

PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 5
CUARTO GRADO



Actividad N°1 Conocemos a los primeros pobladores del Perú.					
	LUNES 20 /06	MARTES 21/ 06	MIÉRCOLES 22/06	JUEVES 23 /06	VIERNES 24 /06
Nombre de la sesión:	1.Resolvemos problemas multiplicativos de comparación 2. Los pasos del método científico.	1. Los múltiplos de un número. 2. texto expositivo señalando las partes.	1. Descubrimos patrones multiplicativos. 2. San Pedro y San Pablo.	1.Ordenamos nuestra historia 2. El texto descriptivo y sus partes	1.El niño de junto al cielo. 2.Los adjetivos 3. Aprendo a reconocer situaciones de desigualdad entre niños y niñas. 4.Confeccionamos las 3 banderas del Perú.
AREA	Matemáticas – C.yT.	Matemáticas - Comunicación.	Matemáticas - Religión	P.S. - Comunicación	Plan lector – Comunicación - Arte Tutoría
Competencias:	1.1 Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	1.1. Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Leen diversos tipos de textos.	1.1 Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 2.1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con los que le son cercanas.	1.1. Construye interpretaciones históricas. 2.1. Leen diversos tipos de textos.	1.1. Leen diversos tipos de textos 2.1. Escribe diversos tipos de textos. 4.1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Propósito	1.1.1. Hoy resolveremos problemas multiplicativos aplicando estrategias. 2.1.1. Exposición del aparato respiratorio con una maqueta	1.1.1. Reconocerán los múltiplos del 2 y del 3. 2.1.1. Leen un texto expositivo señalando sus partes.	1.1.1. Aplicarán estrategias para resolver los problemas de patrones multiplicativos. 2.1.1. Fortalecen su fe conociendo la historia de San Pedro y San Pablo	1.1.1. Elaboramos líneas de tiempo y cuadros cronológicos teniendo como punto de referencia el nacimiento de Cristo. 2.1.1. Reconocer al texto descriptivo señalando las partes.	1.1.1. Reforzarán el hábito de la lectura. 2.1.1. Escriben los adjetivos calificativos. 4.1.1. Comprenderé que las niñas y los niños tienen derecho a la igualdad de trato y oportunidades. 3.1.1. Aprenderán a confeccionar las tres banderas del Perú.
Evidencia de Aprendizaje:	1.Explicaran como resolvieron los problemas multiplicativo de comparación. 2.Presentación de la maqueta	1. Elaborarán un cuadro con los múltiplos del 2 y 3 2.Leen diversos tipos de textos	1. Presentación de los problemas con patrones multiplicativos 2.Aplicarán en su vida diaria.	1. Elaborarán una línea de tiempo. 2. Desarrollo del texto descriptivo.	1. La hora de la lectura. 3. Presentación de las tres banderas del Perú. 2. Escriben adjetivos calificativos en tarjetas
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU

Actividad N°2 Comparamos información sobre las culturas andinas.

	LUNES 27 /06	MARTES 28 06	MIÉRCOLES 29//06	JUEVES 30/06	VIERNES 01/07
Nombre de la sesión:	1. Nos ubicamos en la ciudad. 2. Los alimentos milenarios	1. Organizamos nuestras preferencias. 2. Descripción de los paisajes de nuestra comunidad.	FERIADO	1. Características de las culturas andinas 2. Leemos textos descriptivos	El niño de junto al cielo. Los adjetivos determinativos. Confeccionamos nuestra escarapela Con la discriminación salimos perdiendo
AREA	Matemáticas - CyT	Matemáticas - Comunicación		P.S. - Comunicación	Plan lector – Comunicación- Arte - Tutoría
Competencias:	1.1 Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización. 2.1 Indaga mediante métodos científicos.	1.1. Resolvemos problemas de gestión de datos e incertidumbre. 2.1. Se comunica oralmente en lengua materna		1.1. Construye interpretaciones históricas 2.1. Leen diversos tipos de textos	Leen diversos tipos de textos Escribe diversos tipos de textos Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	1.1.1. Aprenderán a trazar rutas en un plano. 2.1.1. Reconocerán los productos que se consumían en las culturas prehispánicas y que forman parte de la cocina contemporánea	1.1.1. Interpretan un gráfico de barras. 2.1.1. Describen en forma oral un paisaje natural.		1.1 Comparar como se resolvían los problemas de escasez y distribución de bienes en las organizaciones económicas de distintas sociedades. 1.2 Leen para aprender a reflexionar la importancia de conservar nuestro patrimonio	Reforzarán el hábito de la lectura. Escriben los adjetivos determinativos. Aprenderán a reconocer las partes del escudo. Comprenderé como nos afecta las situaciones de discriminación
Evidencia de Aprendizaje:	Elaboran el plano Degustación de la preparación con alimentos ancestrales	Explican como leer un gráfico de barras. Realizan la descripción oral de un paisaje natural.		Resuelven Cuadros comparativos de las culturas andinas. Organiza un esquema después de la lectura.	Realizan una ficha sobre la lectura. Presentan el escudo del Perú. Trabajan el libro de tutoría.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU

