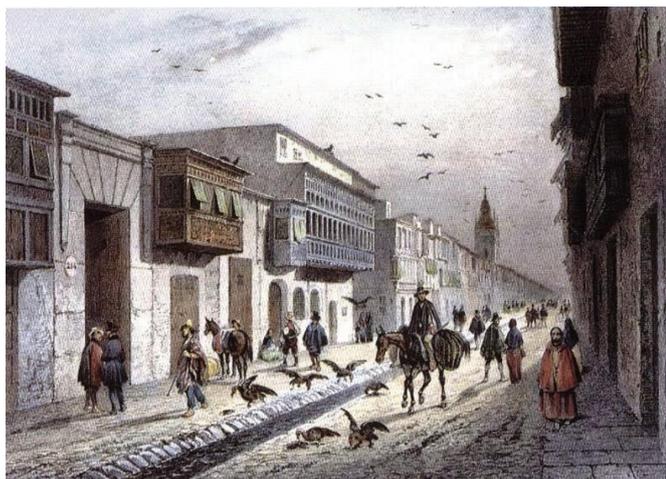


EA 4 – A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Fundación de Lima				
Propósito:	Reconocemos las primeras ciudades construidas por los españoles.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 C	Fecha:	20 /06 /2022

Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:



¿Qué observas en las imágenes?

¿Qué diferencia ves en las dos imágenes?

¿Crees que estas imágenes con el tiempo fueron cambiando? ¿Por qué?

A través de una lluvia de ideas, se va anotando en la pizarra, la intervención de los estudiantes.

