

EA 3– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La entrevista.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a entrevistar en forma oral a su mamá				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	

ACTIVIDAD 1

Observemos la imagen y leemos



Respondemos las preguntas en forma oral:

¿Sabes que significa entrevista? ¿Alguna vez has tenido la oportunidad de entrevistar a un familiar u otra persona? ¿Conoces a alguna persona que haya entrevistado? ¿Por qué se les dice entrevistador?

ACTIVIDAD 2 Antes.

Invitamos a los niños y niñas a leer con mucha atención



Durante

Debemos tener en cuenta algunas recomendaciones que son muy importantes como la que nos presentan en la imagen.



Después de la lectura:

Solicitamos a los niños y niñas a planificar su entrevista.

Planifica tu entrevista

Aspectos	Respuestas
¿Para qué elaboraré mi entrevista?	
¿Quiénes serán mis entrevistadas o entrevistados?	
¿Qué información espero recoger?	

¿Para qué me servirá la información que recogeré?	
---	--

Ahora te invitamos a completar el cuadro escribiendo tu entrevista.

Información que deseo conocer	¿Qué pregunta(s) podrías realizar?
Los cambios ocurridos en mi familia a partir de la pandemia.	¿Qué cambios ha ocurrido en la familia durante la pandemia?
El sentir de las emociones de las personas frente a estos cambios.	¿Cómo te sientes frente a estos cambios?
Situaciones positivas que han sucedido en mi familia durante la familia	¿Qué situaciones positivas te ha ocurrido en esta pandemia mamá?

ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa.

Ahora te invito a que entreviste a tu mamá con estas preguntas.

1. ¿En qué hospital naciste, a qué hora, cuánto pesaste?

----- 2.

¿Cuál es tu nombre completo y por qué te pusieron así?

3. ¿Qué consejo que te dieron tus padres se quedó contigo para siempre?

4. Cuéntame sobre uno de tus momentos favoritos del día en que te casaste.

5. ¿Qué cosa que amabas hacer cuando niña todavía te gusta hacer?

6. ¿Cuál es uno de los desafíos más grandes que te ha tocado enfrentar en la vida?

----- 7.

¿En qué cosa te recuerdo a ti?

----- 8.

¿Qué tipo de ropa era la que más te gustaba usar de niña/adolescente? ---

9. ¿Qué consejo de madre escuchaste por ahí e intentaste seguir cuando te convertiste en mamá?

Cuéntame una de tus cosas favoritas de ser mamá.



CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Las preguntas que realice a mi mamá guardaban relación con el tema.			
. Comunico el propósito con claridad.			
Cuida la ortografía y el empleo correcto de los signos de interrogación.			

EA 1– A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Elaboramos dípticos de los derechos de la mujer.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a escribir dípticos.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	

ACTIVIDAD 1

Dialogamos sobre la imagen que observamos.

La Influenza A (H1N1) es un enfermedad contagiosa de las vías respiratorias. Se transmite por medio de virus. Mucha gente está afectada en el mundo.

En Ecuador, todos y todas podemos evitar enfermarnos, poniendo en práctica estas medidas de prevención.

LAVARSE LAS MANOS.

Para estar saludable y no enfermarse, hay que lavarse muy bien las manos. Sigue con atención estos pasos:

- 1** Moja tus manos con agua limpia y frótalas con jabón.
- 2** Frótate las manos hasta las muñecas con jabón y asegúrate que la espuma cubra hasta el último rincón.
- 3** Friégate los dedos enlazándolos y moviéndolos de un lado a otro. Haz esto durante el tiempo que te tome contar hasta 15. Lava también debajo de las uñas.
- 4** Enjuaga bien tus manos con suficiente agua. Debes quitar todo el jabón.
- 5** Sécate las manos con una toalla limpia o con papel desechable.

Recuerda: Debes lavarte frecuentemente las manos:

- Antes y después de comer.
- Luego de toser o estornudar.
- Después de usar el baño.
- Luego de jugar o tocar animales domésticos.