Actividad N°3 Conocemos la historia del Tahuantinsuyo

	LUNES 4/07	MARTES 5/07	MIÉRCOLES 6/07	JUEVES 7/07	VIERNES 8/07
Nombre de la sesión:	1. Representamos fracciones. 2. La función de nutrición	DIA DEL MAESTRO feriado	1. Reconocemos fracciones. 2. San Pedro y San Pablo	1. Conocemos la organización del Tahuantinsuyo. 2. Escribimos un texto que describe un lugar	El niño de junto al cielo. Los conectores Confeccionamos el Himno Nacional. Me doy cuenta de cómo ocurre la discriminación y como nos afecta.
AREA	Matemáticas - CyT		Matemáticas - Religión	P.S. - Comunicación	Plan lector – Comunicación- Arte - Tutoría
Competencias:	1.1. Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Indaga mediante métodos científicos		1.1. Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1.1. Construye interpretaciones históricas 2.1. Escribe diversos tipos de textos	Leen diversos tipos de texto Escribe diversos tipos de textos Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	1.1.1. Aprenderán a dividir utilizando las fracciones con material concreto. 2.1.1. Aprenderán a reconocer las funciones de nutrición en nuestro cuerpo		1.1.1. Aprenderán a representar la fracción en un gráfico. 2.1.1. Conocen la historia de San Pedro y San pablo	1.1 Formular o contestar preguntas referidas a textos a imágenes. 1.2 Escribirán un texto descriptivo de un lugar.	Reforzarán el hábito de la lectura. Escriben los adjetivos determinativos. Aprenderán a reconocer las artes del escudo. Comprenderé como nos afecta la situación de discriminación
Evidencia de Aprendizaje:	Representan a las fracciones con material concreto. Elaboran su plan de indagación.		Utilizan las regletas para representar a las fracciones. Completan una ficha sobre San Pedro y San Pablo.	Realizan sus esquemas. Presentan su planificador para escribir un texto descriptivo.	Presentan la ficha de la lectura. Arman el escudo del Perú. Trabajan su libro de tutoría.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU

Actividad N°4 Identificamos las causas y consecuencias del acontecimiento de nuestra historia.

