

EA6- A1- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 1	"Participamos en la celebración del día del Callao"				
Situación de aprendizaje N°1	"Región, provincial y distritos del Callao"				
Propósito:	Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	16/08/2022

Actividad 1

➤ ¡Bienvenidos niños! Responde la adivinanza:

Vivo en el lugar que está escrito en candado, en llave y también en oro. ¿Cuál es el nombre del lugar dónde vivo?



1. ¿A quién se refieren la adivinanza?
2. ¿De qué crees que tratará el texto que vamos a leer?
3. ¿Con qué finalidad crees que leerás el texto?
4. ¿Cómo crees que se debe leer un texto?

Actividad 2

I. Antes de la lectura.

➤ Completo:

Aspectos	Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué predicciones puedo plantear a partir de la observación de indicios?	a. ¿Cuál será el título del texto?	
	b. ¿Qué tipo de texto será?	
	c. ¿Qué contendrá en su estructura?	
	d. ¿Qué aprenderé leyendo la lectura?	
	e. ¿Quién será el autor?	
2. ¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?	a. ¿De qué tratará el texto?	

II. Durante la lectura.

- Realizamos la lectura global del texto en forma **individual** y **silenciosa**, aplicando técnicas de lectura.
- Dialogamos sobre la lectura.
- Identificamos vocabulario desconocido y deducimos su significado a partir del contexto del texto.

III. Después de la lectura.

- Contrastamos las hipótesis.

¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?

1. Antes de la lectura. ¿De qué tratará el texto?

2. Después de la lectura. ¿De qué tratará el texto?

➤ Elaboramos un resumen sobre el contenido del texto leído.

➤ Respondemos la ficha de comprensión lectora. Recuerda analizar cada ítem, luego marcar la respuesta correcta o desarrollar según se indica.

Ficha de comprensión lectora.



1. ¿A qué tipo textual pertenece el texto que has leído?
a. Argumentativo b. Narrativo c. Expositivo
2. ¿A qué género literario pertenece el texto que has leído?
b. Artículo de opinión b. Afiche c. Mito d. Fábula
3. ¿A qué formato textual pertenece el texto que has leído?
a. Discontinuo b. Continuo c. Múltiple



4. ¿Cuál es el título del texto?

-
5. En el texto hay palabras de diferentes tamaños y colores, ¿por qué crees que el autor lo escribió así?

-
6. ¿Cuál crees que es la oración o frase más importante del afiche?

-
7. ¿Por qué crees que se ha utilizado imágenes en el afiche?

- a. Porque permiten comunicar algo.
- b. Porque permite presentar información con rapidez y claridad.
- c. Porque atrae la atención del lector.
- d. Todas las anteriores.
- e. Ninguna de las anteriores.

8. ¿Para qué crees que se elaboró el afiche?

-
9. ¿Por qué crees que en el afiche está escrito el 20 de agosto?

-
10. ¿A quién crees que se dirige principalmente el afiche?

-
11. ¿En qué lugar o lugares crees que podemos encontrar este afiche?

-
12. ¿Cuál es el tema del afiche?

-
13. La directora del colegio “Dora Mayer” colocó el afiche en varias zonas del patio del colegio ¿Te parece que fue una buena decisión?, ¿por qué?

-
14. Imagina que tienes que colocar el afiche en un lugar público ¿Qué lugar escogerías?, ¿por qué?
-

- Identifica en el texto 4 términos desconocidos, luego escribo su significado, sinónimos y antónimos.

Vocabulario.

1.

3.

2.

4.



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Reflexionamos y socializamos nuestra ficha de comprensión lectora.

1. ¿Qué he aprendido?

Evaluación. **Metacognición**



2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infiero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico información explícita en el texto.			
3. Identifico información implícita en el texto.			
4. Soy autónomo al realizar mis actividades de comprensión lectora			
5. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA6- A1- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N° 1	"Participamos en la celebración del día del Callao"				
Situación de aprendizaje N° 2	"Utilizamos sinónimos en la producción de nuestros textos"				
Propósito:	Escribir nuestros textos, utilizando sinónimos.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	18/08/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa la imagen, luego responde:

1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Quién está indicando el mapa del Callao?
3. ¿Qué otro nombre podríamos utilizar para referirnos al niño?
4. ¿Con qué nombre crees que se conoce a aquellas palabras que tienen igual o parecido significado y escritura diferente?
5. ¿Para qué crees que es útil aprender su uso?



