



EDA N° 09

Sesión N° 02



## SESIÓN DE APRENDIZAJE

**Título de la Sesión** : Juegos tradicionales  
**Fecha** : Del 05 de diciembre al 07 de diciembre  
**Grado** : CUARTO

I.E. DORA MAYER

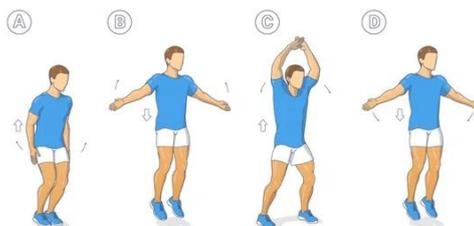
### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad  <i>Comprende su cuerpo</i>	Regula la posición del cuerpo en situaciones de equilibrio, con modificación del espacio teniendo como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos para afianzar sus habilidades motrices básicas.	<b>Enfoque de Interculturalidad</b> Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	
<p>🌀 <b>En el aula:</b> Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🌀 <b>En el campo deportivo:</b> Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan cuando realizamos juegos tradicionales? ¿Cómo se sintieron? ¿había normas? ¿los volvieron a practicar? ¿Qué habilidades necesitamos para ejecutar estos juegos tradicionales? ¿Por qué? Ahora, luego de un tiempo, volveremos a realizar juegos tradicionales, pero esta vez, los estudiantes proponen que juegos realizaremos, el de su preferencia. El docente guiará el proceso de construcción de aprendizajes y puesta en marcha de las acciones que realicen los estudiantes el ejecutar los juegos tradicionales de su preferencia.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p>		Registro de Asistencia Silbato

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



### Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

#### 🏃 Actividad: La feria

Se ubicarán a los estudiantes en el patio deportivo y se les explicará en que consiste los juegos por estaciones:

Se divide el campo deportivo en 3 partes iguales, en cada espacio habrá un determinado juego tradicional. Se divide a los estudiantes en 3 grupos, y dos estudiantes de cada grupo serán los que organicen estos juegos.

#### Juego 1: Lanza Aro

En esta actividad se colocarán 3 conos ubicados a cierta distancia del punto de lanzamiento, los estudiantes, lanzarán un aro en cada cono con la intención de que éste caiga alrededor de cada cono. El estudiante que logre que los aros caigan sobre los conos, ganará.

#### Juego 2: Tumba Latas

En esta actividad, se colocarán 10 latas ordenadas en forma de torre (pueden ser reemplazados por conos) a cierta distancia del punto de lanzamiento. El estudiante deberá de lanzar una pelota con la intención de derribar todos los conos, cada estudiante tendrá 3 intentos. El que logre tumbar todas las latas o conos, será el ganador.

#### Juego 3: Tumba botellas

En esta actividad se colocarán botellas con arena o agua (puede reemplazarse con conos) a cierta distancia del punto de lanzamiento, los estudiantes lanzarán una pelota con la intención de derribar las botellas o conos. Cada estudiante cuenta con 3 intentos, el que logre derribar todos en 3 o menos intento, será el ganador.

Luego de que todos hayan realizado los juegos en sus estaciones, podrán intercambiar de estaciones.

Campo deportivo  
Silbato  
Balones  
Conos  
Platillos  
Registro Auxiliar  
Registro de Ocurrencia

### Cierre:

Tiempo aproximado: 25 min.

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.

Se les da 15 minutos de su deporte favorito.

Se despide a los niños y niñas con alegría.

### 3. EVALUACIÓN

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
- Ejecuta juegos tradicionales manteniendo su equilibrio con diferentes bases de sustentación.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

---

Docente de área