

## EA2- A3- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°3	Nos conocemos y compartimos nuestras vivencias.				
Situación de aprendizaje N°2	<b>Conocemos nuestro aparato locomotor.</b>				
Propósito:	Reconocen que el movimiento de su cuerpo se debe al trabajo del aparato locomotor.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	26/04/2022

### Actividad 1

➤ **Realizamos** un juego en el patio:

#### Carrera de globos.

1. Se formarán tres filas de 5 niños cada uno.
2. Cada grupo deberá llevar un globo inflado.
3. Deberán realizar diversos movimientos con ayuda del globo con la cabeza, con los brazos y con los hombros.
4. El primer grupo que termine será el ganador.

➤ **Respondemos** a las preguntas orales:

- ¿Qué juego realizamos?
- ¿Cómo nos organizamos para poder jugar?
- ¿Qué partes de nuestro cuerpo utilizamos para poder movernos?
- ¿Cómo pudimos mover varias partes de nuestro cuerpo al mismo tiempo?

➤ **Escribimos** la respuesta de la pregunta en una hoja de reúso según nuestros conocimientos.

¿Qué nos permite mover nuestro cuerpo?

---

---

---

---

---

## Actividad 2

### ▪ ESTRUCTURACIÓN DEL SABER

➤ **Leemos** acerca del aparato locomotor para informarnos.

### EL APARATO LOCOMOTOR

-Es el conjunto de huesos, músculos y articulaciones de nuestro cuerpo y nos sirve para desplazarnos de un lugar a otro. Nos ayuda a mover las diferentes partes del cuerpo.

**LOS HUESOS** son las piezas mas duras y rígidas del cuerpo humano y participa junto con los músculos del movimiento.

**LOS MÚSCULOS** son las partes blandas de nuestro cuerpo que nos permite mover el esqueleto. Son elásticos; es decir pueden estirarse y contraerse. Se unen a los huesos mediante tendones.

**LAS ARTICULACIONES** son las uniones entre los huesos y nos permiten mover, doblar y girar partes de nuestro cuerpo.

➤ **Seleccionamos** la respuesta correcta y encerramos.

a) Los huesos son:

duros                                      resistentes                                      suaves

b) Los músculos cubren a los:

dedos                                      uñas                                      huesos

c) Las articulaciones nos permiten:

comer                                      sentarnos                                      doblar

d) Los huesos, músculos y articulaciones nos ayudan a:

Cerrar los ojos                      mover nuestro cuerpo                      sentarnos y pararnos

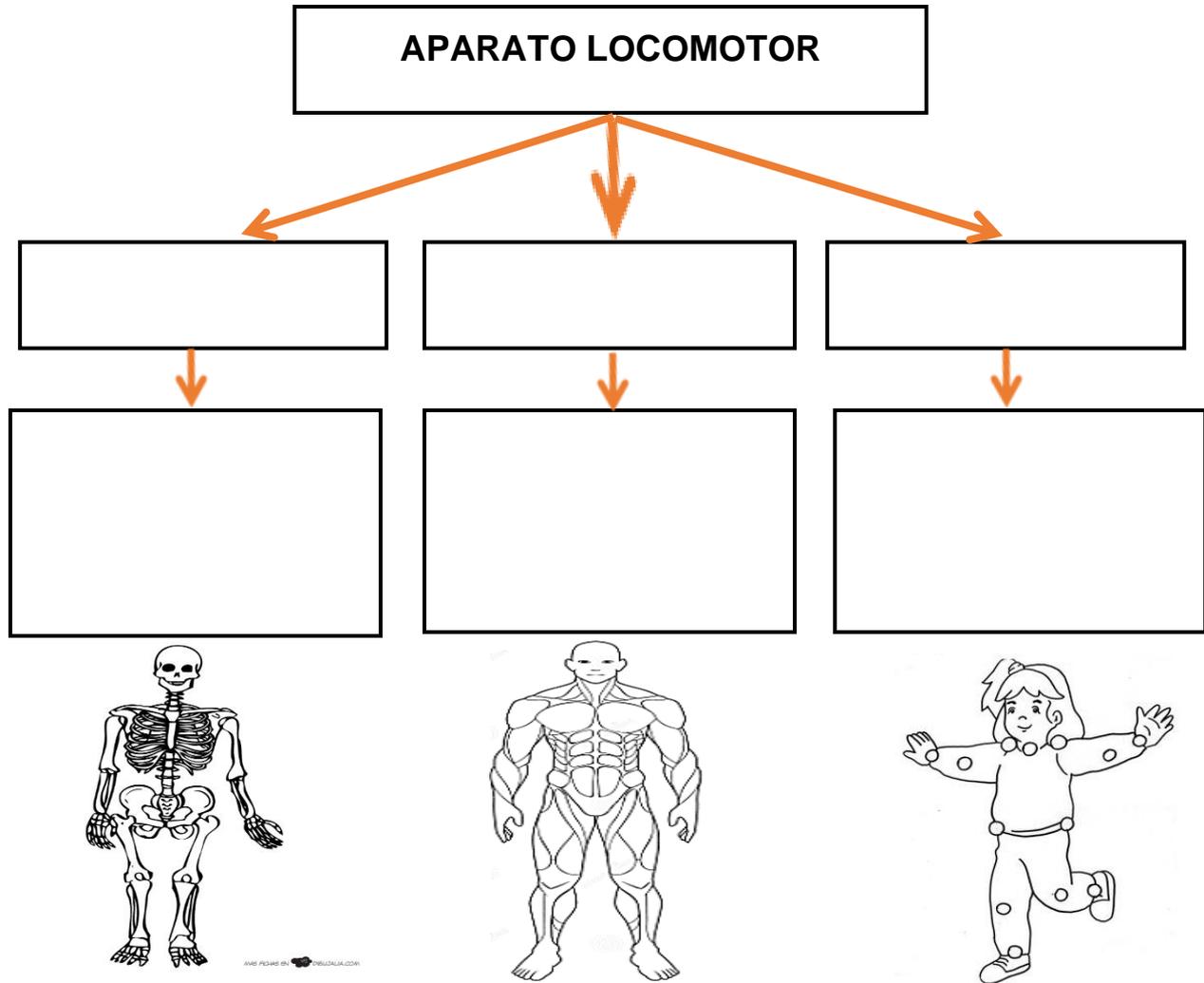
➤ **Formalizamos** nuestros aprendizajes con apoyo de la maestra.

