

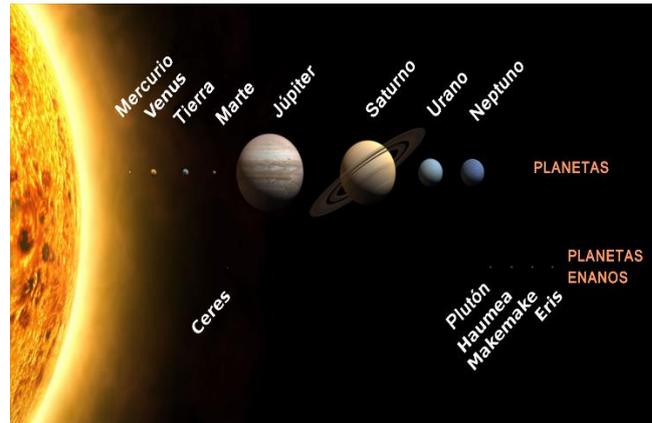
EA 7 – A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La tierra y el sistema planetario solar.				
Propósito:	Reconoce la importancia del cuidado del planeta tierra.				
Área:	Personal Social	Grado:	5	Fecha:	10 / 10 / 22

ACTIVIDAD 1

Observa y conversa

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Crees que puede haber vida en otros sistemas solares del universo?
- ¿Cómo crees que cambiaría la humanidad al realizar viajes por el espacio como actualmente en la ciencia ficción?



ACTIVIDAD 2

➤ Construye tus aprendizajes

- **Lee e identifica las ideas más importantes.**
Nuestro planeta es parte del sistema solar, llamado así porque la estrella más importante de este sistema es el sol. A su vez, este sistema es parte de una galaxia llamada Vía Láctea, una de las tantas galaxias que existen en el universo. Se puede decir que el universo es el conjunto de muchísimas galaxias. El nombre de nuestra galaxia proviene de los griegos (significa en latín: camino de leche) que la llamaron así porque les parecía la leche derramada del pecho de la diosa Hera, esposa de Zeus, el mayor dios griego.

