

## EDA5 – A3 – MATEMATICA 2

Actividad N° 3	“Mejoramos nuestros aprendizajes y fortalecemos nuestra identidad”				
Situación de aprendizaje	Elaboramos e interpretamos gráficos de barras.				
Propósito:	Elaboran e interpretan gráficos de barras a partir de una tabla de datos simple.				
Área:	MATEMATICA	Grado:	2do	Fecha:	14/07/2022

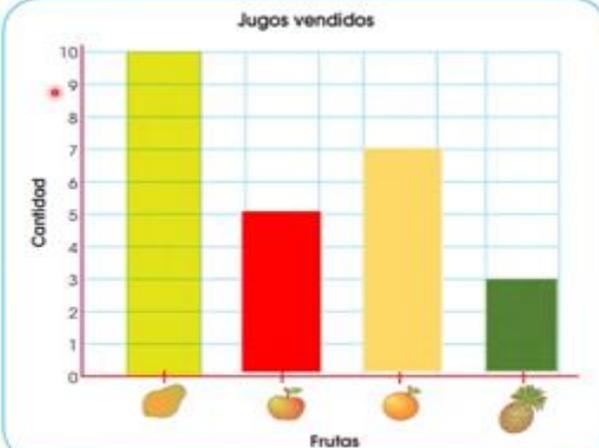
### Actividad 1

➤ **Leemos** un problema.

La señora Adela tiene una juguería en la hermosa ciudad de Cajamarca. El día de hoy ella ha registrado en un gráfico de barras la cantidad de vasos de jugo que ha vendido.



Jugos vendidos



Fruta	Cantidad
Papaya	10
Manzana	5
Naranja	7
Piña	3

Frutas

➤ **Preguntamos:**

- ¿De qué trata el problema?
- ¿En dónde ha registrado la cantidad de jugos que ha vendido?
- ¿Cuántas clases de frutas ha utilizado Adela para preparar su jugo?
- ¿Cuál fue la fruta de jugo más vendida?
- ¿Cuál fue la fruta de jugo menos vendida?
- ¿Cuántos vasos de jugos vendió la señora Adela?
- ¿Qué hicimos para encontrar la cantidad total de vasos de jugos vendidos?

### Actividad 2

➤ **Observamos** el grafico y respondemos.

1. ¿Cuántos vasos de jugos en total vendió la señora Adela?

Papaya	➔	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	<div style="border: 2px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
Manzana	➔	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	
Naranja	➔	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	
Piña	➔	<input style="width: 80%; height: 30px;" type="text"/>	
<b>RESPUESTA:</b>			

## 2. ¿Cuántos vasos de jugo de papaya más que de piña vendió la señora Adela?

Papaya 	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U						
D	U											
Piña 	→	<input type="text"/>										

RESPUESTA:

## 3. ¿Cuántos vasos de jugo de manzana menos que de naranja vendió la señora Adela?

Manzana 	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U						
D	U											
Naranja 	→	<input type="text"/>										

RESPUESTA:

- **Socializamos** lo trabajado en los equipos, invitamos a un voluntario o voluntaria a compartirlo con la clase.
- **Consolidamos** nuestros aprendizajes mencionando que:

### Los gráficos de barras

- Muestran los datos de manera visual.
- Sirve para presentar información o datos.
- El título de la gráfica plantea el tema.
- En el eje horizontal se anota el nombre del objeto.
- En el eje vertical se anota el número iniciando con el cero.



- **Desarrollamos** la página 91 del cuadernillo de matemática.

## Actividad 3



### Mi evidencia

- Desarrollan una ficha de aplicación.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Empleé procedimientos y recursos para elaborar e interpretar gráficos de barras.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>