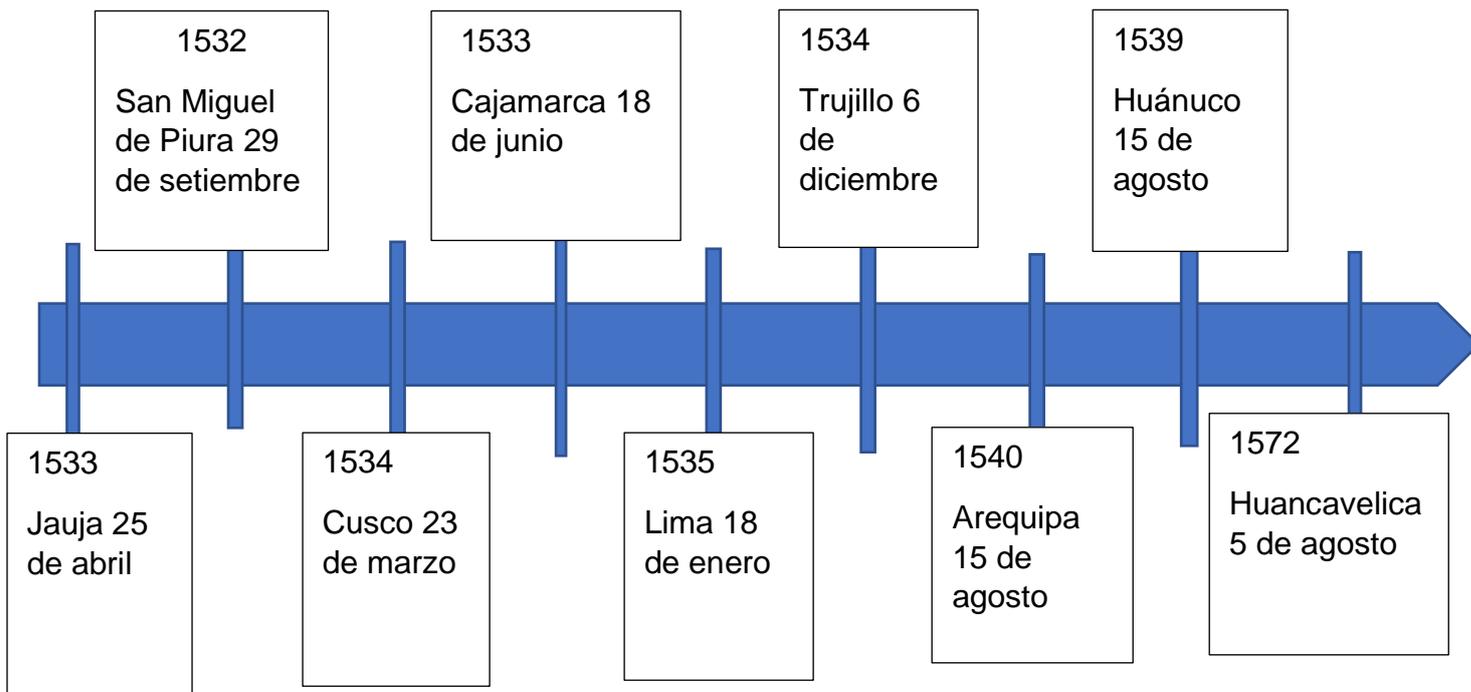
Actividad 2

Construye tu aprendizaje

Como parte de su invasión, los españoles iniciaron la fundación de ciudades, estas ciudades eran construidas con el modelo español; en muchos casos, se fundaban ciudades incas, cambiándolas o adaptándolas al modelo español.



➤ Así fundaron diversas ciudades:



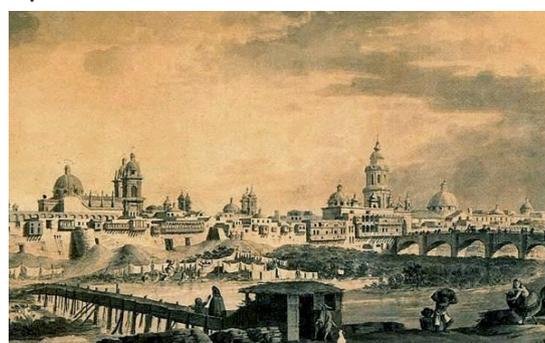
➤ De todas estas ciudades, la más importante fue Lima.

Pizarro buscaba un lugar donde fundar la capital de la colonia, decidió explorar la parte central del Perú y escogió el valle que se encontraba a orillas del río Rímac. Allí, el 18 de enero de 1535, Pizarro fundó la ciudad de Lima como capital de la gobernación, con el nombre de “Ciudad de los Reyes”. Habiendo conquistado muchas regiones del Perú y estableciéndose definitivamente en nuestro territorio, los españoles iniciaron peleas entre ellos (Pizarro y Almagro murieron en ellas), llevados por la codicia y el poder. Para evitar más guerras se fundó el virreinato.



➤ ¿Cómo era Lima en la época de la colonia?

Por sus enormes riquezas, **Lima** constituía una presa muy deseada por los ingleses, los grandes enemigos del Imperio español. Cada año, una flota cargada con la plata de Potosí partía hacia España. La ciudad estaba siempre alerta para prevenir los ataques enemigos o cooperar en la defensa de otros puntos del Imperio.





➤ ¿Cómo es la ciudad de Lima en la actualidad?

Actualmente, **Lima** es el centro económico y político del país y funge **como** la quinta **ciudad** más poblada de América Latina. Entre las principales actividades económicas se encuentra la producción industrial, especialmente la manufactura, el comercio y el turismo.



Actividad 3

Ficha de aplicación

➤ Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ciudades fundaron los españoles?

.....
.....
.....

2. ¿Cuáles fueron los motivos para fundar dichas ciudades?

.....
.....
.....

3. ¿De todas estas ciudades hubo una más importante que las demás? ¿Por qué?

.....
.....
.....

4. ¿Quién fundó Lima?

.....
.....
.....

5. ¿Cómo es la ciudad de Lima en la actualidad?

.....
.....
.....



• **Actividad para la casa**

1. Investiga.

- ¿Qué resto del periodo colonial aún pueden encontrarse?
- ¿Por qué se llama la Plaza de Armas?

- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿ Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Cuántas ciudades fueron fundadas?
 - ¿Cómo era Pizarro?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

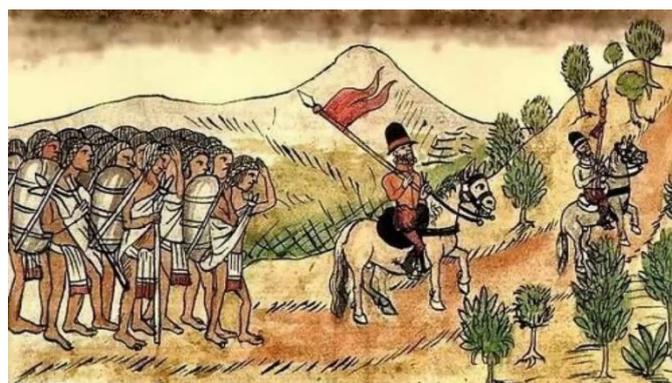
	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Identifica qué ciudades fueron fundadas por los españoles y cómo eran sus construcciones.			
• Explica la diferencia entre la ciudad de Lima en la época colonial con la actualidad.			