Actividad 2

I. Planificamos.

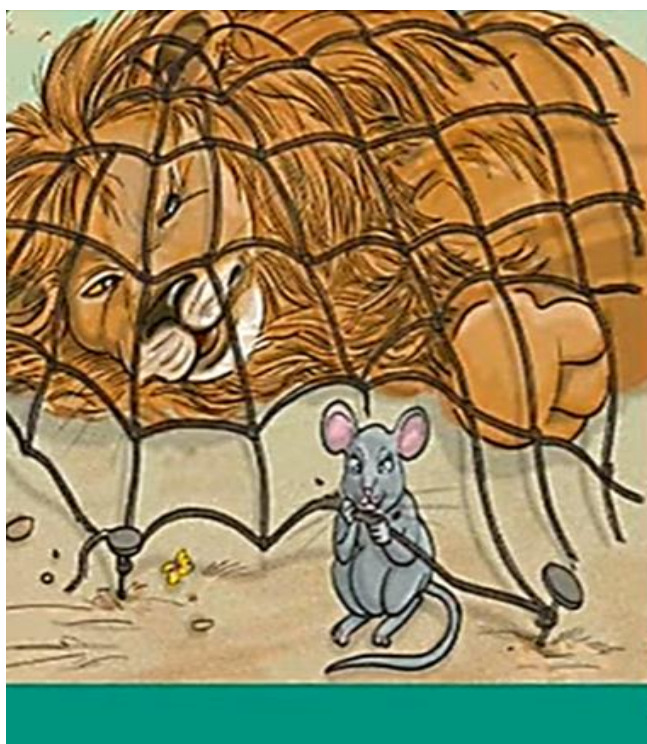
Planificamos la escritura de nuestra adaptación de la fábula el rey y el león, usando sinónimos.

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Para quién vamos a escribir?

➤ Usa tu diccionario e identifica los sinónimos de las palabras resaltadas en la fábula "El león y el ratón"



Malhumorado, el león lo agarró de la cola y cuando estaba por metérselo en la boca para comérselo, escuchó la fina vocecita del ratón, que le pedía que se apiadara de él. El animalito le prometió que, si no lo comía, algún día se lo pagaría. Esta promesa, dibujó una sonrisa en la cara del león. Se preguntó cómo ese diminuto animalito podría ayudarlo algún día. Así y todo, le perdonó la vida.



Apenas unos días más tarde, el león quedó atrapado en la red de un cazador. Desesperado, comenzó a pedir ayuda a los gritos. El ratón, que se encontraba por allí, reconoció su voz y salió corriendo a ayudarlo. Con sus filosos dientes, rompió la red que lo envolvía y lo liberó. "Hasta un pequeño ratón puede ayudar a un león", dijo el ratón, orgulloso de haberlo liberado.



FIN

II. Textualización.

- Escribe en tu cuaderno el primer escrito o primera versión de la fábula "El león y el ratón" (Versión de adaptación incluyendo los sinónimos que has elegido y teniendo en cuenta lo que has considerado en tu planificación de escritura de tu texto)

El león y el ratón. (Adaptación usando sinónimos)

.....

.....

.....

.....

- Analiza la información siguiente: <https://youtu.be/WRh6EtFtds>

Los **sinónimos** son aquellas palabras que tiene el mismo significado que otra u otras palabras o expresiones, y que pertenecen a la misma categoría gramatical.

Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que este sufra modificación en su sentido.

Sirven para evitar repetir muchas veces la misma palabra. Esto ayuda a que el texto no se vuelva aburrido o tedioso.

IV. Reflexión.

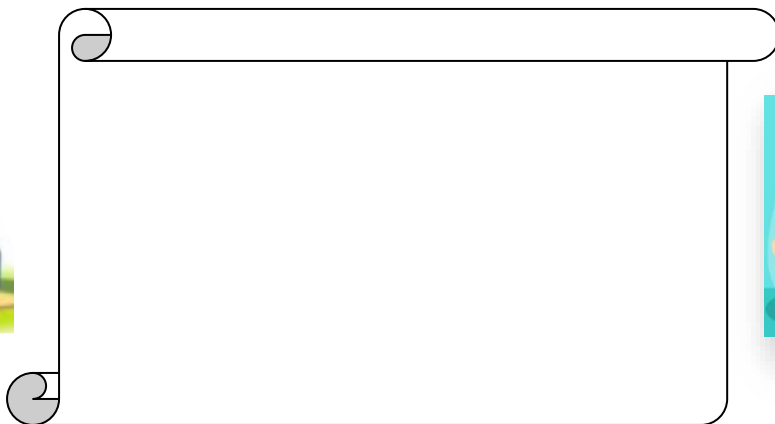
- Revisa tu escritura de la adaptación de la fábula “El rey y el León” ¡Tú puedes!
- Escribe la versión final de la adaptación (Utilizando sinónimos) de la fábula “El rey y el León”



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.

- Publica en tu aula la versión final de la adaptación de la fábula “El rey y el León”



- Extrae un listado de 4 palabras de la página 85 de tu cuaderno de comunicación 5 del MINEDU, escribe sus respectivos sinónimos; luego utilízalos escribiendo tu texto favorito.

Evaluación.

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Utilizo sinónimos en la escritura de mis textos.			
2. Desarrollé mi cuaderno de comunicación 5 del MINEDU			
3. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>