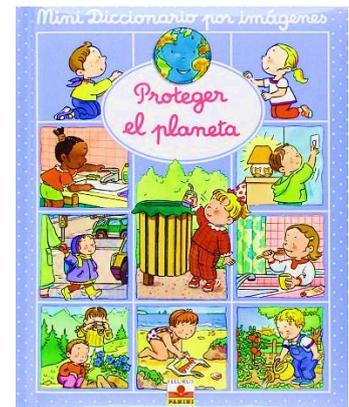
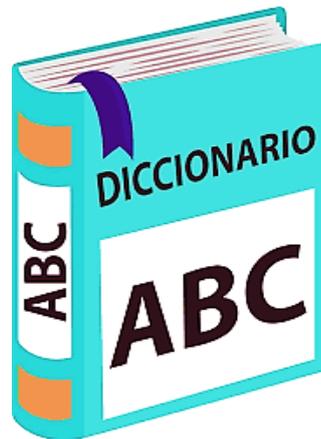


EDA6 – A5 - COMUNICACIÓN 1

Actividad N°5	“Conocemos la importancia del uso sostenible de los recursos naturales”				
Situación de aprendizaje	Leemos nuestro diccionario ecológico.				
Propósito:	Reconocen el diccionario ecológico, para que puedan recurrir a él cuando necesiten comprender su significado.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	12/09/2022

Actividad 1

➤ **Observamos.**



➤ **Respondemos:**

¿Qué observan?, ¿Saben qué es un diccionario?, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo se usa?

Actividad 2

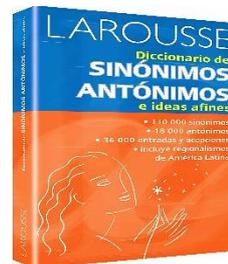
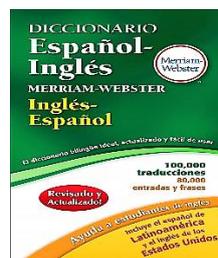
En grupo

Antes de la lectura

- **Entregamos** a cada grupo los diccionarios que has seleccionado. Explica que deben observarlos detenidamente: ¿cómo es?, ¿cómo se presentan las palabras?, ¿qué tiene en la tapa?, ¿qué tiene en la contratapa?, ¿utiliza colores, fotos o ilustraciones?, ¿cómo es la forma de las letras?, ¿tiene palabras en la parte superior derecha?

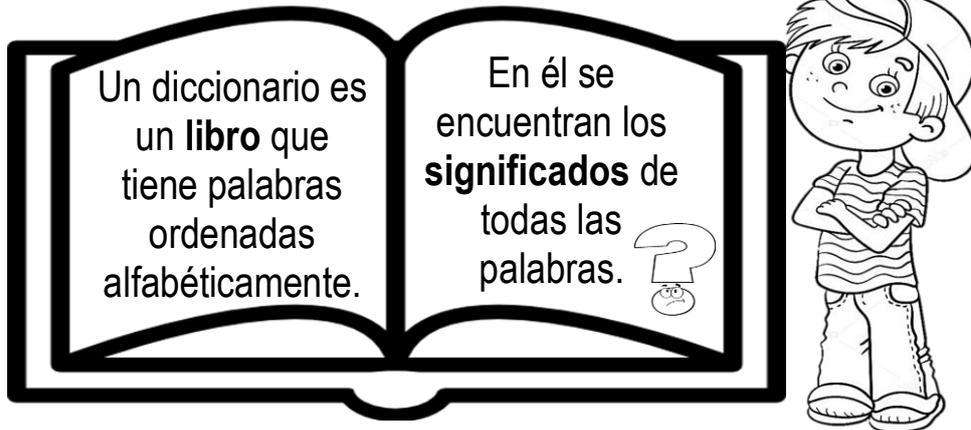
Durante la lectura.

- **Acompañamos** a los niños y niñas durante la exploración de los diccionarios. Si una niña o un niño pregunta por una de las partes, indica el nombre correspondiente.

