

**EA 2- A3 - Situación de Aprendizaje N°3**

Nombre	"Valoramos la labor de mamá con gratitud y respeto"				
Situación significativa 4	Conocemos el sistema digestivo.				
Propósito	Explica mediante un dibujo las partes del aparato digestivo.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	5to A ,B,C ,D	Fecha:	17 /05/2022

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

Actividad 1

1.- Observa con atención el video y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v= bd9QwUMGjU>

- ¿Qué te pareció el video?
- ¿Qué entendiste de las partes del aparato digestivo de?
- ¿Te parece interesante las partes del aparato digestivo? ¿porqué?
- ¿Alguna vez escuchaste las partes del aparato digestivo? Si o no ¿Dónde?
- ¿Cuál crees que es el camino del aparato digestivo?

Actividad 2

2.- Lee el siguiente texto luego responde:

B. Partes del aparato digestivo

Está formado por dos partes: el tubo digestivo y las glándulas anexas.

1. El tubo digestivo

Está formado por una serie de caminos por los cuales el alimento será conducido.

- La boca**

Dentro de la boca se encuentran los dientes cuya función es cortar, desgarrar y triturar los alimentos; encontramos también la lengua, con gran cantidad de papilas gustativas, cuya función es la de mezclar los alimentos y facilitar su tránsito hacia el esófago. En la cavidad bucal desembocan las glándulas salivales, que secretan la saliva. El alimento y la saliva forman el bolo alimenticio.



- La faringe**

Por la faringe pasan tanto el aire como los alimentos. Para que las vías respiratorias permanezcan cerradas durante la deglución (o acción de tragar), la epiglotis obstruye la glotis para impedir que el alimento se introduzca en el sistema respiratorio.

- **El esófago**

Su función es transportar el alimento hacia el estómago mediante un movimiento muscular involuntario denominado peristaltismo.

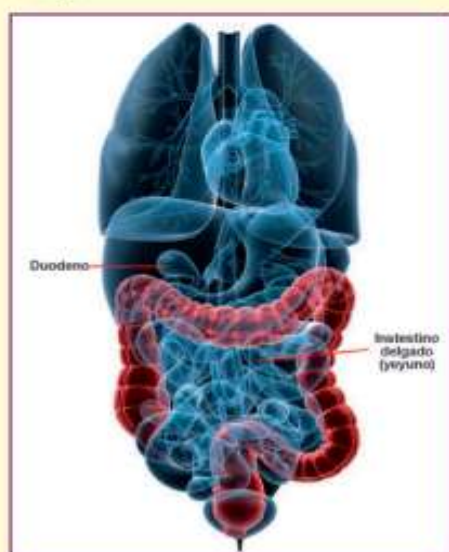
- **El estómago**

Se da la degradación del bolo alimenticio, este se mezcla con el jugo gástrico, que es secretado por las paredes del estómago; formando una sustancia semilíquida llamada quimo.



- **El intestino delgado**

El quimo se mezcla con el jugo intestinal, el jugo pancreático y la bilis producida por el hígado, transformándolo en una sustancia líquida llamada quilo. El quilo contiene nutrientes que serán absorbidos por las paredes del intestino delgado. De allí pasan a la sangre, que se encarga de repartirlos a todas las células del cuerpo.



- **Intestino grueso**

Las sustancias que no fueron absorbidas son almacenadas en el intestino grueso. Allí se absorbe el agua y se forman las heces, para expulsarlas por el ano. Si el agua no se absorbe, se produce diarrea.

2. Las glándulas anexas

Son órganos que segregan líquidos digestivos capaces de sintetizar los alimentos para facilitar su digestión. Estos líquidos contienen sustancias llamadas enzimas, que son las encargadas de simplificar los alimentos.



- **Glándulas salivales**

Secretan la saliva. las principales glándulas salivales son las parótidas.

- **Páncreas**

Glándula que produce el jugo pancreático y que facilita la digestión de las proteínas, carbohidratos y azúcares. Sus secreciones son de gran importancia en la digestión de los alimentos.

- **Hígado**

Glándula que produce la bilis y que la almacena en la vesícula biliar. Esta facilita la descomposición de las grasas.



Ahora responde:

Contesta las preguntas correctamente:

Se caracteriza ¿Porque elaboran sus propios alimentos mediante fotosíntesis

¿Se conoce como reino de los hongos?

¿El reino animal está dividido en dos grandes grupos los cuales son?

¿Qué reino agrupa a todos los organismos microscópicos y unicelulares?

¿Qué reino suele ser más grandes que las bacterias y están dotados de la movilidad

Escriba verdadero o falso donde corresponda

- a. El reino monera no agrupa a todo los organismos microscópicos y unicelulares. ..
- b. Sin el reino plantae no existiría nuestra forma de vida.
- c. El reino protista son acuáticos, sean marinos, de agua dulce o habitantes de los tejidos húmedos de otros organismos.
- d. El reino fungi no Forman esporas tampoco tienen gran resistencia al calor y la sequedad.
- e.- En el reino animal sus células carecen de pigmentos fotosintéticos, de modo que los animales obtienen sus nutrientes devorando otros organismos.

☐
☐
☐
☐
☐

Une cada organismo con el reino al que pertenece:

	REINO ANIMAL
	REINO VEGETAL
	REINO MÓNERA
	REINO FUNGI
	REINO PROTISTA

Selecciona la respuesta correcta:

Las algas y los protozoos pertenecen al reino.

- a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

Los champiñones pertenecen al reino.

- a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

La mariposa y el gusano pertenecen al reino.

- a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

Los girasoles y los árboles pertenecen al reino

- a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

Los cocos y espirilos pertenecen al reino.

