

EDA N°01-A2-Situación de Aprendizaje N°2

EDA N° 1	"Nos organizamos responsablemente para cuidar y conservar nuestra salud"				
ACTIVIDAD N° 2	NOS ORGANIZAMOS PARA CONVIVIR DEMOCRÁTICAMENTE				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2	Resolvemos problemas aditivos de dos operaciones				
PROPÓSITO:	Los estudiantes resuelven problemas aditivos de dos operaciones empleando estrategias y esquemas de cálculo				
ÁREA:	Matemática	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	30 y 31 Marzo

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
MATEMÁTICA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.• Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	<ul style="list-style-type: none">• Establece relaciones entre datos y una o más acciones de comparar, igualar, reiterar y dividir cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición, sustracción, multiplicación y división de dos números naturales (obtiene como cociente un número decimal exacto), y en potencias cuadradas y cúbicas.

Empecemos

Miguel trabaja en un hospital de la ciudad, atendiendo los casos de Covid-19. Al hospital han llegado 1529 vacunas. Miguel ha registrado que durante la primera semana de marzo se han vacunado cierta cantidad de personas entre niños y adultos y le quedaron 340 vacunas. Si Miguel hubiese dejado de vacunar a 210 personas, su registro sería igual que la segunda semana de marzo. ¿Cuántas personas fueron vacunadas la primera y segunda semana de marzo?



Al vacunarse contra el COVID-19, se protege y ayuda a sus seres queridos.

Leemos y comprendemos la situación problemática

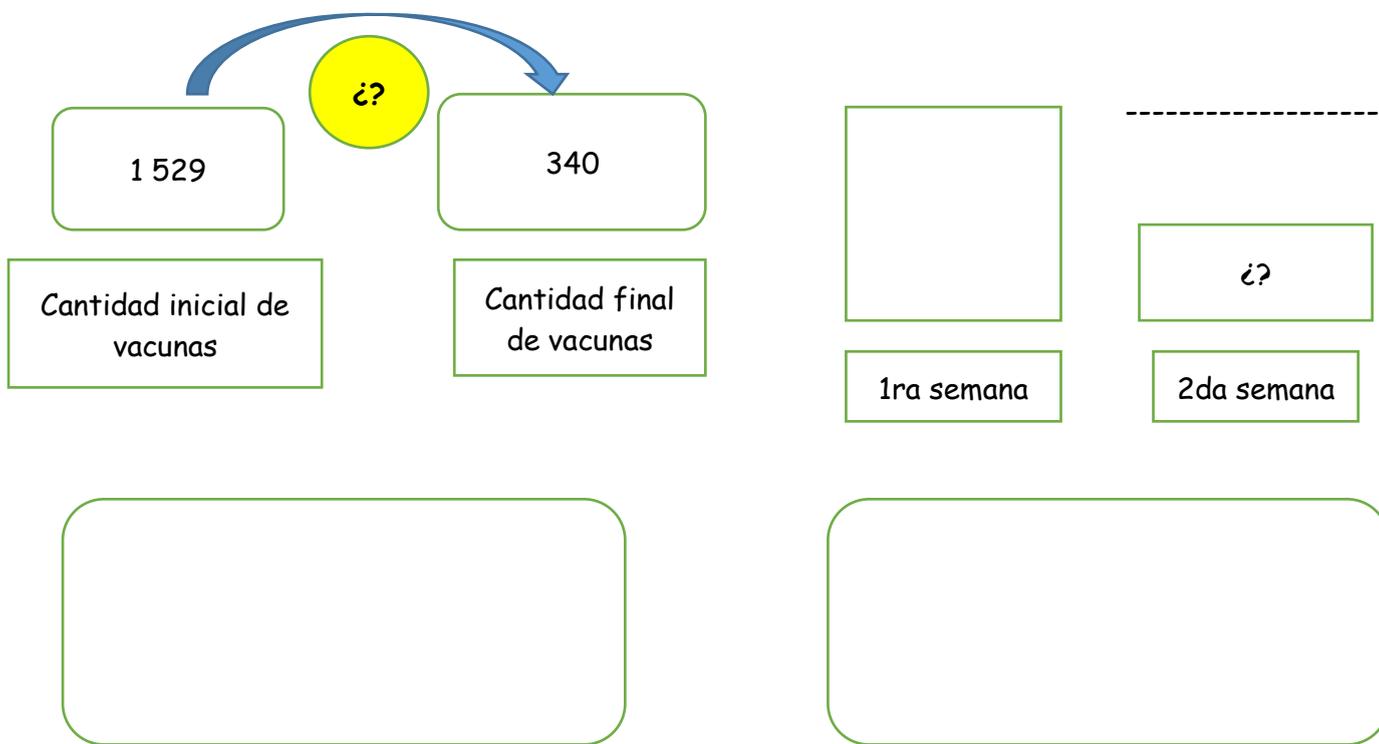
1.- ¿Qué se puede calcular con los datos conocidos?

.....

2.- ¿Cuántas vacunas le quedaron?

3.- ¿Cuántas personas tendría que dejar de vacunar para tener el mismo registro de la primera semana?

