EA 2– A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	¿Cuáles son las funciones de nuestros sentidos?				
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán a reconocer los órganos de los sentidos y sus funciones.				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	4to	Fecha:	18 y 19/04/2022

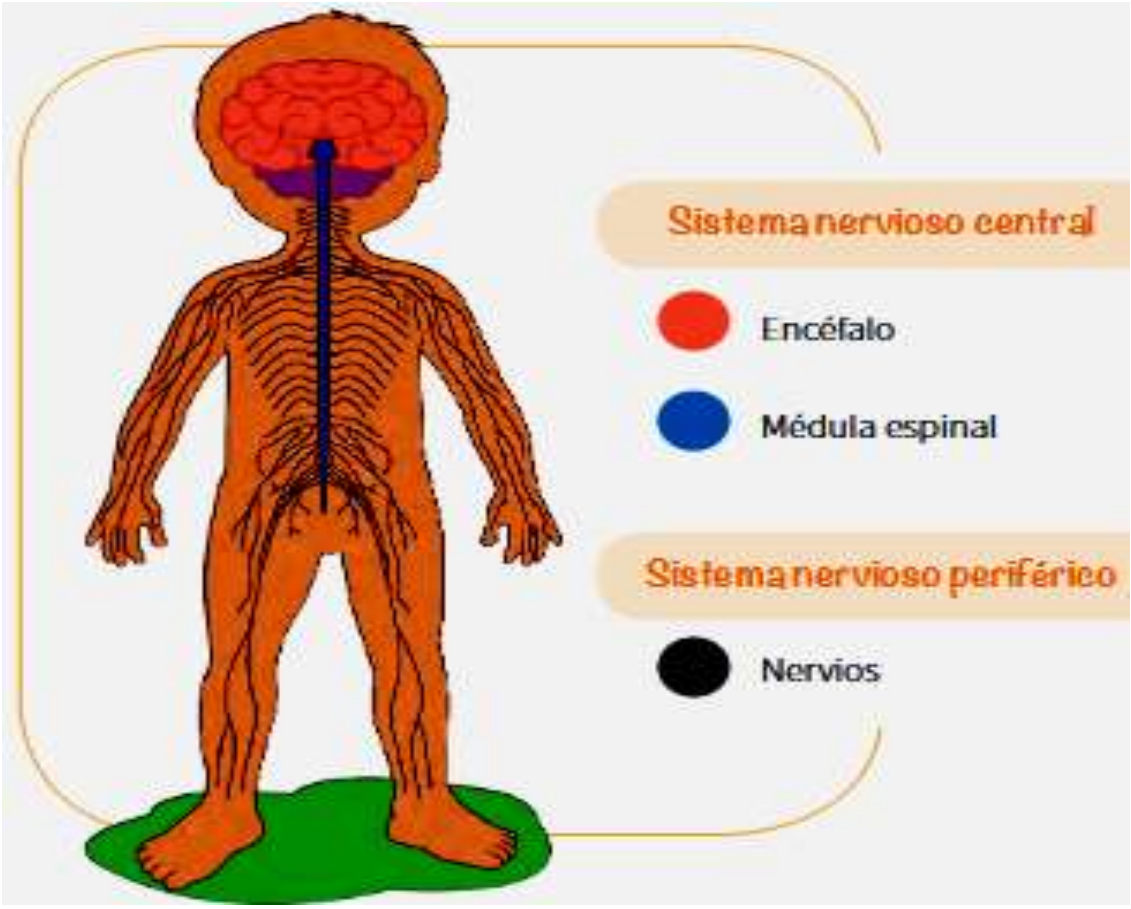
Observa la imagen y responde:

¿Por qué el niño retira la mano del cactus?

¿Alguna vez te sucedió algo parecido? ¿Cómo reaccionaste?

Todo aquello que provoca una **reacción** en nuestro cuerpo, que puede ser agradable (como un rico olor) o desagradable (como un hincón con una espina), recibe el nombre de **estímulo**.

Los órganos de los sentidos tienen **receptores** que captan los estímulos y los convierten en impulsos nerviosos. Estos impulsos viajan por los nervios hasta el cerebro, que recibe la información, la analiza y elabora una respuesta.



¿Qué funciones cumple el sistema nervioso central y el periférico? _____

_____

La piel acá se localiza el sentido del tacto, es el revestimiento de nuestro cuerpo. Nos informa si un cuerpo es liso o áspero, duro o blando; también nos permite apreciar si un cuerpo esta frío o caliente.