EA 4 – A4 - Situación de Aprendizaje N- 6

Nombre	El virreinato en el Perú: Rol del campesino				
Propósito:	Conocer el virreinato a través de la historia del Perú.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 C	Fecha:	22 /06 /2022

Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:



¿Qué observas en las imágenes?

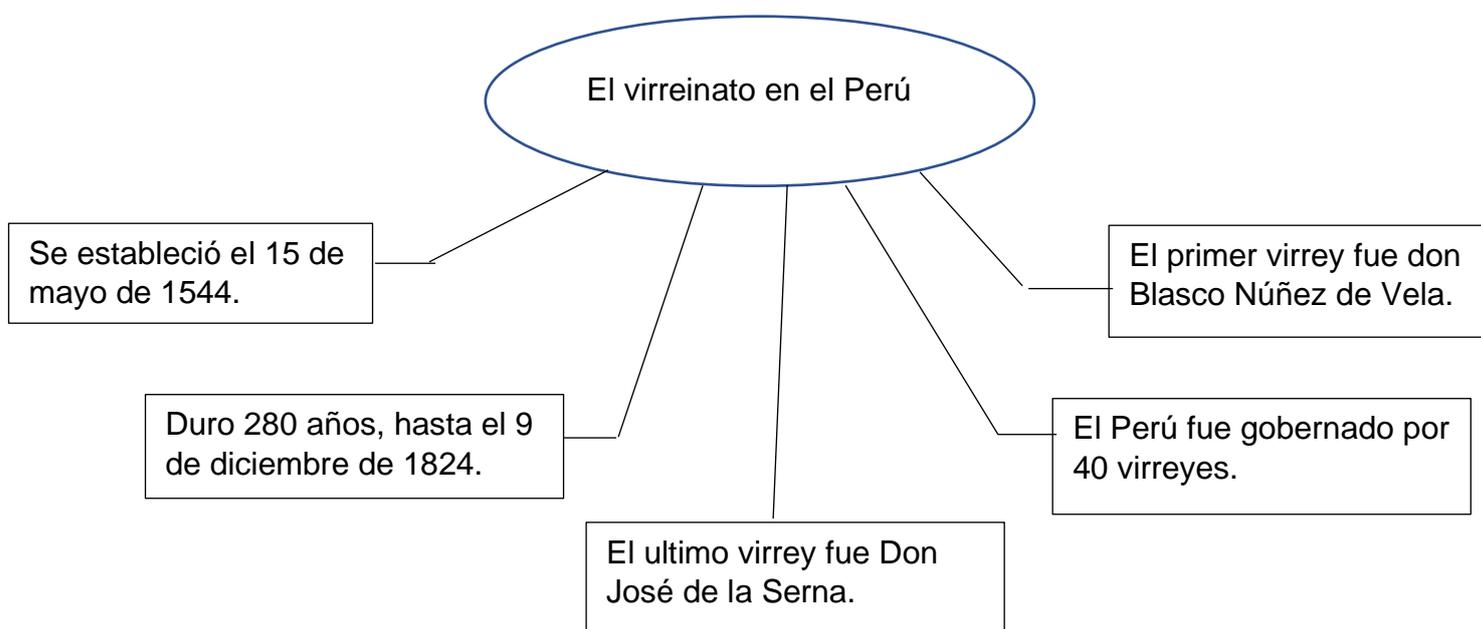
¿Qué actividades están desarrollando las personas?

¿Crees que estas imágenes refieren a la época colonial? ¿Por qué?

A través de una lluvia de ideas, se va anotando en la pizarra, la intervención de los estudiantes.

Actividad 2

Construyo mi aprendizaje



➤ La organización política

El virrey: Era el representante del rey de España en las colonias. Era nombrado por este.

