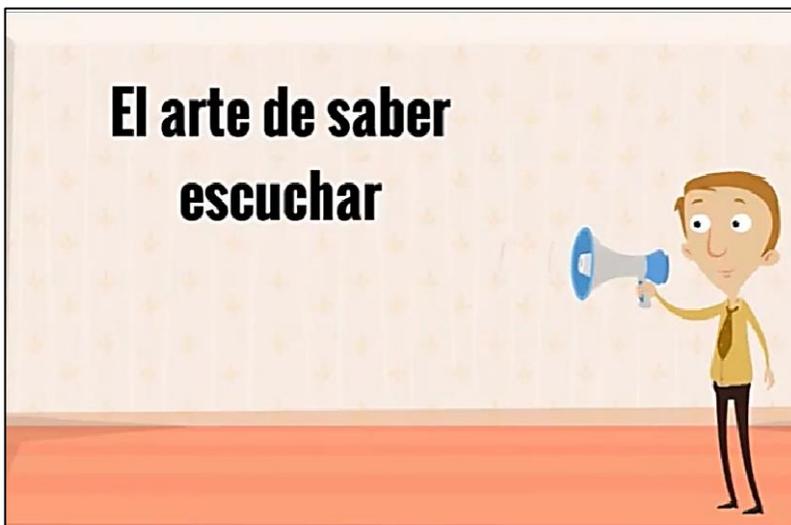


## EDA5 – A3 - TUTORIA

Actividad N°3	“Mejoramos nuestros aprendizajes y fortalecemos nuestra identidad nacional”				
Situación de aprendizaje	“Saber escuchar”.				
Propósito:	Reconoce y valora las diferencias entre compañeros.				
Área:	Tutoría	Grado:	2do	Fecha:	15-07-2022

### Actividad 1

- **Observamos** el video: Saber escuchar



<https://www.youtube.com/watch?v=YUtlgGi8ynY>

- **Preguntamos:**

¿De qué trata el video?  
¿Tú, sabes escuchar cuando te hablan otras personas?  
¿Cómo te sientes cuando nadie te escucha?  
¿Qué nos enseña el video?

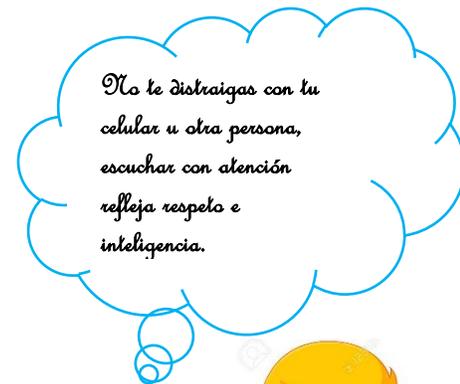
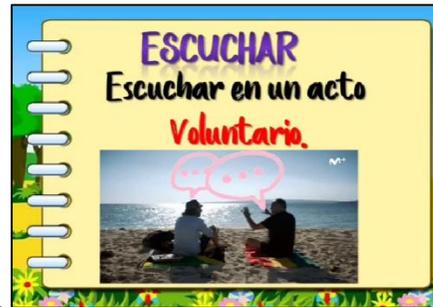


### Actividad 2

- **Nos informamos**, Oír, significa percibir sonidos con el sentido del oído. Es un proceso fisiológico y un acto involuntario.

Escuchar es un acto voluntario que requiere de mucho esfuerzo para poner atención, recordar, pensar y razonar.

Escuchar a un amigo cuando nos cuenta sus problemas, prestamos atención, interpretamos el lenguaje corporal de lo que nos dice.



- **Reflexiona** y responde en tu cuaderno u hoja de reúso.
  - 1.- ¿Qué pasaría si todas las personas fuéramos iguales?
  - 2.- ¿Porque es importante respetar y saber escuchar a los demás?
- **Dialogamos** entre todos y compartimos nuestras ideas sobre las preguntas.
- **Mencionamos** algunas acciones que realizamos cuando otra persona nos habla.
- **Formalizamos** Oír es percibir los sonidos de diferentes objetos, mientras que Escuchar es comprender lo que se dice. Además, escuchar implica un esfuerzo físico y mental, mientras que para oír no es necesario dicho esfuerzo.
- **Estrategias** para saber escuchar, te presentamos 6.
  - 1.- Demuestra que prestas atención.
  - 2.- Concéntrate más en lo que te dicen.
  - 3.- Maneja las emociones.
  - 4.- Escucha palabras y gestos.
  - 5.- Escuchar no es sinónimo de pasividad.
  - 6.- No ajustar ideas preconcebidas.

*No somos poseedores de la verdad, sin embargo, caemos en el error de escuchar de forma selectiva, atendiendo a las ideas que coinciden con las nuestras.*

## Actividad 3



### Mi evidencia

- **Escribe** en tu cuaderno tu compromiso.
- Invitamos a los niños y niñas a desarrollar la ficha de aplicación.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
-Demostré acciones de respeto hacia mis compañeros y las demás personas escuchando con atención cuando me hablan.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>