La piel está formada por dos capas superpuestas:

a) La **epidermis**, es la capa que ves, el exterior, está compuesta por células muertas, es resistente y nos permite tocar o apoyarnos sobre objetos.

b) La **dermis** esta compue4sta por células vivas, en ella hay una gran variedad de terminaciones nerviosas, a través de las cuales percibimos el calor, frio, dolor, la textura de objetos.

Evidencia

Ahora vuelve a responder en tu cuaderno y compara tu hipótesis en la primera respuesta.

¿Por qué el niño retira la mano del cactus?

Completa la siguiente ficha:

Responde:

a. ¿Cómo afecta al sentido del tacto si el sistema nervioso no responde adecuadamente?_____

_____

b. ¿Cómo reacciona la dermis ante una herida en la piel?

_____

_____

c. ¿Qué relación encuentras entre el sentido del tacto y el sistema braille? ¿Quiénes lo usan?

_____

_____

d. ¿Qué parte del tacto interviene en el protocolo contra el COVID?

_____

CRITERIOSDE EVALUACIÓN	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
Identifica la importancia del sistema Nervioso.			
Explica la función de recepción y el estímulo en el tacto.			

EA 2– A2 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	“Nos describimos para conocernos más”				
Propósito:	Hoy los niños y las niñas aprenderán a describirse en forma oral				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	18 y 19 /04/2022

ACTIVIDAD 1

Nos describimos para conocernos más

Antes de la lectura

1.- Lee el texto y observa la situación que se presenta a continuación:

Las niñas y los niños del cuarto grado están muy emocionados porque las actividades que realizarán les permitirán conocerse mas a sus compañeras y compañeros como primer paso, tomaron la decisión de hacer una descripción de si mismos para compartirla en el aula.

2.- ¿Para qué se habrán reunido las niñas y los niños?

3.- Lee el siguiente texto

Yo soy Marcelo

Me llamo Marcelo (porque era el nombre de mi abuelo, que fue un hombre sabio y valiente) y soy un estudiante de cuarto grado. Cumpliré nueve años en el mes de junio.

Soy de estatura mediana y de contextura delgada. Mi cabello es negro y lacio. Tengo cejas rectas, pestañas largas, ojos grandes de color marrón, nariz pequeña y recta, piel trigueña y labios delgados.

Soy alegre, de carácter tranquilo. Cuando puedo, ayudo a mis compañeras y compañeros en las tareas que nos deja el profesor.
Me gusta dibujar. Colecciono carros de carrera y muñecos de superhéroes.

Mi personaje favorito es el Hombre Araña. *Marcelo R. Guillén*

4.- Responde las preguntas y completa el esquema.

¿Cuál es la intención del niño que escribió este texto?

¿Qué características físicas menciona el niño de sí mismo?

¿Qué cualidades resalta el niño de sí mismo?

5.- Lee las siguientes indicaciones y responde oralmente.

Imagina que una compañera o un compañero se ha extraviado y te han pedido hacer una descripción ¿Cómo lo harías?

ACTIVIDAD 2

Antes de la descripción oral

1.- Elige a uno de tus compañeros que describirás y competa el siguiente cuadro.

Nombre	
Edad	

2.- Ahora te invito a responder las preguntas en forma oral.

¿A quién describirás? ¿Qué sabes de el o de ella? ¿Cómo es? ¿Qué es lo que le

gusta hacer? ¿Ante quienes harás la descripción? ¿Para qué harás la descripción?

ACTIVIDAD 3

1.- Organiza la descripción oral que realizaras de acuerdo a este orden.

a) Presentación: ¿A cerca de quien hablaras?

b) Características físicas: ¿Cómo es físicamente? Empieza diciendo como es tu contextura, luego como es su rostro (ojos, nariz, boca, etc.

c) Cualidades y gusto: ¿cuáles son sus cualidades (alegre, amable, responsable, etc.) ¿Qué hace? ¿Qué le gusta? ¿Qué le disgusta

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
-Seguí un orden al realizar mi descripción.			
-Hable con claridad y con volumen de voz adecuado			
Mantuve el tema durante mi descripción.			

Tarea para la casa

Una vez leído la lectura de Mateo te invito a describirte en forma oral realizando los procesos indicados.