

## EA 7- A2 - Situación de Aprendizaje N-1

<b>Nombre</b>	Leemos acrósticos.				
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes aprenderán a leer acrósticos teniendo en sus cuenta sus características.				
<b>Área:</b>	COMUNICACION	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>	2022

### Actividad 1

Responde en forma oral

## ¿Sabes qué es un acróstico?

El acrostico es una composicion poetica donde las palabras o frases que la componen forman un palabra y esa palabra que se forma, es un mensaje especial



Ahora te invito a leer un ejemplo:

<p><b>C</b>uando <b>A</b>lguien <b>L</b>ee <b>M</b>ucho <b>A</b>prende</p>		<p><b>M</b>aravillosa <b>A</b>miga <b>R</b>adiante <b>I</b>ngeniosa y <b>A</b>mable</p>	
--	---	---	---

## Importante:

Puedes utilizar cualquier tipo de palabra, lo importante es que tenga relación con la palabra principal.

Podemos utilizar sustantivos, adjetivos o verbos.

Aquí te dejo más ejemplos de acrósticos para que te puedas guiar.



Tarea para la casa:

Ahora te invito a crear un acróstico por el día de la amistad.

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
• Lee un acróstico con mayor fluidez.			
• Creo un acróstico utilizando sustantivos adjetivos y verbos.			

## EA7- A2 - Situación de Aprendizaje N-2

<b>Nombre</b>	Creamos acrósticos				
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes aprenderán a escribir acrósticos teniendo en cuenta el verso o la prosa.				
<b>Área:</b>	COMUNICACIÓN	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>	2022

### Actividad 1

Leemos con mucha atención:

## CREAMOS ACRÓSTICOS

El acróstico es un grupo de palabras escritas en verso o prosa; en el cual, ciertas letras de cada verso o frase leída en forma vertical, forma una palabra o mensaje.



### ¿CÓMO HACER UN ACRÓSTICO?

Escribe primero la palabra que desees utilizar en forma vertical.



**A**migo es la persona que siempre te apoya

**M**antiene tu felicidad a pesar de todo

**I**maginando que todo saldrá bien

**S**olo confiando en Dios

; **T**odos los días de su vida

**A**gradeciendo por tu amistad y a

**D**ios que nos la da



Se debe llenar de manera que siempre tenga sentido y con un lenguaje técnico.

Puede referirse a la palabra de la temática o no.



Corrige las faltas ortográficas que podría tener.

## Actividad 2

Podemos crear el acróstico teniendo en cuenta que la palabra puede estar al inicio, puede estar al inicio o el final. Veamos algunos ejemplos:

Hoy **M**e guías  
 Como **A** tu propio  
 hijo. **E**res un modelo  
 como **S**er humano  
 Para **T**odos nosotros  
 y por ello te **R**ecordaremos  
 Como **O**ro en cofre

Mi mamá me dijo aye **R**  
 Una sorpresa tengo para t **I**  
 Un paseo tendremos **S**  
 La nueva casa de An **A**  
 Juntos conoceremo **S**

Tarea para la casa:

Elabora dos acrósticos sigue el ejemplo de los ya trabajado puedes hacer al inicio al medio o al final.

Crea un acróstico con las letras de tu nombre

Crea un acróstico con el nombre de tu papa.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Logré reconocer que es un acróstico.			
Creo acrósticos en versos y prosas.			



## EA7 – A2 - Situación de Aprendizaje N-3

Nombre	Conocemos las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.				
Propósito:	Hoy los estudiantes conocerán la clasificación de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.				
Área:	comunicación	Grado:	4to	Fecha:	2022

Recordamos aquí que es la sílaba tónica



Luego de recordar la silaba tónica ahora veremos como se clasifican las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.

Veamos este ejemplo:  
Con la palabra micrófono



Ahora conoceremos que son las palabras esdrújulas:

Las Palabras esdrújulas son aquellas palabras donde la sílaba tónica se ubica en la antepenúltima sílaba.

Veamos el siguiente ejemplo:

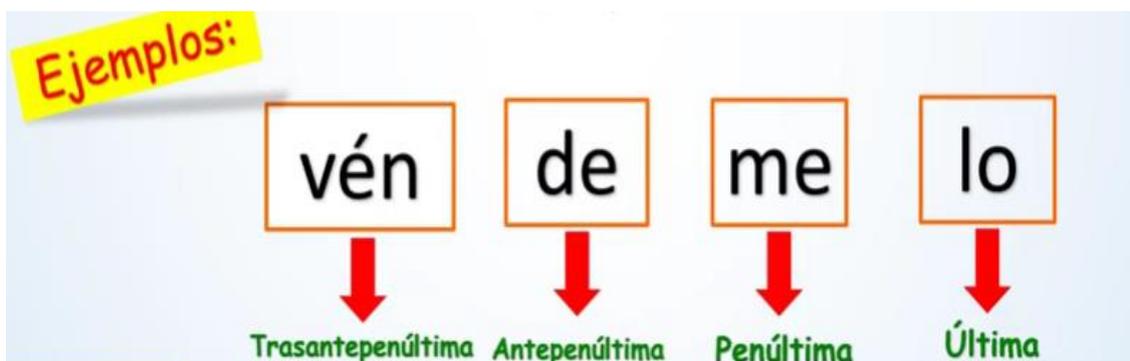


Conocemos otras palabras como:

Lágrima océano América brújula pirámide

¿Que son las palabras sobresdrújulas?

Son aquellas palabras que llevan la sílaba Tónica en la anterior a la antepenúltima sílaba y todas llevan tilde.




  
**Guárdamelo** → **Guár** - da - me - lo

**Ábremelo** → **á** - bre - me - lo

**Útilmente** → **ú** - til - men - te



**ESDRÚJULAS**

# Recuerden...

Siempre llevan tilde,  
nunca se olviden de  
acentuarlas

**SOBRESDRÚJULAS**



Tarea para la casa:  
Resuelve la ficha de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Reconozco las palabras esdrújulas y sobresdrújula según su			
✓ Reconozco las partes de la estructura de un poema.			

**Recuerda**

Las palabras esdrújulas son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

**1. Sustituye los dibujos por palabras esdrújulas y copia el texto.****Consejos para cuidar el medio ambiente**

- No gastes innecesariamente papel, así no se talan .
- Cuando comas  tira la  en la papelera.
- Recicla las botellas de .
- No dejes abierta la puerta del  gasta más energía.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Forma el plural de las siguientes palabras.**

- volumen ► \_\_\_\_\_
- margen ► \_\_\_\_\_

- examen ► \_\_\_\_\_
- resumen ► \_\_\_\_\_

■ ¿Cómo son estas palabras según las reglas de acentuación? ¿Por qué?

---

---

**3. Escribe la tilde donde corresponda.**

Luego, completa las oraciones con estas palabras.

semaforos • mascara • fabrica • atmosfera • oxigeno

- Hay que cuidar la \_\_\_\_\_ del planeta.
- Mi padre trabaja en una \_\_\_\_\_ de reciclaje.
- Los \_\_\_\_\_ regulan el tráfico.
- Con la \_\_\_\_\_ no respirarás los gases tóxicos.
- En la montaña el \_\_\_\_\_ es más limpio que en la ciudad.