Dentro de todos los virreyes, hubo algunos que destacaron por sus obras. Dos son muy importantes:



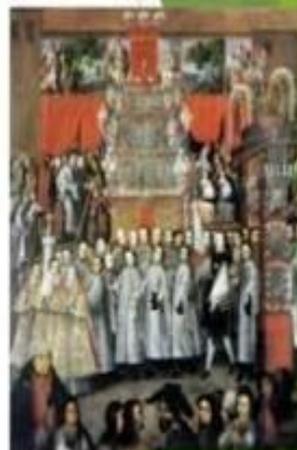
- a. Francisco de Toledo, quien se encargó de organizar el virreinato. Para empezar, ordeno que los indígenas fueran reunidos en pueblos que facilitarían su trabajo a favor de España. Además, estableció el trabajo de la mita. Este tipo de trabajo era obligatorio y a favor del gobierno español.

- b. Fernando de Abascal, quien gobernó en un momento difícil para el virreinato, pues en ese periodo, se iniciaron muchos levantamientos que buscaban la independencia. En base a mucho esfuerzo, este virrey logro derrotar a todos estos movimientos excepto el de Buenos Aires (actual Argentina).



FUNCIONES DEL VIRREY

1. Políticas: Era el jefe del gobierno colonial con todos los derechos y obligaciones, ya que era el representante del Rey en las colonias.
2. Legislativas: Dictaba leyes y ordenanzas en las colonias, dando cuenta de ello al Consejo de Indias.
3. Judiciales: Ejercía la presidencia de las Audiencias, votaba las sentencias y conmutaba penas.





➤ **La sociedad colonial**

Se establecieron clases sociales muy diferentes durante el virreinato:

- a) **Españoles y criollos:** Los criollos eran los hijos de los españoles nacidos en el Perú, lucharon por tener los mismos derechos que los españoles. Por eso muchos de ellos liderarían la búsqueda de la independencia.
- b) **Mestizos y castas:** Eran los hijos de los miembros de diferentes orígenes. Así tenemos al mestizo (nacido de la relación de españoles con indio), zambo (negro con indio), mulato (negro con blanco).
- c) **Indígenas:** Eran los encargados de realizar diversos trabajos. Con el pago que recibían, ellos tributaban.
- d) **Esclavos:** Con el virreinato llegaron los negros traídos de África quienes eran tratados como esclavos.

➤ **Rol del campesino en la época del virreinato**

En tanto **campesinos** se consideró a los vecinos indios del periodo **colonial** prácticamente como peones que pagaban el tributo a la Corona, pero que en realidad fueron totalmente dependientes de los hacendados y prácticamente indistinguibles entre sí como jornaleros agrícolas



Actividad 3

Ficha de aplicación

1. Analiza. Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

El corregidor fue la máxima autoridad de un corregimiento o provincia del Virreinato del Perú. El cargo de corregidor duraba cinco años (si lo nombraba el rey), y tres años si lo nombraba el virrey. Sus funciones principales eran: recaudar el tributo indígena, hacer cumplir las mitas, resolver litigios menores y velar por la seguridad en su provincia. En el siglo XVII, la Corona les permitió hacer “repartos mercantiles”, o sea vender mercancías en sus jurisdicciones. Muchos corregidores lucharon abusando de los indios, a quienes les vendían mercancías por la fuerza. Por ello, el cargo de corregidor era muy anhelado por los españoles que compraban el cargo a 20 000 pesos, sabiendo que su pago anual, era de solo 1 500 pesos. Muchos corregidores avaros provocaron revueltas y rebeliones indígenas, siendo la más importante la que lidero Túpac Amaru II en 1784, después de esta rebelión la Corona suprimió los corregimientos y dividió al Perú en siete intendencias (departamentos), que a su vez se dividían en partidos (provincias). Sus jefes (Los intendentes y los subdelegados) tenían las mismas funciones que los corregidores, pero recibían mejores sueldos y estaban prohibidos de hacer “repartos mercantiles”.

- Explica. ¿Qué eran los repartos mercantiles? ¿Hoy serian legales?

- Explica. ¿Por qué cambiaron a los corregidores por los intendentes?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Explica ¿Por qué Túpac Amaru II se revelo contra los corregidores?

.....

.....

.....

.....

• **Actividad para la casa**

1. Investiga. ¿Cómo ha cambiado nuestra sociedad actual
2. Escribe sobre el “Día del Campesino”, con su dibujo.

- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 ¿ Qué aprendiste el día de hoy?
 ¿Qué paso en la época del virreinato?
 ¿Cómo eran tratados los indígenas?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Identifica la organización del Virreinato mediante un mapa conceptual.			
• . Aprecia las expresiones culturales de la época del Virreinato a través de imágenes.			