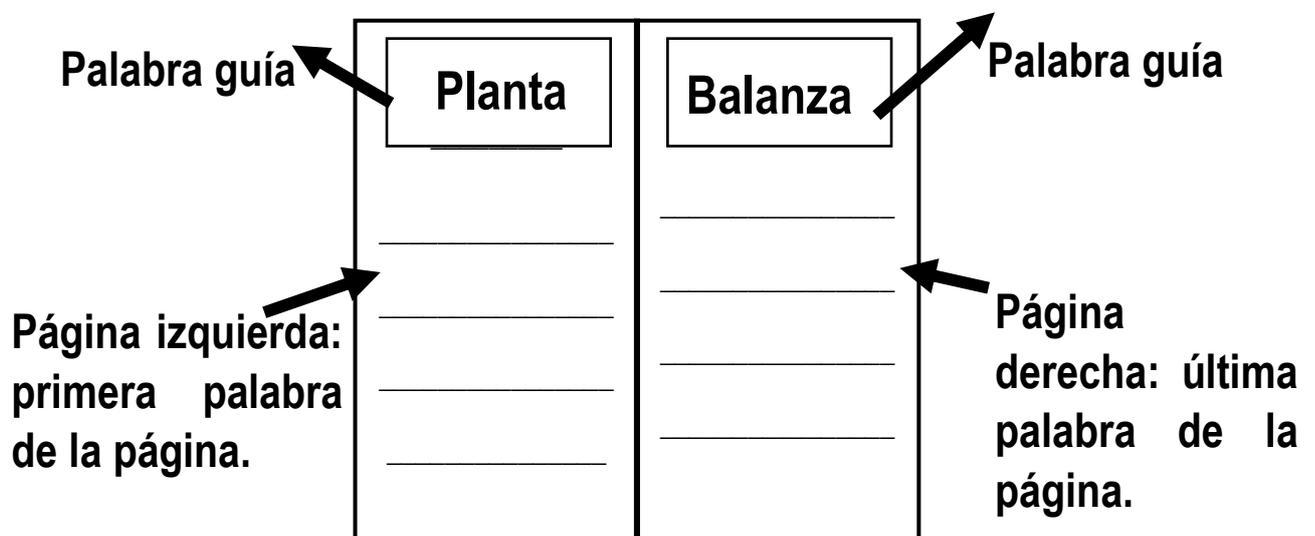


- **Motivamos** para que sigan explorando. Formula preguntas que favorezcan la lectura: ¿qué hay en las primeras páginas? (presentación, índice, abreviaturas), ¿cómo están ordenadas las palabras?, ¿por qué estarán primero las palabras que comienzan con la letra "a"? Luego, explícales qué es un diccionario.

➤ **Nos informamos** sobre el diccionario.



- **Pedimos** a una niña o un niño de cada grupo que diga una palabra relacionada con los recursos naturales, el ambiente, etc. Por ejemplo: contaminar, agua, basura, aire, suelo.
- **Escribimos** en tarjetas de cartulina las palabras que mencionen. Luego, colócalas en la pizarra sin ningún orden.
- **Solicitamos** que lean las palabras y las ordenen como si estuvieran en un diccionario. Aprovecha este momento para preguntar: ¿están seguros de que deben ir así?, ¿qué palabra va primero?, ¿qué palabra va al final?, ¿de qué nos guiamos para ordenarlas?
- **Formalizamos** nuestros aprendizajes, indicando que un diccionario es un libro en el que se explica en orden alfabético los significados de las palabras y la manera correcta de escribirlas. Recuerda que hay 5 vocales y 22 consonantes en el abecedario. Las palabras según su posición nos indican:



Actividad 3



Mi evidencia

- Ordenan y escriben las palabras según el orden alfabético.
- Resuelven la ficha de aplicación.
- Desarrollan las actividades del cuaderno de trabajo de comunicación páginas 175 – 178.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Reconocí la estructura interna de un diccionario.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>

EDA6 –5– COMUNICACIÓN 2

Actividad	“Conocemos la importancia del uso sostenible de los recursos naturales”				
Situación de aprendizaje	Elaboramos nuestro diccionario ecológico.				
Propósito:	Elaborarán un diccionario ecológico, para colocar todas las palabras nuevas que aprenderán en las diversas actividades.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	2do	Fecha:	16/09/2022

Actividad 1

- **Realizamos** un juego.
- **Leemos** los carteles con las palabras y ordenamos de acuerdo a nuestros propios criterios.

tierra	flora	humífero	animales
natural	recursos		residuo
plantas	fauna	ambiente	minerales

- **Respondemos** las siguientes interrogantes:

¿Qué observan?