	LUNES 11/07	MARTES 12/ 07	MIÉRCOLES 13/07	JUEVES 14//07	VIERNES 15/07
Nombre de la sesión:	1. Comparamos fracciones 2. El sistema digestivo	1. Exploramos los cuerpos geométricos. 2. La infografía	1.Organizamos e interpretamos la información en gráficos. 2.La Santísima Trinidad	1.Identificamos las causas y consecuencias de la llegada de los europeos y la caída del Tahuantinsuyo 2.Elaboran una infografía.	El niño de junto al cielo. Los recursos gramaticales Confeccionamos el escudo nacional Solucionamos nuestros conflictos.
AREA	Matemáticas – CyT	Matemáticas - Comunicación	Matemáticas - Religión	P.S. - Comunicación	Plan lector – Comunicación- Arte - Tutoría
Competencias:	1.1. Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Indaga mediante métodos científicos	1.1. Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización 2.1. Leen diversos tipos de textos	1.1. Resolvemos problemas de gestión de datos e Incertidumbre 2.1 Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1.1. Construye interpretaciones históricas 2.1. Escribe diversos tipos de textos	Leen diversos tipos de textos Escribe diversos tipos de textos Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	1.1.1. Aprenderán a comparar fracciones. 2.1.1Aprenderán a reconocer la función del sistema digestivo.	1.1.1. Reconocerán un cuerpo geométrico y sus elementos. 2.1.1. aprenderán a identificar una infografía, sus elementos y como está organizado.	1.1.1. Elaboran e interpretan un gráfico de barras 2.1.1. Conocerán la historia y el significado de la Santísima trinidad	1.1.1Identifican y señalan los acontecimientos históricos habitualmente tienen más de una causa y una consecuencia. 2.1.1. Elaboraran una infografía empleando sus elementos sobre un tema determinado.	El niño de junto al cielo. Los adjetivos determinativos. Confeccionamos el Himno Nacional. Me doy cuenta de cómo ocurre la discriminación y como nos afecta.
Evidencia de Aprendizaje:	Explican como realizan la comparación de fracciones con material concreto. Elaboran un esquema de llaves sobre el sistema digestivo.	Representan con material reciclado a los cuerpos geométricos. Completan una ficha para reconocer los elementos de a infografía.	Elaboran un grafico de barras e interpretan su información. Desarrollan una ficha sobre la santísima Trinidad.	Presentan un cuadro comparativo sobre las causas y consecuencias de la caída del Tahuantinsuyo. Elaboran el borrador de la infografía.	Entonan el Himno Nacional Leen la obra. Desarrollan el libro de tutoría.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU

Actividad N°5 El encuentro de dos mundos.

	LUNES 18/07	MARTES 19/07	MIÉRCOLES 20/07	JUEVES 21 /07	VIERNES 22/07
Nombre de la sesión:	1.Problemas PAEV 2.El sistema circulatorio	1. Problemas PAEV 2. Presentación de la infografía	1. Problemas PAEV 2. La historia del Divino Niño	1. Los viajes de Colón aun nuevo continente. 2. La inferencia	El niño de junto al cielo. Sustantivo propio y común Elaboramos una porta retrato Buscamos soluciones a los conflictos para no dañar a nadie.
AREA	Matemáticas - CyT	Matemáticas - Comunicación	Matemáticas - religión	P.S. - Comunicación	Plan lector – Comunicación- Arte - Tutoría
Competencias:	1.1. Resolvemos problemas de cantidad 2.1. Indaga mediante métodos científicos	1.1Resolvemos problemas de forma, movimiento y localización. 2.1Se comunica oralmente en lengua materna	1.1. Resolvemos problemas de gestión de datos e Incertidumbre 2.1. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1.1. Construye interpretaciones históricas 2.1 Leen diversos tipos de textos	Leen diversos tipos de textos Escribe diversos tipos de textos Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	Desarrollen estrategias para resolver problemas Elaboran un esquema sobre la función del sistema circulatorio	Desarrollen estrategias para resolver problemas Presentarán una infografía donde han plasmado la información de investigación.	Desarrollen estrategias para resolver problemas Conocerán la historia del Divino Niño.	1.1.1. Conocen los viajes de Colón y las consecuencias que tuvo en el nuevo continente. 2.1.1. Aprenderán a inferencia palabras en una lectura.	Leen una obra Desarrollaran la habilidad de hacer un trabajo manual. Desarrollan su libro de tutoría.
Evidencia de Aprendizaje:					Presentan la ficha de la obra. Terminan su trabajo manual.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU

Actividad N°6 ¿Cómo celebramos la semana patriótica en nuestra comunidad y región?

	LUNES 25/07	MARTES 26 07	MIÉRCOLES 27/07	JUEVES 28 /07	VIERNES 29/07
Nombre de la sesión:	Problemas PAEV El sistema excretor	Completamos las paginas del libro que falta en matemáticas y comunicación Chocolatada	Misa del Divino Niño	feriado	feriado
AREA	Matemáticas - CyT	Matemáticas - Comunicación			
Competencias:	1.1 Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 2.1. Indaga mediante métodos científicos				
Propósito	Desarrollen estrategias para resolver problemas Aprenderán a reconocer la función del sistema excretor.				
Evidencia de Aprendizaje:	Desarrollen estrategias				
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU