

EDA6 – A5 – Matemática 2

Actividad N°5	“ Conocemos la importancia del uso sostenible de los recursos naturales”				
Situación de aprendizaje	Construimos figuras simétricas.				
Propósito:	Los niños y niñas aprenderán a construir figuras simétricas usando material concreto.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	16/09/2022

Actividad 1

- **Planteamos** el siguiente problema en un papelógrafo:



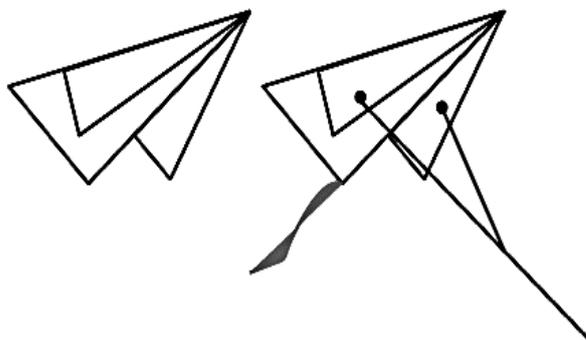
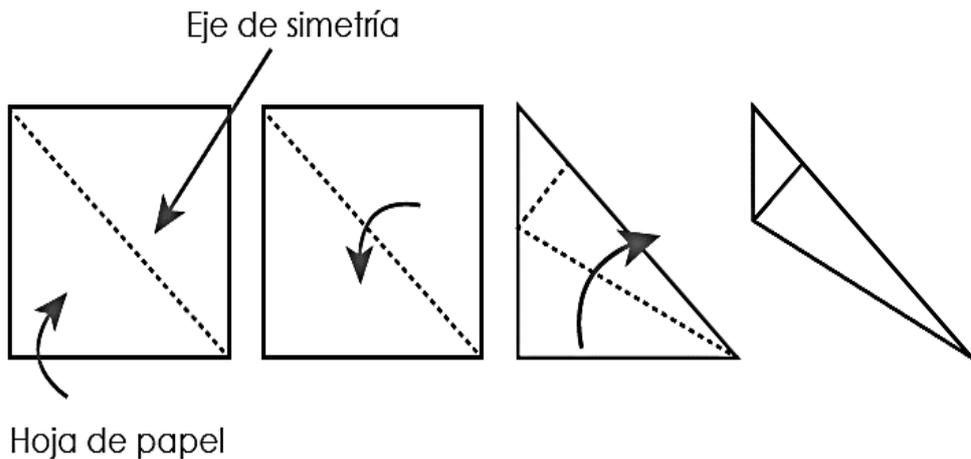
Un grupo de estudiantes quieren construir la cometa avión. Elabórala tú también y marca el eje de simetría. Puedes utilizar el material que consideres adecuado.

- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
- ¿Quiénes presentan el desafío?
 - ¿En qué consiste?
 - ¿Conocen la cometa avión?
 - ¿Qué pide el problema?
 - ¿Alguna vez has construido la cometa avión?

Actividad 2

- **Formamos** grupos para resolver el problema planteado.
- **Entregamos** a cada grupo los materiales hojas de papel, cartulina, periódico, etc. Indicamos que para elaborar la cometa avión deben respetar el eje de simetría.
- **Promovemos** la búsqueda de estrategias para resolver el problema. Preguntamos: ¿qué forma tiene la cometa avión?, ¿qué figuras geométricas observan en su construcción?, ¿cómo harán para construir la cometa a partir de un eje de simetría?, ¿qué harán primero?, ¿qué harán después?, ¿qué materiales utilizarán?

- **Orientamos** una forma de elaborar la cometa avión y presentamos los pasos:

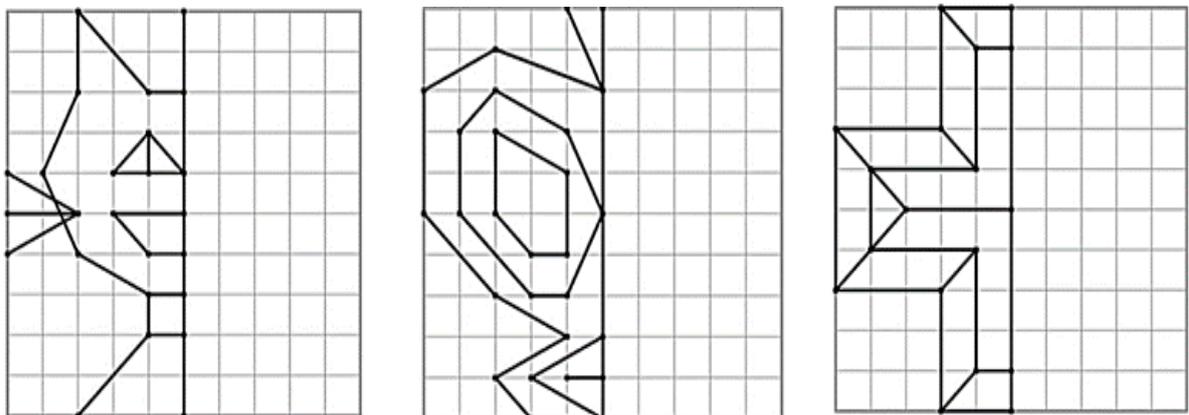


La cometa avión se confecciona con el plegado de papel. El primer doblez se hace por la diagonal de un cuadrado (eje de simetría)

- **Formalizamos** los aprendizajes.

El eje de simetría es una línea recta que divide a una figura en dos partes iguales.

- **Invitamos** a los niños a construir figuras simétricas en cuadrículas.



- **Reflexionan** sobre sus aprendizajes mediante preguntas: ¿qué han aprendido?, ¿cómo lo han aprendido?, ¿para qué les servirá lo que han aprendido?

Actividad 3



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.
- Con la ayuda de un familiar, realiza una figura simétrica usando material de tu preferencia.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Construí figuras simétricas usando material gráfico plástico, doblando o recortando papel a partir de un eje de simetría.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>