¿Qué dice en cada cartel?

¿Con qué podemos relacionar estas palabras?

¿Cómo podemos ordenar estas palabras?

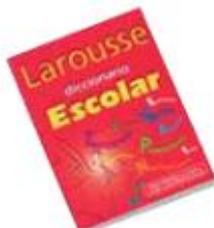
¿Qué palabra ponemos primero?

¿Qué palabra ponemos último?

¿Dónde encontramos palabras que no conocemos?

¿Cómo podemos elaborar un diccionario ecológico?

- **Observamos** diversos modelos de diccionarios y entregamos a cada niño y niña para que explore.



Un diccionario es un libro que tiene palabras ordenadas alfabéticamente. En él se encuentran los significados de las palabras.

Actividad 2

- **Observamos** un texto instructivo para elaborar nuestro diccionario ecológico.

Diccionario ecológico

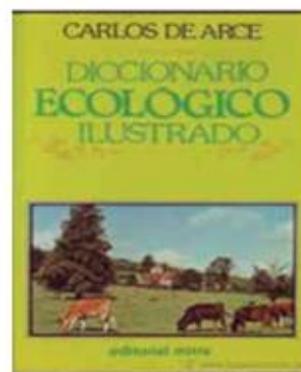
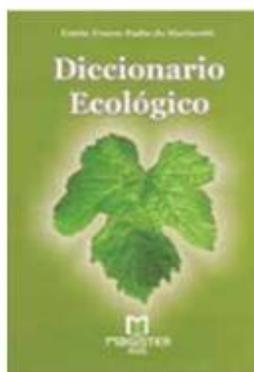
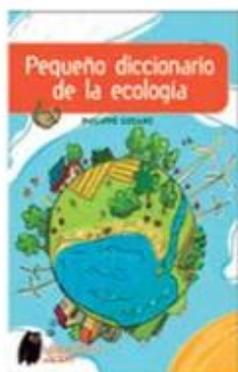
Materiales

- Hojas sobrantes de un cuaderno
- Letras sueltas
- Goma
- Plumones
- Lápiz
- Imágenes
- Engrapador

Procedimiento

1. Engrapa las hojas de cuaderno.
2. Escribe o pega en la parte superior derecha de las hojas las letras del alfabeto (una letra en cada dos hojas).
3. Escribe las palabras que llevará tu diccionario.
4. Escribe el significado de las palabras según las entiendas.
5. Consulta diferentes diccionarios para completar tu definición. Acompaña con una imagen o dibujo.
6. Elabora la carátula con letras sueltas, imágenes y plumones.

- **Leemos** todos juntos lo que dice el texto. Señalamos con el dedo desde el comienzo hasta el final de cada línea.
- **Preguntamos:**
- ¿Qué materiales necesitamos?
 - ¿Qué debemos hacer en cada paso?
 - ¿Por qué será importante colocar las letras de forma alfabética?, ¿qué pasa si no seguimos ordenadamente los pasos que nos indica el texto instructivo?
- **Dialogamos** a partir de las respuestas que van dando. Si es necesario, podemos releer el texto de manera individual.
- **Compartimos** entre todos lo que debemos tener en cuenta para elaborar el diccionario ecológico,
- **Presentamos** algunas imágenes de diccionarios ecológicos. De esa manera, podemos tener más ideas acerca de lo que vamos a hacer.



Actividad 3



Mi evidencia

- **Diseñamos** y elaboramos nuestro diccionario ecológico
- **Indicamos** que podemos forrar y personalizar nuestro diccionario ecológico pegando imágenes y diversos tipos de letra en el título. Decimos que podemos hacer todo lo que su creatividad les permita.

TAREA: Escribe las palabras nuevas que escuchaste sobre temas relacionados al medio ambiente.

Traer la próxima clase un diccionario.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Escribe en nivel alfabético, utiliza mayúsculas, punto al final.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>