

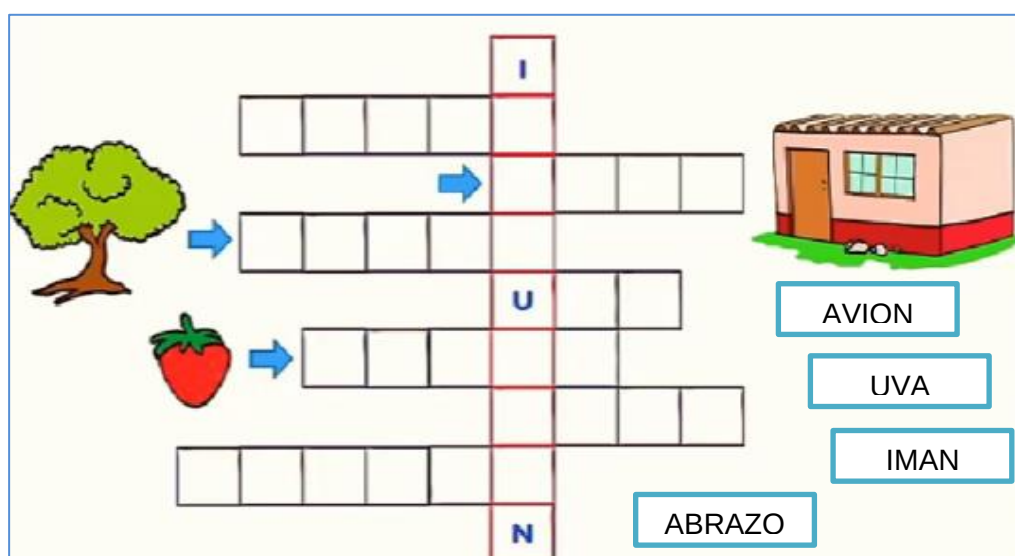


EA 4 –A3 Situación de Aprendizaje -1

Nombre	“Niñas y niños somos diferentes, somos iguales”			
Propósito:	Hoy los estudiantes comprenderán que los niños y las niñas tenemos derecho a la igualdad.			
Área:	Tutoría	Grado:	4to.	Fecha: Junio-22

ACTIVIDAD 1

¡Hola! te invitamos a resolver el crucigrama y descubrir la palabra que se esconde en las casillas rojas del centro.



Una vez que has descubierto la palabra **Inclusión**, responde las preguntas.

- 1.-¿Has escuchado alguna vez esa palabra? ¿dónde?
- 2.- ¿Qué crees que significa esa palabra?

Situación 1:

Ahora presta atención a las siguientes situaciones:





Ahora respondemos las preguntas:

¿Qué hacen los niños de la imagen?

¿Crees que la amiga y el amigo de Katy la están incluyendo en el juego?

¿Crees que está bien hacerlo? ¿Por qué?

Si tu fueras Katy ¿Cómo te sentirías? ¿Por qué?

Situación 2:



Ahora respondemos las preguntas:

¿Qué hacen los niños y las niñas de las imágenes?

¿Cree que los compañeros y compañeras de Mario lo están incluyendo en el juego?

¿Crees que está bien hacerlo? ¿Por qué?

¿Qué derecho de Mario está siendo afectado? ¿Por qué?

¿Sabías que...? La inclusión consiste en aceptar a todas y a todos por igual. Implica comprender que todas y todos somos diferentes y merecemos el mismo respeto y las mismas oportunidades de jugar, estudiar, ser queridas y queridos, etc. La inclusión es un derecho.



Tarea para la casa.

Has una lista de cuatro acciones que realizarías para ayudar a las personas de nuestro entorno.

Resuelve las páginas 36 a la 38 de tu libro de tutoría

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Reconocí que las acciones favorecen a que todas las personas nos sintamos incluidas.			