué es importante tener ideas propias?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

- ¿De qué trata el texto que vas a leer?
- ¿Qué es un texto informativo?
- ¿Con qué intensidad se habrá escrito este texto?

Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

- ¿Cómo era el gigante?
- ¿Qué prohibió el gigante a los niños?
- ¿De qué se arrepintió el gigante?

EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta. Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

una de las tres letras: **a, b, c. es la respuesta correcta**

1. - ¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

2. - ¿En qué estación juegan los niños?

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

3. - El Gigante era muy...

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

4. - ¿Qué oyó cantar el Gigante?

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.

Después de la lectura:

¿Qué significa la palabra comarca?

¿A qué lugar ingresaron los niños?

¿Qué sucedió al final del cuento?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

Tarea para la casa

Ahora te invito a desarrollar la ficha de aplicación.

EL QUESO, LA VIEJA Y EL VIEJO

Una vieja y un viejo tenían un queso. Vino un ratón y se comió el queso, que tenía la vieja y el viejo. Vino un gato y se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino un perro y mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo. Vino un palo y le pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el fuego y quemó al palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el agua y apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

Vino el buey y se bebió el agua, que apagó el fuego, que quemó el palo, que pegó al perro, que mató al gato, que se comió al ratón, que se comió el queso, que tenían la vieja y el viejo.

El buey se acostó y el cuento se acabó.

J.A. Sánchez Pérez

Se responde marca con una (X) una de las tres letras: a, b , c. es la respuesta correcta.

1. - ¿Qué tenían el viejo y la vieja?:

- a) Un queso
- b) Un buey
- c) Un ratón

2. - ¿Quién se comió el queso?:

- a) La abuela
- b) El abuelo
- c) El ratón

3. - ¿Quién se comió el ratón?:

- a) El buey
- b) El gato
- c) El viejo

4. - ¿Quién mató al gato?:

- a) El perro
- b) El viejo
- c) La vieja

5) ¿Qué ocurrió al final?:

- a) El gato se fue con el ratón
- b) El agua ~~apagó~~ fuego
- c) El buey se acostó y el cuento se acabó

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
<ul style="list-style-type: none"> • Lee con mayor fluidez 			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la secuencia de la lectura. 			

EA 8– A3 - Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	Comprensión de textos.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer con mayor fluidez.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	08/11/2022

Actividad 1

Antes de la lectura:



Responde estas preguntas.

¿Qué observas en la imagen?

¿Qué sabes acerca de un asno?

¿Por qué será que muchas personas abusan de los animales?

¿Por qué es importante tener ideas propias?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

¿De qué trata el texto que vas a leer?

¿Qué es un texto narrativo?

¿Con que intención se habrá escrito este texto?

Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

¿Qué le sucedió al asno ?

¿Qué sucedía con la multitud?

¿Cuál fue la actitud del dueño?

¿Cuál es el mensaje?

Responde:

1. **¿De acuerdo al texto ¿Qué pasó primero?**
 - a) La multitud se postra ante el asno.
 - b) El asno se erguía orgulloso.
 - c) El asno cargaba una imagen de dios
2. **En el texto ¿Qué significa "postraba"?**
 - a) Inclinarsse ante una imagen
 - b) Saludar a la imagen
 - c) Arrodillarse ante la imagen
3. **¿Para qué fue escrito el texto?**
 - a) Para dar una lección.
 - b) Para informarnos lo que hizo el asno.
 - c) Para contarnos lo que le sucedió al asno.

Después de la lectura:

¿Qué pedía la multitud al verle pasar al asno con la imagen de dios?

¿Qué pensaba el asno de la gente?

¿Cómo se sentía el asno de su apariencia?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

Tarea para la casa

Ahora te invito a desarrollar la ficha de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
• Lee con mayor fluidez y comprendo la lectura			
• Reconoce la secuencia de la lectura .			