Completa los esquemas con los datos del problema y resuelve



Respondemos

1.- En la primera semana se vacunaron personas

2.- En la segunda semana se vacunaron personas

3.- ¿Cuántas personas se vacunaron entre la primera y segunda semana de marzo?

Piensa y reflexiona

- ¿Qué operaciones has utilizado para resolver el problema?

.....

-¿Qué estrategias has usado para resolver el problema?

.....

Evalúo mis aprendizajes

CRITERIOS	LO LOGRÉ	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
Empleé estrategias de cálculo con esquemas gráficos			
Argumenté y verifiqué mis respuestas			



Para seguir aprendiendo

Cuadernos de trabajo

- Cuaderno de trabajo Matemática 6, páginas 11 -12-13-14

Resolvemos problemas de dos etapas



1 Yolanda y Sonia son mayoristas en el mercado de frutas. Yolanda empezó el día con 1320 cajas de frutas. Durante el día vendió cierta cantidad y le quedaron 395 cajas. Si Yolanda hubiese vendido 110 cajas menos, su venta habría sido la misma que la de Sonia. ¿Cuántas cajas de frutas vendió Sonia?



- a. **Escribe** qué se puede calcular con los datos conocidos.
- Yolanda empezó con 1320 cajas de frutas, vendió cierta cantidad y le quedaron 395 cajas. _____.
 - Si Yolanda vendía 110 cajas menos, hubiera vendido lo mismo que Sonia. _____.
- b. **Completa** los esquemas con los datos del problema y **resuelve**.

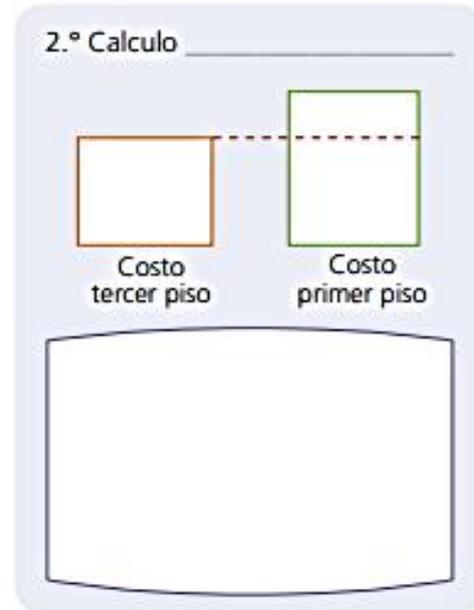
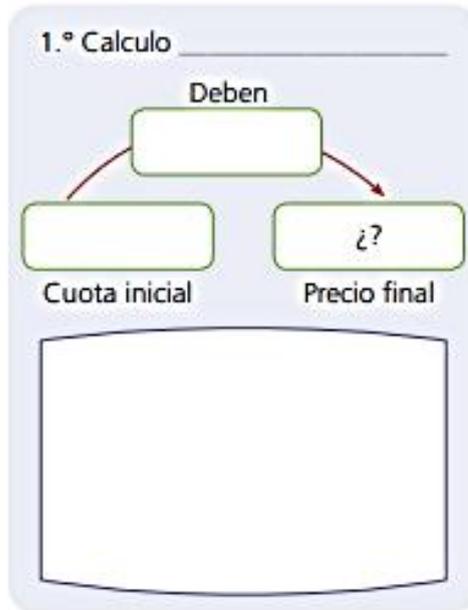
- c. **Vuelve** al texto del problema, reemplaza allí los resultados que obtuviste y **lee** cómo queda. ¿Son correctos tus resultados? _____.
- Sonia vendió _____.



2 La familia de Patty compró un departamento en el tercer piso de un edificio. Pagaron S/ 35 000 de cuota inicial y deben S/ 325 700. El departamento cuesta S/ 45 000 menos que uno del primer piso, ¿cuánto cuesta un departamento del primer piso?

- a. ¿Qué debes calcular? ¿En qué orden vas a hacer los cálculos. **Propón** un plan.

b. Resuelve siguiendo un orden.



- Un departamento en el primer piso cuesta _____.



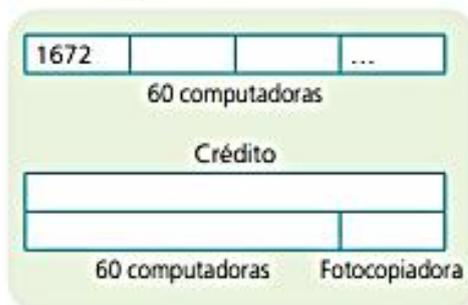
3 La empresa Nauta Ciber accedió a un crédito de S/ 104 000 para renovar equipos de cómputo. Compraron 60 computadoras a S/ 1672 cada una y una fotocopiadora con el resto del dinero. ¿Cuánto costó la fotocopiadora?



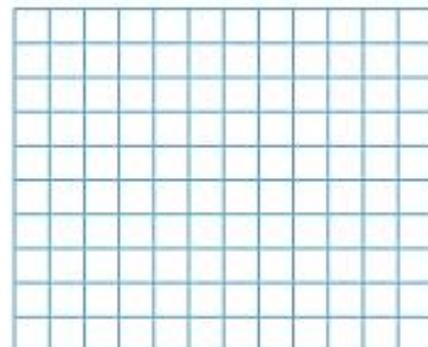
a. Dialoguen.