¿Qué observas en la imagen? ¿Sabes de que trata esta imagen? ¿Alguna vez has visto este tipo de imágenes?

ACTIVIDAD 2

Antes

- ❖ **Invitamos** a los niños y niñas conocer los pasos para trabajar un díptico.



Durante Completamos el cuadro según indica.

Planificación

¿Qué voy a escribir?	
¿Para qué voy a escribir?	
¿Quiénes lo leerán?	
¿Qué información necesito?	

Organiza tus ideas

Ahora te invito a tener en cuenta los pasos a seguir para realizar tu díptico

CONTRAPORTADA

Información de cierre e imágenes

PORTADA

Eslogan:

Imágenes o dibujos que acompañarán al eslogan

¿Cómo organizarás la información del díptico?

PARTE CENTRAL

Información que brindarás para orientar al cuidado y conservación de la salud acompañada de imágenes

PARTE CENTRAL

Información que brindarás para orientar al cuidado y conservación de la salud acompañada de imágenes

ACTIVIDAD 3

¡Recuerda!

El díptico esta organizado en 4 caras:

-**Portada:** Es la primera cara que percibe el público.

-**Contraportada:** Es la parte última del díptico.

-**Parte central:** se compone por las dos caras inferiores del díptico. Esta dividida en dos partes.

Tarea para la casa

Realiza un díptico sobre los derechos de la mujer

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Escribe recomendaciones para valorar los derechos de la mujer.			
✓ Compartí el díptico con mis familiares y compañeros.			

Te invitamos a visitar nuestra página web

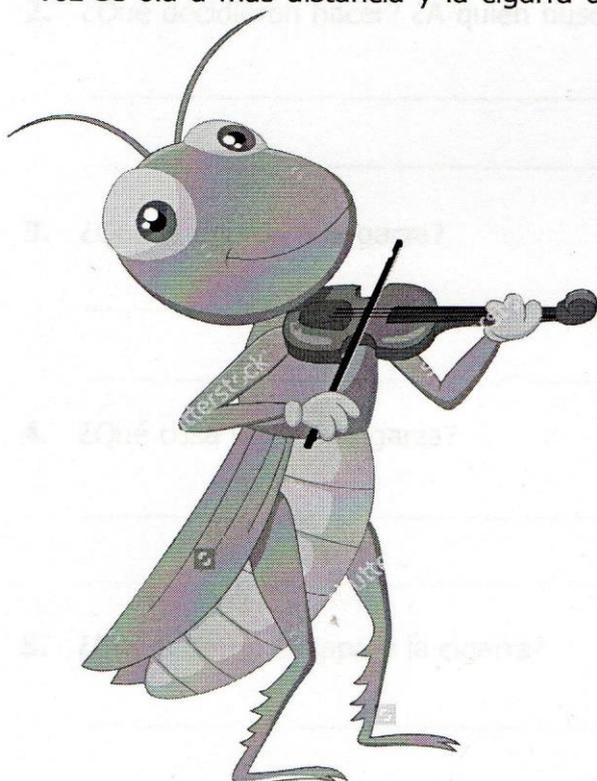
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

EA 3– A3 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Los rivales y el juez				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños tendrán una hora de lectura.				
Área:	Plan lector	Grado:	4to	Fecha:	20/05/2022

LOS RIVALES Y EL JUEZ

Un sapo muy ufano de su voz y toda la noche se la pasó cantando: toc, toc, toc,... una cigarra estaba más ufana de su voz y se pasaba toda la noche y también todo el día cantando; chirr, chirr, chirr... Una vez se encontraron y el sapo le dijo: "Mi voz es mejor". Y la cigarra le contestó: "La mía es mejor". Se armó una discusión que no tenía cuándo acabar. El Sapo decía que el cantaba toda la noche". La Cigarra decía que ella cantaba día y noche. El sapo decía que su voz se oía a más distancia y la cigarra decía que su voz se oía siempre.



