

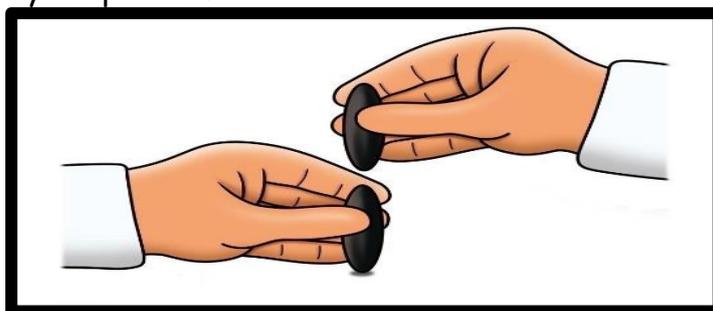
EDA8- A4- CIENCIA Y TECNOLOGIA 1

Actividad N° 4	“Difundimos nuestros derechos en beneficio de todas y de todos”				
Situación de aprendizaje	¿Qué es el magnetismo?				
Propósito:	Las niñas y niños identificarán la acción que cumplen los imanes sobre cierta clase de materiales.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	15/11/2022

Actividad 1

Somos curiosos

- **Observen**, imiten y respondan.



1. Tomen dos imanes y júntenlos por la otra cara.

Respondemos a las siguientes preguntas:

- ¿Qué observan en la imagen?, ¿Qué ocurrió en cada caso?
- ¿Por qué ocurrió esto?, ¿Qué es el magnetismo?

Planteamiento del problema los niños y niñas dirán sus respuestas. Escuchamos las respuestas y anotamos en la pizarra las que tengan relación con el tema a trabajar.

- **Escribimos** la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reuso según nuestros conocimientos.

¿Qué es el magnetismo?

Actividad 2

- **ELABORACION DEL PLAN DE INDAGACIÓN**

- **Preguntamos:**

¿Qué podemos hacer para comprobar nuestra respuesta?

- Buscar en internet.
- Buscar en una lámina.
- Buscar en el libro de Ciencia y Ambiente 2.
- Leer una ficha informativa.

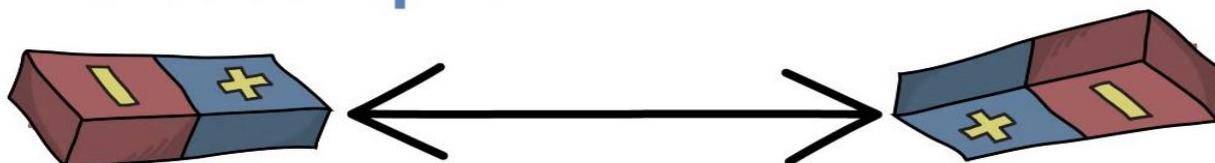
Nos informamos y descubrimos:

-El **magnetismo** es una propiedad por la cual ciertos cuerpos llamados **imanes** atraen ciertos **objetos metálicos**.

- Si juntamos 2 caras del mismo lado, los imanes se repelen.
- Si juntamos 2 caras de diferente lado, los imanes se atraen.



Si juntamos 2 caras del mismo lado, los imanes se repelen.



Si juntamos 2 caras de diferente lado, los imanes se atraen.



➤ **Estructura del saber.**

-En conclusión, el magnetismo

➤ **Aplicamos lo aprendido.**

Hacer clasificaciones: Acerquen un imán a los objetos que los rodean. Luego, copien esta tabla en su cuaderno y complétenla.



Objetos que atraen el imán	Objetos que no atraen el imán

¿Qué hiciste para aprender acerca de los imanes?

- **Experimentamos** y nos divertimos.
 - 1.- Llevamos a la clase los siguientes materiales.
 - 1 imán, objetos de metal, de plástico, madera.
 - 2.- Sigamos las siguientes instrucciones.
 - Primero acercamos los materiales al imán.
 - **Preguntamos:** ¿Cuáles se pegan?

Recopilamos los datos

- **Completa la tabla en tu cuaderno.**



Mi evidencia

Actividad 3

1. Realizan su experimento.
2. Clasifican objetos que son y no son atraídos por el imán.

Materiales	Es atraído por el imán	No es atraído por el imán
Clavos		
Botella de plástico		
Mesa		
Clips		
Tijera		

- **Evaluación y comunicación:** Pregunta a las niñas y los niños: ¿qué actividades nos ayudaron a comprobar la respuesta a la pregunta inicial?

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Representa gráficamente la acción de los imanes sobre cierta clase de materiales y otros imanes.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?