

EA8- A3- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 3	"La lectura nos brinda oportunidades"				
Situación de aprendizaje N° 1	"La noticia"				
Propósito:	Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	8/11/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos!** Te invito a ubicar con diferente color las técnicas de lectura.

TÉCNICAS DE LECTURA 📄 🔄 ?

0

PUNTOS

11:48

TIEMPO RESTANTE

X	U	B	F	F	E	U	N	U	O	E	N
B	O	S	S	U	M	I	L	L	A	D	O
Y	H	U	C	J	M	O	S	K	M	S	I
U	N	B	P	G	U	E	A	I	K	P	H
T	S	R	J	R	Q	S	M	G	N	K	N
L	W	A	Y	E	P	A	E	Q	X	P	M
U	R	Y	Y	S	Y	R	U	A	H	R	I
C	E	A	U	U	B	F	Q	Y	T	S	F
P	U	D	S	M	Y	A	S	T	L	L	D
D	K	O	G	E	Y	R	E	S	S	H	W
G	C	W	K	N	N	A	A	G	R	V	M
J	M	H	G	V	O	P	W	L	A	G	H

1. PARAFRASEO
2. SUBRAYADO
3. SUMILLADO
4. ESQUEMAS
5. RESUMEN



1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Con qué propósito crees que se ha elaborado?
3. ¿Cuál fue la última técnica de lectura que has usado para comprender un texto?

Actividad 2

I. Antes de la lectura.

➤ Completa la tabla:

¿Qué voy a leer?	¿Qué tipo de texto es?	¿Quién es el autor?	¿Para qué voy a leer?	¿De qué tratará el texto?	¿Qué partes tendrá en su estructura?

II. Durante la lectura.

- Realizamos la lectura global del texto en forma individual y silenciosa, aplicando técnicas de lectura (Anexo 1). Luego dialogamos respondiendo oralmente las hipótesis siguientes:

 Probablemente la lectura trata de un cuadro comparativo sobre la pandemia por COVID- 19

 Probablemente el autor anhela que nos informemos sobre la estadística de decesos en un año de pandemia.

 Quizá la noticia sea dado por un diario del MINSA del Perú.

 Si, el gráfico de barras muestra información clara y precisa, entonces comprenderemos la información que nos brinda.

 Si, la imagen nos brinda información actualizada sobre los decesos en el Perú , entonces sabremos la población actual de nuestro país.

 Probablemente la noticia nos brindará importante información sobre los decesos en el Perú por COVID -19 a noviembre del 2022.

 Si, aplicamos técnicas de lectura y vocabulario, entonces comprenderemos con facilidad el texto.

- ❖ Desarrollo la ficha de comprensión lectora, aplicando tus técnicas de lectura favoritas.



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



III. Después de la lectura.

- Desarrollan la **ficha de comprensión lectora** ubicado en la actividad 2
- Elaboramos un organizador gráfico de tu preferencia y referido al texto leído.
- Reflexionamos y comentamos sobre el contenido del texto.
- Socializamos nuestra comprensión lectora con nuestros compañeros (as).
- Practicamos la lectura de las páginas 95 al 100 de nuestro cuaderno de comunicación del MINEDU

1. ¿Qué he aprendido?

Evaluación.

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infiero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico la estructura del texto			
3. Identifico el tipo de texto.			
4. Desarrollé la ficha de comprensión lectora en forma autónoma.			
5. Organicé las ideas principales en un organizador gráfico			
6. Desarrollé la ficha de comprensión lectora con letra legible.			
7. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

Nombres y apellidos:

5to Grado

Profesora:

Instrucciones: Lee el texto, sus preguntas y alternativas con mucha atención, aplicando tus técnicas de lectura, luego marca con (X) la respuesta correcta o escribe según se indica.

PERÚ

Abril se convirtió en el mes más mortal de la pandemia en el Perú al registrar 8,255 muertos, según Minsa

En abril se ha registrado un repunte de contagios y decesos a consecuencia de la enfermedad y por primera vez en toda la pandemia se superó la barrera de las 400 muertes al día.

Mes	Año	Defunciones
Abril	2020	2756
Mayo	2020	7044
Junio	2020	8165
Julio	2020	5682
Agosto	2020	5344
Septiembre	2020	3467
Octubre	2020	1994
Noviembre	2020	1502
Diciembre	2020	1693
Enero	2021	3457
Febrero	2021	5504
Marzo	2021	5476
Abril	2021	8255

Estas son las cifras de muertos por cada mes en lo que va de la pandemia. (Foto: DGE)

Redacción Gestión
redacciongestion@diariogestion.com.pe

Actualizado el 27/04/2021 08:42 p. m.

1. ¿Por qué crees que se presenta este cuadro estadístico?

- a) Porque es necesario saber cuántos enfermos hay en el Perú.
- b) Porque hay un mes donde hay más personas muertas.
- c) Porque es necesario comparar los meses del 2020 durante la Pandemia.
- d) Porque es necesario comparar el comportamiento de la pandemia en el Perú desde su inicio.

2. ¿Quién brindó el cuadro estadístico para su publicación?

- a) El Diario Gestión
- b) El MINSA
- c) La OMS
- d) Diario El Perú

3. Según el texto leído, la palabra “deceso” significa:

- a) Epidemia
- b) Contagio
- c) Fallecimiento
- d) Enfermedad

4. ¿Por qué el mes de abril se considera el mes más mortal de la pandemia en el Perú?

- a) Porque registró el mayor número de decesos en toda la pandemia.
- b) Porque registró el mayor número de fallecidos en el año 2021
- c) Porque registró el menor número de decesos en abril del 2020
- d) Porque registró el mayor número de muertes en abril del 2021.

5. Según lo observado en el gráfico de barras ¿Cuál es la afirmación correcta?

- a) En el mes de setiembre y enero fallecieron la misma cantidad de personas.
- b) En el mes de julio fallecieron más personas.
- c) En el año 1994 fallecieron 10 personas.
- d) Entre los meses de junio 2020 y abril 2021 hay una diferencia de 90 personas fallecidas.

6. ¿A qué tipo textual pertenece el texto que has leído?

- a. Argumentativo b. Narrativo c. Expositivo d. Informativo e. N.A

7. ¿Cuál es el título del texto?

.....

8. ¿Quién es el autor del texto?

.....

9. Según tu opinión ¿Cuál es la intención del autor?

.....

- Identifica y desarrolla el vocabulario de términos desconocidos.
- Escribe los sinónimos y antónimos de las palabras analizadas anteriormente.