Se pusieron a cantar alternándose; toco, toc, toco,...; Cchirr, chirr, chirr... y ninguno se convencía. Y el sapo dijo : "Por aquí, a la orilla de la laguna, se para una garza. Vamos a que haga de juez". Y la cigarra dijo: "Vamos". Saltaron y saltaron hasta que vieron a la garza. Era parda y estaba parada en una pata, mirando el agua. "Garza, ¿sabes cantar?", grito la cigarra. "Sí sé", respondió la garza echándoles una ojeada. "A ver, canta, queremos oír cómo lo haces para nombrarte juez", dijo el sapo. La garza tenía sus intenciones y respondió: "Y ¿quiénes son ustedes para pedirme prueba? Mi canto es muy fino, despreciables gritones. Si quieren, aprovechen mi justicia: si no, sigan su

camino". Y con gesto aburrido estiró la otra pata. "Cierto -dijo el sapo-, nosotros no tenemos por qué juzgar a nuestro juez". Y la cigarra gritó: "Garza, queremos únicamente que nos digas cuál de nosotros dos canta mejor". La garza respondió "Entonces acérquense para oírlos bien". El sapo dijo a la cigarra: "Quién sabe nos convendría más no acercarnos y dar por terminado el asunto". Pero la cigarra estaba convencida de que iba a ganar y, dominada por la vanidad, dijo: "Vamos , tu voz es más fea y ahora teme perder". El sapo tuvo cólera y contestó: "Ahora oirás lo que es canto". Y a grandes saltos se acercó a la garza seguido de la cigarra. La garza volteó y ordenó al sapo: "Canta ahora". El sapo se puso a cantar, indiferente a todo, seguro del triunfo y mientras tanto la garza se comió a la cigarra.

I. Responde las preguntas :

1. ¿Quiénes discutían? ¿Qué se decían?

2. ¿Qué decidieron hacer? ¿A quién buscaron?

3. ¿Qué le dijeron a la garza?

4. ¿Qué cosa les dijo la garza?

5. ¿Qué hicieron el sapo y la cigarra?

camino". Y con gesto aburrido estiró la otra pata. "Cierto -dijo el sapo-, nosotros no tenemos por qué juzgar a nuestro juez". Y la cigarra gritó: "Garza, queremos únicamente que nos digas cuál de nosotros dos canta mejor". La garza respondió "Entonces acérquense para oírlos bien". El sapo dijo a la cigarra: "Quién sabe nos convendría más no acercarnos y dar por terminado el asunto". Pero la cigarra estaba convencida de que iba a ganar y, dominada por la vanidad, dijo: "Vamos , tu voz es más fea y ahora teme perder". El sapo tuvo cólera y contestó: "Ahora oirás lo que es canto". Y a grandes saltos se acercó a la garza seguido de la cigarra. La garza volteó y ordenó al sapo: "Canta ahora". El sapo se puso a cantar, indiferente a todo, seguro del triunfo y mientras tanto la garza se comió a la cigarra.

I. Responde las preguntas :

1. ¿Quiénes discutían? ¿Qué se decían?

2. ¿Qué decidieron hacer? ¿A quién buscaron?

3. ¿Qué le dijeron a la garza?

4. ¿Qué cosa les dijo la garza?

5. ¿Qué hicieron el sapo y la cigarra?

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Lee con fluidez la lectura			
Escribe lo que ha comprendido de la lectura.			

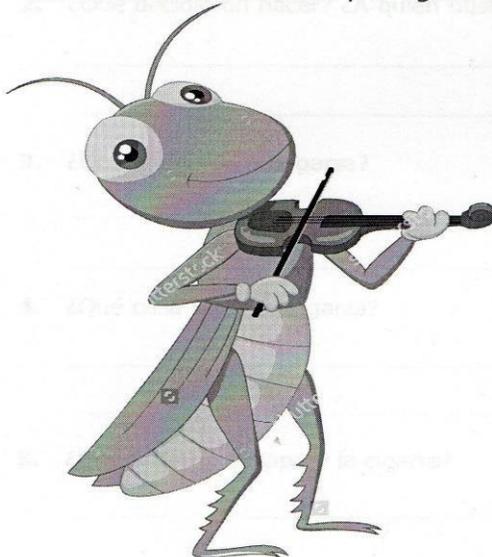
EA 3– A3 - Situación de Aprendizaje N- 4