JARABE NATURAL PARA LA TOS

Cuando llegan los meses más fríos y lluviosos del año, nuestro organismo tiende a resentirse, de manera que es más fácil que contraigamos enfermedades respiratorias, como es el resfriado. En la mayoría de los casos, este resfriado suele venir acompañado de tos, misma que podemos tratar con un remedio casero: un jarabe natural a base de cebolla.

Considerada durante mucho tiempo como el "condimento de los pobres", la cebolla es un remedio medicinal natural y un excelente complemento nutritivo, muy valioso en nuestra dieta. Esta hortaliza blanca, con sus propiedades astringentes, esconde una fuente de salud entre sus capas.



Para hacer un jarabe casero que alivie la tos necesitamos: 1/2 kilo de cebolla, 160 gramos de miel y 3/4 litro de vino blanco.

- **Primero**, debemos machacar bien las cebollas; posteriormente, las vaciamos dentro de una botella de vidrio, mezclando con el resto de los ingredientes.
- **Segundo**, agitamos bien hasta que se mezcle todo de manera uniforme.
- **Tercero**, dejamos reposar durante uno o dos días.

Se pueden tomar de 2 a 3 cucharas de jarabe al día, estas reemplazan a un medicamento para la tos, puesto que sus propiedades son parecidas.

1. ¿Después de cuantos días podemos tomar el jarabe?

- a) Después de tres días.
- b) Después de dos días.
- c) Después de varios días.

2. ¿Por qué tomar el jarabe natural?

- a) Porque tiene propiedades curativas.
- b) Porque está hecha en casa.
- c) Porque es condimento de los pobres.

Lee el siguiente párrafo



Considerada durante mucho tiempo como "el condimento de los pobres", la cebolla es un remedio medicinal natural y un excelente complemento nutritivo, muy valioso en nuestra dieta.

3. ¿Qué quiere decir el autor con la frase "el condimento de los pobres" ?

- d) Que es un excelente complemento nutritivo.
- e) Que tiene propiedades astringentes.
- f) Se usa en casi todas las comidas.

EA8 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Comprensión lectora				
Propósito:	Los niños y niñas aprenderán a comprender las lecturas.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	09/11/2022

Antes de la lectura:

Responde estas preguntas. ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué sabes acerca del paucar? Propón dos posibles respuestas para estas preguntas: ¿De qué trata el texto que vas a leer? ¿Qué es un texto descriptivo? ¿Con que intensidad se habrá escrito este texto?

Durante la lectura:

Señala los párrafos de la lectura. Identifica las ideas principales. Lee atentamente el siguiente texto.

A Joaquín y Alexia les gustan mucho las aves. Ellos estuvieron leyendo el libro Aves misteriosas. Este texto les llamó mucho la atención.

EL PAUCAR

El paucar es un ave que habita principalmente en las zonas tropicales del Perú, México, Brasil y Bolivia. En nuestro país, podemos encontrarlo en los bosques de la selva peruana y en los manglares de Tumbes.

A estas aves les gusta vivir en grupo. Por eso, muchos paucars hacen su nido en un mismo árbol. Los nidos de estas aves son tejidos con fibras de diversas plantas, tienen la forma de bolsa, y cuelgan de las ramas más altas de los árboles y palmeras para evitar la amenaza de otros animales.

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta veintiocho centímetros de largo y pesar alrededor de ciento cuatro gramos. Posee un plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que, en su larga cola, las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos. Esta peculiar ave es conocida como el más grande imitador de la Amazonia.

El paucar posee la habilidad de imitar diferentes sonidos como el ladrido de los perros, el cacareo de las gallinas, el llanto de un niño, la risa de la gente y hasta el silbido de una persona. Por este motivo, es considerada un ave inteligente.



Después de la lectura.

Responde las preguntas:

1- ¿En qué lugares del Perú se puede encontrar al paucar?

2- ¿Para qué los paucars construyen sus nidos en las ramas más altas?

