

EDA N°05-A4-Situación de Aprendizaje 1

EDA N° 5	“Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad cultural”				
ACTIVIDAD N° 4	“El Perú en su lucha por la independencia”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	Somos diferentes y nos respetamos				
PROPÓSITO:	Reconoceré, respetaré y valoraré nuestras diferencias.				
ÁREA:	TUTORIA	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	Julio 2022

SOMOS DIFERENTES Y NOS RESPETAMOS

Descubrimos nuestra semejanza y diferencias.

- Nos colocamos en dos filas mirándonos frente a frente, a una distancia aproximada de un metro.
- Al centro, en el piso, habrá una línea que puede hacerse con tiza o con masking tape.
- La profesora o el profesor ira diciendo algunas frases. Si nos identificamos con lo que dice la frase, nos colocamos en la línea. Si no nos identificamos, nos quedamos en nuestro lugar.
- Luego de cada frase, observamos a las niñas o a los niños que se han colocado en la línea. Después, regresamos a las filas para continuar con la siguiente frase.



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Estas son las frases:

Cuando algo no me sale
Bien, me enojo.

Cuando estoy con mis amigas
Y amigos, me siento feliz.

Me gusta la matemática.

Tengo más de dos amigas o amigos.

Mi familia es de la sierra.

Mi familia es de la selva.

Soy la hermana mayor o
El hermano mayor.

Soy la hermana menor o
El hermano menor.

Soy hija única o
Hijo único.

Nací en
El Perú.

Soy alta o
Alto.

Uso
Anteojos

- Dialogamos cuando terminamos la dinámica.
 - ¿En qué nos parecemos y en qué nos diferenciamos?
 - ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales?
 - ¿Qué es lo bueno de ser diferentes?
 - ¿Por qué somos valiosas y valiosos?
 - ¿Qué es el respeto para ti? ¿Por qué merecemos respeto?

Reconozco la diversidad de mi país

Observan las imágenes



El Perú

No es este tu país
Porque conozcas sus linderos,
ni por el idioma común,
Ni por los nombres de los muertos.
Es este tu país
Porque si tuvieras que hacerlo, lo
elegirías de nuevo
Para construir aquí
todos tus sueños.

Marco Martos



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Con la guía de la profesora o el profesor, dialogan

¿Cómo somos las peruanas y peruanos?

¿De qué sentimos orgullo las peruanas y los peruanos?

¿Describo alguna situación de discriminación que he observado?

¿Cómo reaccionarias si fueras testigo de una acción de discriminación?

¿Nos respetamos entre peruanas y peruanos sin ninguna distinción?

Identifico los derechos que tenemos todas las personas sin distinción.

Considerando las imágenes presentadas completan en pareja el siguiente cuadro

¿Qué derechos debemos respetar para convivir en armonía?

Tenemos derecho a	
	
	
	
	
	

Nos comprometemos a tratarnos con respeto en todo momento y lugar.

Reflexionan a partir de esta pregunta:

¿Qué significa respetar los derechos de todas las personas por igual?

- Elaboran en grupo un mensaje de cómo nos gusta que nos traten y otro de cómo no nos gusta que nos traten. Por ejemplo:

“Me gusta que me llames por mi nombre”, “No me gusta que me pongas apodos”.



• Con la guía de la profesora o el profesor, elaboramos un mural con nuestras ideas.

Compartimos en familia

- En familia conversamos sobre la frase “Trata a los demás como te gusta que te traten a ti”.
- Dialoga con tu familia acerca de lo que aprendí y sobre las diferencias y/o similitudes que existen en la familia, además de cómo somos valiosos cada uno y como grupo familiar.

EVIDENCIA



- Elaboran 3 mensajes de cómo te gustaría que te traten y otros de cómo no te gustaría que te traten.