



## EA 4– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

<b>Nombre:</b>	¿Por qué las normas permiten al equipo convivir en armonía?				
<b>Propósito:</b>	Los niños y las niñas deben lograr una convivencia armónica, deben respetar las normas establecidas en forma grupal.				
<b>Área:</b>	TUTORIA	<b>Grado:</b>	3 ero	<b>Fecha:</b>	

- ✓ Nos saludamos, damos un momento de oración dando gracias a Dios y nos registramos por medio de la asistencia.

### Inicio:

- Observamos la imagen:



Formen dos equipos. Cada uno debe plantar tres arbolitos en media hora

Mientras el equipo de Marcos trabajaba así...

¡UF! Ya estamos acabando

Y nos va a quedar muy bien.

En el otro equipo, Milagros no quería colaborar.

Milagros ven

Ya voy todavía hay tiempo

Al finalizar el tiempo

El equipo de Marcos termino de plantar los Arbolitos. ¿Qué pasó con ustedes?

- ¿Qué podemos observar que sucedió en cada grupo?
- ¿Qué hizo el equipo de Marcos para terminar el trabajo?
- ¿Por qué el equipo de Milagros no acabo?

### Proceso:

Leemos juntos: **¿Por qué las normas permiten al equipo convivir en armonía?**

Para vivir en armonía es necesario tener un conjunto de normas que deberán ser cumplidas y respetadas.

Recuerda las normas son acuerdos establecidos por el grupo de compañeros.



- **Trabajamos en grupo**, entregar a cada grupo unas fichas de colores donde recordarán y establecerán en este segundo bimestre sus normas que les permita trabajar en equipo para convivir en armonía.

Es importante tener en cuenta los valores para vivir en armonía para así vivir en paz con los demás.



**Cierre:**

Ahora que has escritos nuevamente tus normas para convivir en armonía, responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante practicar las normas en equipo?
- ¿Qué aprendiste de la actividad?
- ¿Cómo te has sentido durante la actividad?

**Tarea:** Encuentra seis valores para tener una convivencia armoniosa



Criterios de evaluación	Lo logré 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
➤ Respeta las normas establecidas en forma grupal.			