3- ¿Por qué es famoso el paucar?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a) Porque tiene unos hermosos ojos azules.
- b) Porque se alimenta de frutas e insectos.
- c) Porque posee una larga cola amarilla.
- d) Porque es hábil copiando sonidos.

4- ¿De qué trata principalmente el texto?

Marca con una X la respuesta correcta.

De los lugares donde vive el paucar.

a

De las aves más importantes del Perú.

b

De las diversas características del paucar

c

De la construcción del nido del paucar.

d

5- Lee el siguiente párrafo:

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta veintiocho centímetros de largo y pesar alrededor de ciento cuatro gramos. Posee un plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que, en su larga cola, las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.



¿De qué trata principalmente este párrafo?

TAREA

Lee con atención la siguiente fábula.

Los gallos y el águila

En medio del campo, había una gran casa que tenía un gallinero. Allí, vivían muchas gallinas, pollitos y dos gallos. Los dos gallos siempre estaban peleándose, porque ambos querían ser el jefe del gallinero. Un día, los gallos decidieron enfrentarse en una pelea para ver cuál de ellos sería el gobernante de todas las gallinas y pollitos. Sería como un rey, amado y respetado por todas las aves del gallinero.

Los gallos se prepararon mucho para el duelo: hicieron ejercicios físicos, y practicaron saltos, aleteos, picotazos y otras maneras de luchar. Hasta que llegó el día esperado. Se oían los cacareos nerviosos de las gallinas. Los gallos lucharon por un rato valientemente hasta que uno de ellos, demasiado adolorido y cansado, se dio por vencido y abandonó la pelea. Resignado, el gallo perdedor se retiró y se ocultó detrás de un árbol, avergonzado por la derrota.

El gallo vencedor, orgulloso por su gran victoria, se subió en una roca grande que había en el gallinero y se puso a cantar, gritando con tal estruendo que alborotó a todos los animales de la granja. Se sentía un gallo de acero. Las gallinas miraban al gallo encima de la roca y cacareaban de emoción y admiración.

Tanta bulla y alboroto atrajeron la atención de un águila que volaba sobre la granja.

Cuando el águila vio al gallo en lo alto de la roca, no tardó en caerle encima y atraparlo. El águila desapareció en el cielo llevándose al gallo vencedor como su comida.

Al ver que habían perdido a su jefe, las gallinas y los pollitos corrieron hacia el árbol en el que se había ocultado el gallo derrotado.

Cuando lo encontraron, lo cargaron y cacarearon de alegría al saber que tendrían nuevo gobernante. Desde entonces, el gallo que había perdido la pelea se quedó feliz con todo el gallinero. Del gallo vencedor no se tuvo más noticia, y con el tiempo todos los pollitos y gallinas se olvidaron de él.



Ahora responde las preguntas:

1. ¿Qué ocurrió al final de la historia con el gallo vencedor?

2. En la fábula dice:

Los gallos se prepararon mucho para el duelo.

¿Qué significa la palabra “duelo”? Marca con una X la respuesta correcta.

Una victoria	Un juego	Un alboroto	Una pelea
a	b	c	d

3. Une con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿Cómo era el gallo que ganó la pelea?

Era gruñón.

Era presumido.

Era respetuoso.

Era sabio.

4. En la fábula, se dice que el gallo que ganó la pelea “se sentía un gallo de acero”. ¿Qué significa esta frase?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a) El gallo se sentía sorprendido.
- b) El gallo se sentía insensible.
- c) El gallo se sentía invencible.
- d) El gallo se sentía resignado.

5. ¿Cuál es la principal enseñanza que nos deja esta fábula?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a) No debemos presumir de nuestros logros.
- b) Debemos resolver los problemas conversando y no peleando.
- c) Cuando alguien tiene éxito, todos quieren ser sus amigos.
- d) Las personas que son derrotadas no merecen mandar a los demás.

	 Lo logré	 Estoy intentando	 Necesito ayuda
Lee con mayor fluidez			
Reconoce la secuencia de la lectura.			