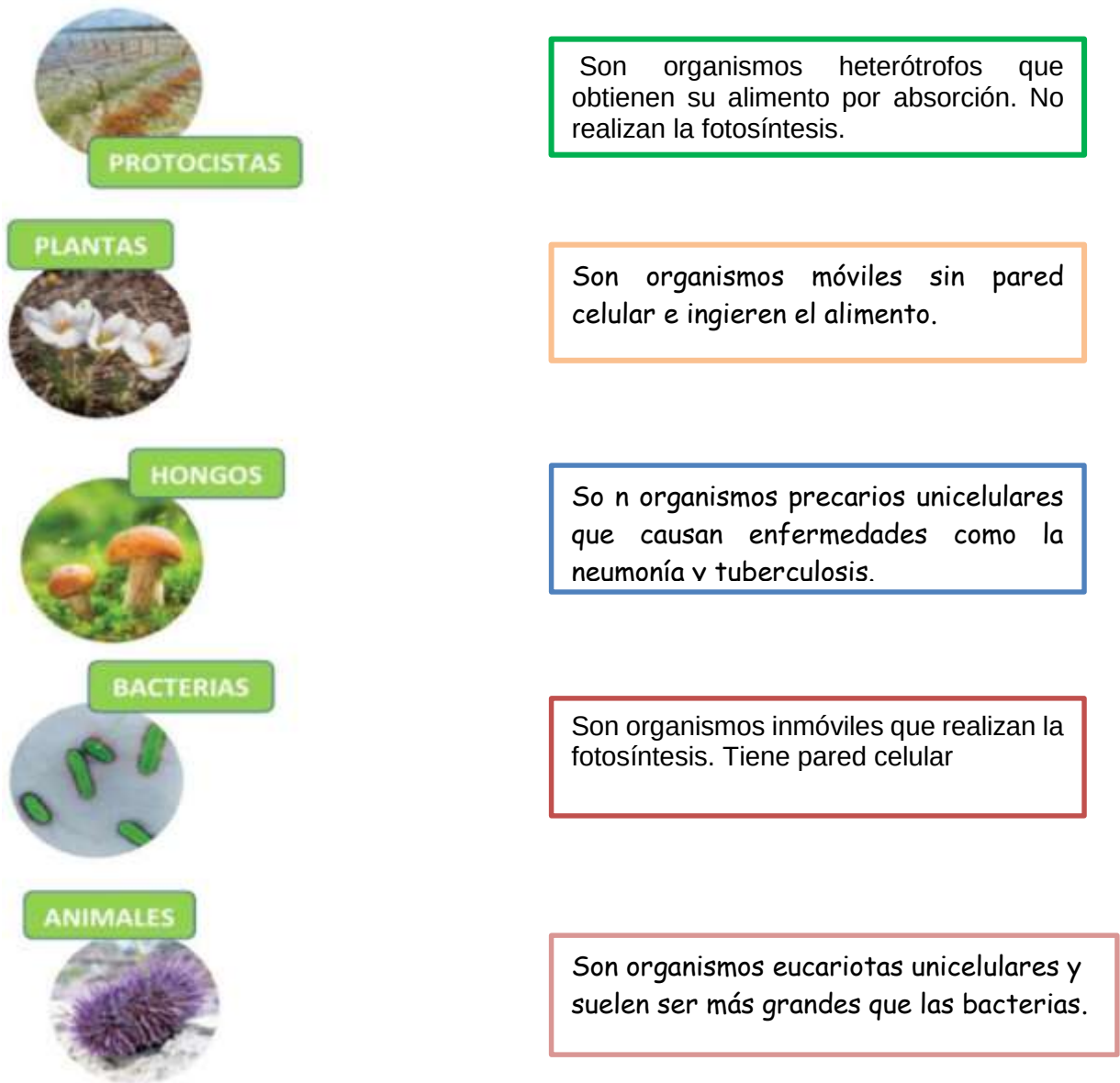
- a. Animal b. Vegetal c. Fungi d. Protista e. monera

3. Interpreta las principales características luego responde:

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

REINO	PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS DE ORGANISMOS
Móneras	Organismos procariotas unicelulares.	Bacterias
Protistas	Organismos eucariotas unicelulares y sus descendientes más inmediatos.	Algas, protozoos
Hongos	Organismos heterótrofos que obtienen su alimento por absorción. No realizan la fotosíntesis. La pared celular contiene generalmente quitina.	Levaduras, setas
Vegetal	Organismos inmóviles que realizan la fotosíntesis. Pared celular compuesta de celulosa.	Musgos, helechos, árboles
Animal	Organismos móviles sin pared celular. Ingieren el alimento. Presentan tejidos diferenciados.	Moluscos, peces, aves

Une las principales características de los cinco reinos de los seres vivos con una flecha



a.- ¿Te pareció interesante conocer la clasificación de los seres vivos? ¿Porqué?

b.- Investigue y elabora un mapa conceptual de la clasificación de los seres vivos (los cinco reinos)

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

Criterio de evaluación	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? 
Explica en un mapa conceptual la clasificación de los seres vivos.			
Específica comparando entre los reinos tomando en cuenta las principales características de los seres vivos			

METACOGNICIÓN:

METACOGNICIÓN
a.- ¿Qué he aprendido?
a.- ¿Cómo lo he aprendido?
b.- ¿Para qué me sirve todo lo que he aprendido?

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN	SI	NO
1.- Cumplí con la tarea de forma autónoma		
2.- Trabaje en forma ordenada		
3.- Cumplí con todas las actividades		
4.- Busqué más información sobre el tema		
5.- Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria		