

## EA3 – A1 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°1	Celebramos en familia el homenaje a mamá				
Situación de aprendizaje N°1	Escribimos acrósticos para mamá				
Propósito:	Las niñas y niños aprenderán a escribir acrósticos para homenajear a mamá por su día.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	02/05/2022

### Actividad 1

- **Preguntamos:** ¿saben que es un acróstico?, ¿han visto o leído antes un acróstico?, ¿Dónde?

### Actividad 2

- **Presentamos** el papelote e invitamos a los niños a leer y a observar el texto.

# MADRE

**M**adre

**A**morosa

**D**esearia darte el mundo

**R**egalarte

**E**strellas del firmamento

**T**enerte

**E**scucharte y

**A**martes

**M**adre



**Para Ti**



**O**H madre querida felicidades en tu día

- **Preguntamos:** ¿qué características tiene el texto?, ¿Qué tipo de texto es?, ¿cómo se leen los acrósticos?, ¿de qué yema trata el acróstico?
- **Invitamos** a las niñas y niños a completar el cuadro con las características de los acrósticos.

Los acrósticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se leen de manera vertical y horizontal</li> <li>• Al leer de forma vertical se lee una sola palabra o palabras</li> <li>• Cuando se leen en forma horizontal se leen oraciones o frases.</li> </ul>

## Actividad 3

### ➤ Planificamos:

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué escribiremos nuestros acrósticos?	¿Quiénes leerán nuestro texto?
- Un acróstico	- Para declamarlo a mamá en su día	- Mamá, nuestra maestra y nuestros compañeros y compañeras.

- **Textualizamos** Invitamos a las niñas y niños a escribir su primer borrador. (anexo 1)
- **Preguntamos** ¿cómo es un acróstico?, ¿por qué ponemos la primera letra con un color diferente?, ¿esta palabra u oración se relaciona con la mamá?, ¿esta palabra o frase que van a escribir se inicia con la letra del color diferente?, ¿Qué otras palabras conocen que se inicia con esa letra?, ¿Qué otras palabras u oraciones pueden proponer que se relacionen con mamá? Invitamos a usar el diccionario.
- **Revisamos** con las niñas y niños la producción de nuestros acrósticos.

En nuestro acróstico...	SI	NO
¿La palabra MADRE está colocado en forma vertical?		
¿Las palabras u oraciones que usaste están relacionadas con mamá?		
¿Colocamos punto al final de las oraciones?		

- **Socializamos** nuestros trabajos invitamos voluntariamente a las niñas y niños a leer sus acrósticos en voz alta.
- **Reflexionamos** sobre el trabajo realizado que nos ha permitido conocer los diferentes acrósticos creados por nuestros compañeros y compañeras y dialogar sobre ellos.



**Mi evidencia**

- Invitamos a las niñas y niños a crear un acróstico con el nombre de su mamá.



Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribí el nombre de manera vertical.</li> <li>- Las palabras u oraciones se relacionan con la palabra en vertical.</li> <li>- Coloqué punto al final de las oraciones.</li> </ul>			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

## EA3 – A1 - Situación de aprendizaje N° 5

Actividad N°1	<b>CELEBRAMOS EN FAMILIA EL HOMENAJE A MAMÁ</b>				
Situación de aprendizaje N°5	<b>Creamos poesías para mamá</b>				
Propósito:	Los estudiantes identificarán la estructura de un poema y escribirán sus poemas a mamá por su día.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	03/05/2022

### Actividad 1

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a participar del juego “**armando frases para mamá**”, cada tarjeta tendrá una parte de una frase y los estudiantes participarán en grupos de tres o cuatro integrantes para formar una frase alusiva al homenaje a mamá.



### Actividad 2

➤ **Observamos** y leemos la poesía.

“ ..... ”

Mamá, eres amorosa  
y hermosa  
como una rosa.

Autora: María Rojas



#### -Preguntamos:

- ¿Qué título le pondrías a la poesía?
- ¿Qué característica se dice de la mamá?
- ¿Quién escribe la poesía?
- ¿Te gustó la poesía? ¿Por qué?

## Actividad 3

- **Comentamos** sobre las respuestas dadas y formulamos la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las partes de una poesía?

¿Qué vamos a escribir?	¿Para quienes vamos escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo lo vamos a escribir?
Poesía a mamá	Para nuestra mamá.	Para demostrar nuestro amor a nuestra mamá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocar un título, versos, 2 estrofas y autor.</li> <li>- Considerar en la estructura de la poesía: mayúsculas, buena ortografía, correcta redacción y rimas.</li> <li>- Agregar una imagen o dibujo de mamá.</li> </ul>

- **Concluimos:** La poesía es el arte de escribir versos. En ellos se puede pintar con palabras lo que sentimos o pensamos. Las palabras finales deben rimar.

### Partes de la poesía.

Título, versos, rimas, estrofas y autor.



#### Mi evidencia

- Crea una poesía corta, de dos estrofas, dedicada a Mamá. No olvides su dibujo.



#### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Escribe poemas de estructura simple a partir de sus conocimientos.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>