Nombre	Reforzamiento de sinónimos.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a identificar los sinónimos en una lectura.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	20/05/2022:

ACTIVIDAD 1

Observemos la imagen y leemos

Un sapo muy ufano de su voz y toda la noche se la pasó cantando: toc, toc, toc,... una cigarra estaba más ufana de su voz y se pasaba toda la noche y también todo el día cantando; chirr, chirr, chirr... Una vez se encontraron y el sapo le dijo: "Mi voz es mejor". Y la cigarra le contestó: "La mía es mejor". Se armó una discusión que no tenía cuándo acabar. El Sapo decía que el cantaba toda la noche". La Cigarra decía que ella cantaba día y noche. El sapo decía que su voz se oía a más distancia y la cigarra decía que su voz se oía siempre.



Se pusieron a cantar alternándose; toco, toc, toco,,,; Cchirr, chirr, chirr... y ninguno se convencía. Y el sapo dijo : "Por aquí, a la orilla de la laguna, se para una garza. Vamos a que haga de juez". Y la cigarra dijo: "Vamos". Saltaron y saltaron hasta que vieron a la garza. Era parda y estaba parada en una pata, mirando el agua. "Garza, ¿sabes cantar?", grito la cigarra. "Sí sé", respondió la garza echándoles una ojeada. "A ver, canta, queremos oír cómo lo haces para nombrarte juez", dijo el sapo. La garza tenía sus intenciones y respondió: "Y ¿quiénes son ustedes para pedirme prueba? Mi canto es muy fino, despreciables gritones. Si quieren, aprovechen mi justicia: si no, sigan su

camino". Y con gesto aburrido estiró la otra pata. "Cierto -dijo el sapo-, nosotros no tenemos por qué juzgar a nuestro juez". Y la cigarra gritó: "Garza, queremos únicamente que nos digas cuál de nosotros dos canta mejor". La garza respondió "Entonces acérquense para oírlos bien". El sapo dijo a la cigarra: "Quién sabe nos convendría más no acercarnos y dar por terminado el asunto". Pero la cigarra estaba convencida de que iba a ganar y, dominada por la vanidad, dijo: "Vamos , tu voz es más fea y ahora teme perder". El sapo tuvo cólera y contestó: "Ahora oirás lo que es canto". Y a grandes saltos se acercó a la garza seguido de la cigarra. La garza volteó y ordenó al sapo: "Canta ahora". El sapo se puso a cantar, indiferente a todo, seguro del triunfo y mientras tanto la garza se comió a la cigarra.

ACTIVIDAD 2

Luego de leer te invito a subrayar las palabras, buscar su significado y encontrar con que otra palabra la puedes reemplazar que signifique lo mismo.

Palabras	significado

RECUERDA:



Recuerda
Las palabras que tienen el mismo
pero diferente escritura, se llaman

ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa.

Ahora te invito a desarrollar la siguiente ficha.

NOTA		LOS SINÓNIMOS		
APELLIDOS Y NOMBRE:				

1.- ARRASTRA EL SINÓNIMO A SU PAREJA DE SINONIMA CORRECTA.

TARDANZA		DIALOGAR
MALO		HUIR
FUGAR		MALVADO
HABLAR		DEMORA

2.- ESCUHA EL SINONIMO Y ENCUENTRA SU PAREJA CORRECTA.

FEO	HERMOSO	HORRIBLE
BONDADOSO	MALO	DICHOSO
CLARO	MURO	COLEGIO

TU PUEDES
DEMUESTRA

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Menciona los sinónimos de palabras conocidas.			
Escribe el sinónimo de algunas palabras.			