Nuestro sistema locomotor está formado por varios componentes cada uno cumple una función específica, todos los huesos sirven de palanca para apoyar a los músculos en el movimiento de nuestro cuerpo y estos movimientos son posibles gracias a las articulaciones que unen a los huesos.

- Comparamos las primeras respuestas con las respuestas finales.

## Actividad 3

- **Menciona** y completa el esquema para saber cómo está formado el aparato locomotor y que permite mover nuestro cuerpo.



## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Reconocí que mi cuerpo puede moverse gracias a estructuras como el esqueleto, los músculos y las articulaciones.			

## EA2- A3- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°3	Nos conocemos y compartimos nuestras vivencias.				
Situación de aprendizaje N°2	<b>Nos conocemos mejor para recopilar información</b>				
Propósito:	Conocerán algunos gustos y habilidades de cada uno de sus compañeras y compañeros del aula; con este fin, elaborarán una encuesta para recoger información de su interés.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	26/04/2022

### Actividad 1

- **Realizamos** un juego: "La pelota preguntona"

#### Descripción y reglas del juego

Muestra la pelota a los estudiantes y preséntala como la "pelota preguntona". Indica que cuando caiga en sus manos deberán decir su nombre, el juego que más les gusta jugar **con los amigos** y en qué son muy buenas o muy buenos. Luego, pasarán la pelota a una compañera o un compañero que no haya participado. La dinámica será la siguiente:

Inicia el juego diciendo, por ejemplo: "Yo soy Ricardo, me gusta jugar tumbalatas y soy muy bueno lanzando la pelota"; luego, lanza la pelota directamente hacia una niña o un niño.

Cuando la niña o el niño que recibió la pelota haya mencionado su nombre, el juego que más le gusta jugar **con los amigos** y en qué es muy buena o muy bueno, pídele que pase la pelota a un estudiante que aún no haya participado.

Continúa así hasta que todos participen en el juego.

- **Respondemos** las siguientes preguntas:

- ¿A todos les gusta el mismo juego?
- ¿A quiénes les gusta jugar mundo?,
- ¿A cuántos les gusta jugar a las escondidas?,
- ¿Quiénes prefieren jugar a las chapadas?;
- ¿Saben qué es una encuesta?,
- ¿Para qué se elabora?

### Actividad 2

- **Leemos** un problema:

Los estudiantes del 2º grado quieren conocer que juegos prefieren en el aula y para eso se plantearon las preguntas: ¿Cuál es el juego favorito en el salón?, ¿En qué juegos son mejores?  
Hallen una manera de averiguar y responde ambas preguntas.

- **Proponemos** ideas para averiguar cuál es el juego favorito del salón y en qué son mejores.
- **Orientamos** las ideas hacia la elaboración de una encuesta a través de la pregunta: ¿será útil una encuesta para averiguar esos datos?
- **Escribimos** preguntas relacionadas a la encuesta que queremos realizar.
- **Planteamos** un modelo para realizar la encuesta.

Encuestas		
Por favor, responde las siguientes preguntas:		
N°	PREGUNTAS	RESPUESTAS
1	¿Cuál es tu juego favorito?	
2	¿En qué juego eres mejor?	

Muchas gracias.

- **Mencionamos** algunas actitudes de cortesía relevantes que se deben manifestar al realizar la encuesta: saludar a la compañera o al compañero, pedir por favor, agradecer, etc
- **Aplicamos** la encuesta a las compañeras y los compañeros del salón.
- **Formalizamos** los aprendizajes.

Una forma de recoger información es a través de las encuestas y en ellas es necesario plantear preguntas que permitan recoger información de los demás

### Actividad 3



Mi evidencia

- Registra los resultados obtenidos de la encuesta en una tabla de doble entrada.

Juegos que prefieren	Juego favorito	¿Cuántos lo prefieren?

# Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Propuse preguntas sencillas para recoger datos cualitativos en situaciones de contexto familiar y escolar.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web  
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>