



EA 3– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	¿Cómo solucionamos los conflictos en el aula?				
Propósito:	Los niños y las niñas buscan la solución de conflictos que se presentan en el aula y en la escuela.				
Área:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	3 ero	Fecha:	

- ✓ Nos saludamos, y dialogamos sobre los protocolos de bioseguridad luego oramos y agradecemos a Dios y nos registramos por medio de la asistencia.

• Inicio:

1.-Observen y lean la siguiente situación. Luego dialoguen.



- Contesten las siguientes preguntas:
- ¿Qué conflicto se presenta en la imagen?
- ¿Cómo crees que se siente Raúl en la escuela? ¿Por qué?
- ¿Qué valores crees que practican los compañeros de Raúl?

●2.-Proceso:

- a). -Analiza el siguiente caso. Luego, ordenemos los pasos que deben seguir Laura y Karina para solucionar su problema:

Laura y Karina eran muy buenas amigas. Un día. Laura le prestó su cuaderno a Karina quien lo devolvió con algunas hojas dobladas y con garabatos. Desde ese día Laura y Karina ya no son amigas.



Proponer y
escoger una
alternativa de
solucionar.

Reconocer
claramente el
conflicto.

Manifestar cómo
se sintieron con la
situación.

- b). -Contesta las siguientes preguntas:

a). - ¿Cómo se habrá sentido Laura al recibir su cuaderno en ese estado?

b). - ¿Qué debería hacer Karina para solucionar el conflicto?

c). - ¿Has vivido una solución similar? ¿Cómo se solucionó el conflicto?

- Escribe dos normas que permite una mejor convivencia armoniosa en clase.

1.-

2.-

3-

Criterios de evaluación	Lo logré 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
➤ Reconoce los conflictos del aula y da soluciones con ayuda de las normas de convivencia.			

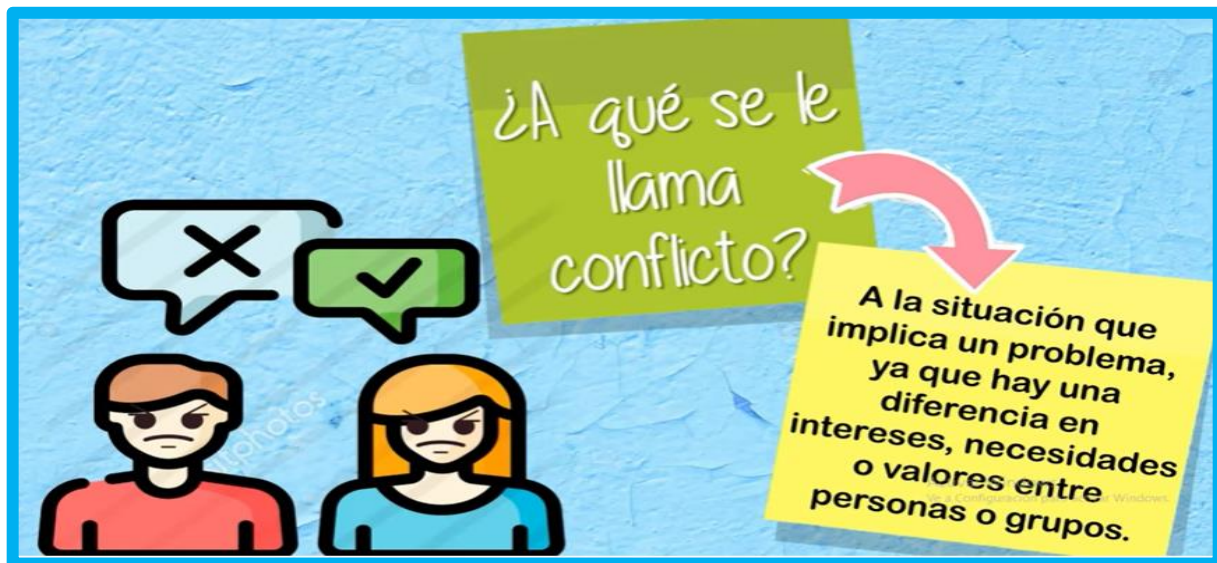
a). -Reflexionamos sobre lo aprendido:

- ¿Qué hemos aprendido hoy?
- ¿Es importante resolver un conflicto?
- ¿Debemos en el aula participar en buscar alternativas de solución cuando se presenta el caso?

Actividad para casa

¿Responde cómo solucionarías los siguientes conflictos?

CONFLICTOS	SOLUCIONES
1.-En un trabajo en equipo, Jorge decidió primero dibujar y luego escribir, pero Anita propone hacer lo contrario.	
2.-Cuando Pepe dirige los debates, él no escucha la opinión de las compañeras y compañeros. Ellos ya no quieren que Pepe los dirija.	
3.-Camila es una niña muy responsable, pero un día cuando tenía exposición grupal, olvidó los apélografos por salir rápido de casa. El resto del grupo le gritaron sin escuchar sus razones.	



ANEXO 1

RECONOCEMOS Y SOLUCIONAMOS CONFLICTOS



Lee bien las indicaciones. ¡tú puedes!

1.-Analiza el siguiente caso. Luego identifica la solución que le darías al conflicto que se presenta, escribiendo la alternativa correcta. Luego, explica porque elegiste esa alternativa.



En clase se formaron grupos de trabajo y cada uno tenía que elegir a un representante. En el grupo 3 había dos niños que querían ocupar el mismo cargo y cada uno empezó a dar sus razones, al ver que no se ponían de acuerdo, se pusieron a discutir.

a.-Se debe pelear para poder solucionar y ocupar el cargo.

b.- Dialogando nos ponemos de acuerdo.

c.- Pedirle a la miss que nos cambie de lugar y no hablarnos.

➤ _____

2.-Lee las siguientes afirmaciones marca si es verdadera (V) o si es (F).

- ❖ -Cuando hay un conflicto en mi salón de clases o en mi familia lo mejor que todos gritemos para que nos escuchen. (V) (F)
- ❖ -Una forma de solucionar un conflicto es que una persona que sea imparcial. (V) (F)
- ❖ -Cuando entremos en un conflicto, tratar de no llegar a agredirnos físicamente. (V) (F)

