



PERÚ

Ministerio
de Educación

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°08

I. DATOS INFORMATIVOS:

- DRE : CALLAO
- Institución educativa : I.E. DORA MAYER
- Grado : PRIMER GRADO
- Docente : Prof. SHIRLY ARELÍZ LOMAS ACOSTA
- Director : Lic. Pérsida Gómez Mauricio.
- Subdirectora : Lic. Guadalupe Vicente Gutiérrez
- Temporalización : Del 24 de octubre al 18 de noviembre (4 Semanas)



II. TITULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

“FORTALECEMOS NUESTRA IDENTIDAD DORAMAYERINA CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO”

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

La celebración del aniversario de la Institución Educativa DORA MAYER del distrito del Bellavista, en la provincia del Callao; es una ocasión para que las niñas y niños de nuestra comunidad educativa se identifiquen con nuestra institución e identifiquen los logros obtenidos en estos 57 años de historia. El área de educación física a lo largo de nuestra creación a promovido actividades predeportivas, debido a los beneficios que otorga a las personas en su integración social. A la vez reconocemos que el deporte contribuye en el desarrollo de la paz y promueve la tolerancia y el respeto en nuestros estudiantes. Es por ello, que nuestra área propone un conjunto de actividades pre deportivas de preparación para el mini balón mano, mini vóley, mini fútbol y atletismo, con la finalidad de integrar a nuestros estudiantes y padres de familia de nuestra comunidad educativa.

Frente a ello, nos planteamos el siguiente reto: *¿Qué sentimientos expresaré y regularé durante estas actividades deportivas? ¿Qué valores pondré en práctica en las diferentes actividades deportivas?*

IV. PRODUCTO: Participación en las olimpiadas.

V. PROPÓSITO: En esta experiencia de aprendizaje promoverás la práctica de juegos pre deportivos en nuestra comunidad educativa, lo cual comprende desarrollar habilidades motrices básicas, así como el respeto, la responsabilidad, la equidad y el uso de estrategias que permita la participación de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa de acuerdo a sus características y posibilidades.

VI. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE: (Competencias, capacidades y desempeños)

Competencia y capacidades

Desempeños

¿Qué nos dará evidencias de aprendizajes?

Instrumentos de evaluación



COMPETENCIAS TRANSVERSALES	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA. 1. Define metas de aprendizaje. 2. Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Navega en entornos virtuales y realiza búsquedas de información como parte de una actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la autoevaluación de las tareas que realiza de acuerdo a los criterios que han sido compartidos. Con ayuda del docente, establece en qué va a mejorar. 	- Lista de cotejo
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. <ul style="list-style-type: none"> Interactúa en entornos virtuales: Consiste en organizar e interpretar las interacciones con otros para realizar actividades en conjunto y construir vínculos coherentes según la edad, valores y contexto sociocultural 	<ul style="list-style-type: none"> Explora dispositivos tecnológicos, y los utiliza en actividades específicas teniendo en cuenta criterios de seguridad y cuidado 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa en la red virtual con el apoyo de sus padres para desarrollar sus actividades. 	- Lista de cotejo

Enfoques transversales	Valor	Acciones o actitudes observables
ENFOQUE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA	Responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> Docentes y estudiantes comparan, adquieren y emplean estrategias útiles para aumentar la eficacia de sus esfuerzos en el logro de los objetivos que se proponen Docentes y estudiantes demuestran flexibilidad para el cambio y la adaptación a circunstancias diversas, orientados a objetivos de mejora personal o grupal.
Diálogo y concertación	Derecho	Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.



SECUENCIA DE SESIONES 1° grado	PRIMERA SEMANA "MINI BALON MANO Y VOLEY"	SEGUNDA SEMANA " MINI FUTBOL y ATLETISMO"	TERCERA SEMANA "NOS DIVERTIMOS CON LOS JUEGOS LÚDICOS"	CUARTA SEMANA "PARTICIPAMOS EN LAS OLIMPIADAS DORAMAYERINAS"
COMPETENCIA Y CAPACIDAD	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p> <p>Asume una vida saludable Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad.</p>	<p>Interactúa a través de sus habilidades socio motrices. <i>Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices</i></p> <p>Asume una vida saludable Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad.</p>	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Comprende su cuerpo</p> <p>Asume una vida saludable. Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad.</p>	<p>Interactúa a través de sus habilidades socio motrices Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices</p> <p>Asume una vida saludable Busca satisfacer sus necesidades corporales cuando tiene sed y resuelve las dificultades que le producen el cansancio, la incomodidad</p>
DESEMPEÑO	Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades.	Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar.	Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades.	Regula su esfuerzo al participar en actividades lúdicas e identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento, en las actividades lúdicas.
CRITERIO DE EVALUACION	Realiza acciones y juegos corporales explorando las posibilidades de su cuerpo en relación al espacio y los objetos.	Realiza Con sus compañeros actividades lúdicas y tomando consensos sobre la mejor forma de lograr una meta.	Realiza acciones y juegos corporales explorando las posibilidades de su cuerpo en relación al espacio y los objetos.	Participación activa en las actividades programadas.
PROPÓSITO	Que el estudiante explore diversas formas de lanzamiento y recepción, regulando así sus movimientos corporales para lograr un objetivo.	Que los estudiantes a través de juegos lúdicos afiancen los lazos de compañerismo.	Que el estudiante explore diversas formas de lanzamiento y recepción, regulando así sus movimientos corporales para lograr un objetivo.	Que los estudiantes participen de manera activa en las diferentes actividades.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Los estudiantes realizaran diversos tipos de movimientos con el balón.	Los estudiantes realizarán una Secuencia de movimientos rítmicos.	Los estudiantes realizaran diversos tipos de movimientos con el balón.	Participación en las olimpiadas.
MATERIALES Y/O RECURSOS	Materiales, Balones, conos, net,	Materiales balones, conos, arcos.	Aros, balón, conos.	net, balón, conos, aros.