- ¿Qué necesitamos hacer para saber cuánto costó la fotocopiadora?

b. Completen los esquemas con los datos del problema.



c. Resuelvan las operaciones.



- La fotocopiadora costó _____.

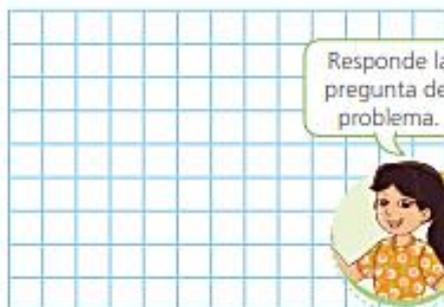
d. Elijan la operación combinada que resuelve el problema.

$104\ 000 - 60 - 1672$

$1672 \times 60 - 104\ 000$

$104\ 000 - 60 \times 1672$

e. Resuelvan con la operación elegida.



• La fotocopiadora costó _____.

f. Argumenten su respuesta.

• ¿Obtuvieron el mismo resultado? _____.

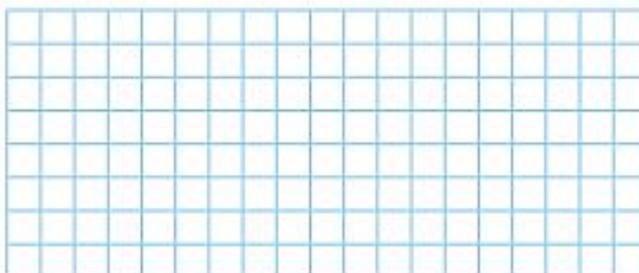
• ¿Qué ventajas le encuentran a cada una de las formas de resolver?



4 Pedro, Luis y Rosario trabajan en tres cooperativas agrarias. Ellos comentan con emoción las cantidades de manzanas cosechadas.



a. La meta de la cooperativa de Pedro es cosechar el doble de manzanas que la cooperativa de Luis. ¿Cuántos kilogramos de manzanas les falta recolectar para lograrla?



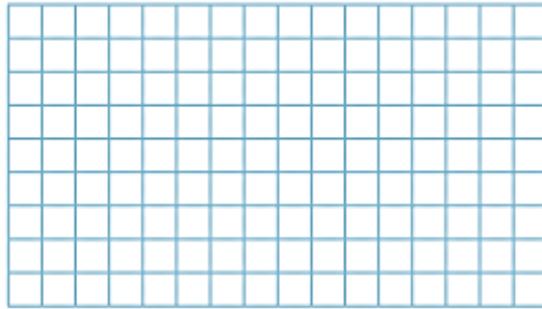
b. Responde.

• A la cooperativa de Pedro le falta recolectar _____.



- c. Pedro y Luis le preguntaron a Rosario cuál fue su cosecha. Ella les dijo que para saberlo tendrían que resolver esta adivinanza:

“Mi cosecha fue igual a la mitad de lo que cosechó la cooperativa de Pedro, más el doble de la cosecha de la cooperativa de Luis”.

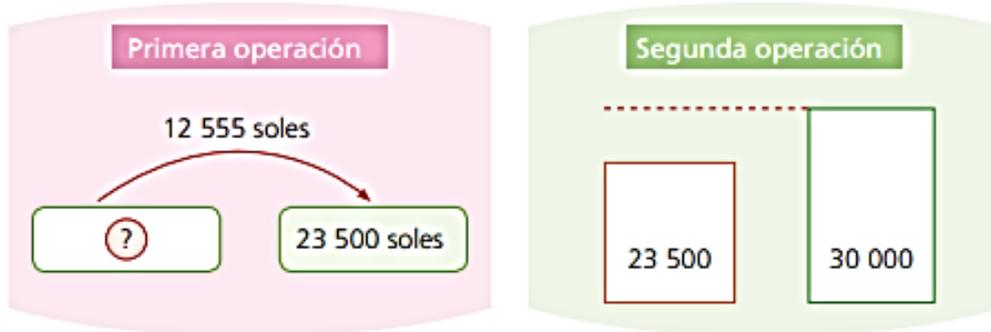


- ¿Qué dice Rosario sobre su cosecha? _____
- ¿Cómo lo averiguarás? _____

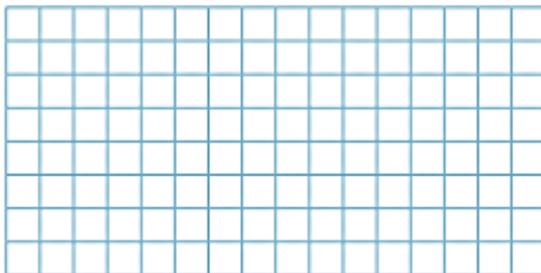
- La cosecha de Rosario fue _____



- 5 Crea un problema de dos etapas que responda a los siguientes esquemas:



- a. Resuelve el problema y escribe la respuesta.



- _____