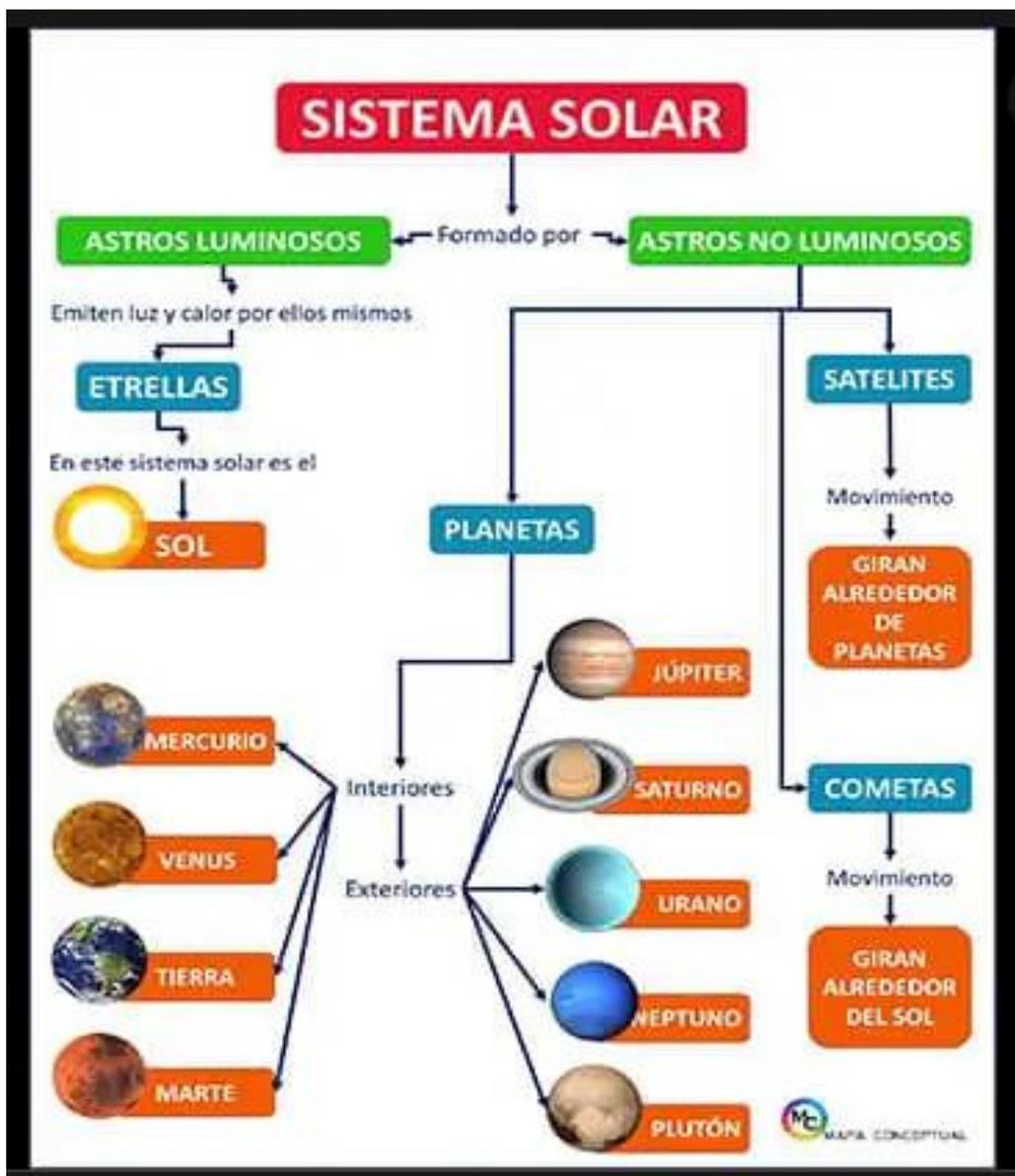


- ¿Qué son las galaxias?
Son formaciones de sistemas o grupos de estrellas que tienen medidas infinitas. Existen tres tipos de galaxias: elípticas, espirales e irregulares. El sistema planetario solar pertenece a la galaxia llamada Vía Láctea que contiene aproximadamente 100 mil millones de estrellas.

Las galaxias tienen diferentes formas:



- ¿Qué encontramos en las galaxias?
- a) **Planetas:** cuerpo celeste, sólido y opaco, iluminado gracias a la luz proveniente del Sol.
 - b) **Satélites:** Astros que giran alrededor de varios planetas.
 - c) **Estrellas:** Astros que brillan con luz propia.
 - d) **Cometas:** Astros con cola brillantes.
 - e) **Asteroides:** Cuerpos celestes que giran alrededor de varios planetas.
 - f) **Meteoritos:** Cuerpos solidos que caen del espacio.





ACTIVIDAD 3

Practica calificada



Nombres y apellidos:
Fecha: Sección:

1. Explica. ¿Qué creencia se tenía antes acerca del universo? ¿Cuál era la realidad?

.....
.....
.....

2. Discrimina. Indica la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes afirmaciones:

- a) Nuestro planeta es parte del Sistema Solar, llamado así porque la estrella más importante de este sistema es la Tierra.
- b) El sistema Solar a su vez es parte de una galaxia llamada Vía Láctea.
- c) Se puede decir que el universo es el conjunto de muchísimas galaxias.
- d) El nombre de nuestra galaxia proviene de la mitología griega y significa en latín: camino de leche.
- e) Los tipos de galaxia dependen de la cantidad de planetas que tienen.

3. Relaciona. Enlaza ambas columnas.

Planetas	Astros con cola brillante.
Satélites	Cuerpos celestes que giran alrededor de los planetas.
Estrellas	Astros que giran alrededor de varios planetas.
Cometas	Cuerpos solidos que caen del espacio.
Asteroides	Astros que brillan con luz propia.
Meteoritos	Cuerpo celeste, sólido y opaco, iluminado gracias a la luz proveniente del sol.



Cierre:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo está conformado el sistema planetario solar?

Tarea:

1. Averiguo cuantos satélites posee cada planeta.
2. Investigo sobre alguna teoría que explique el origen del universo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica que el astro rey es el sol alrededor de los planetas y explica qué característica tiene cada uno. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Compara los espacios geográficos de su localidad y región. 			

EA 7 – A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Los movimientos de la tierra.		
Propósito:	Aprenderán a diferenciar las consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la tierra.		
Área:	Personal Social	Grado: 5	Fecha: 12 / 10 / 22

ACTIVIDAD 1

Observa y conversa

¿Por qué crees que tenemos día y noche?

¿Por qué crees que tenemos las estaciones del año?



ACTIVIDAD 2

- Construye tus aprendizajes

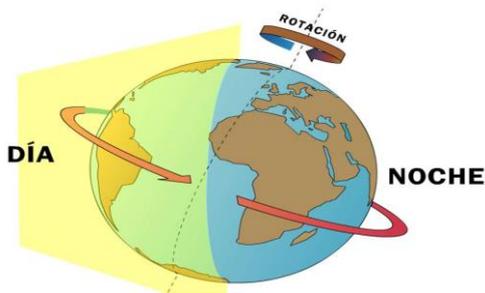
La tierra es el planeta en el que vivimos todos los seres de la naturaleza con o sin vida, y por ello debemos cuidar y proteger todo lo que nos brinda. Es conocido como “El planeta azul”, porque al ser observada desde el espacio se hace notar el color del mar, que cubre las tres cuartas partes de ella. Su forma es esferoidal, es decir como una esfera ligeramente achatada en los polos.



LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

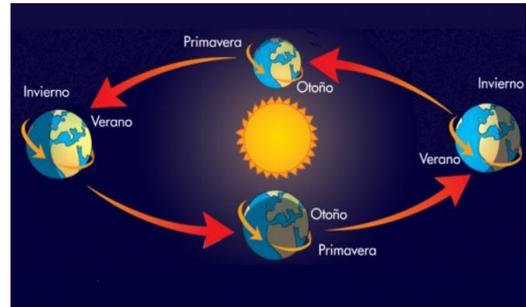
Rotación

Es el que realiza la tierra sobre su propio eje y determina la sucesión de los días y las noches. Para realizar este movimiento la Tierra tarda un día.



Traslación

Es el que realiza la Tierra alrededor del Sol y tarda un año. Este movimiento es el que determina las estaciones del año, conocidas como verano, otoño, invierno y primavera.



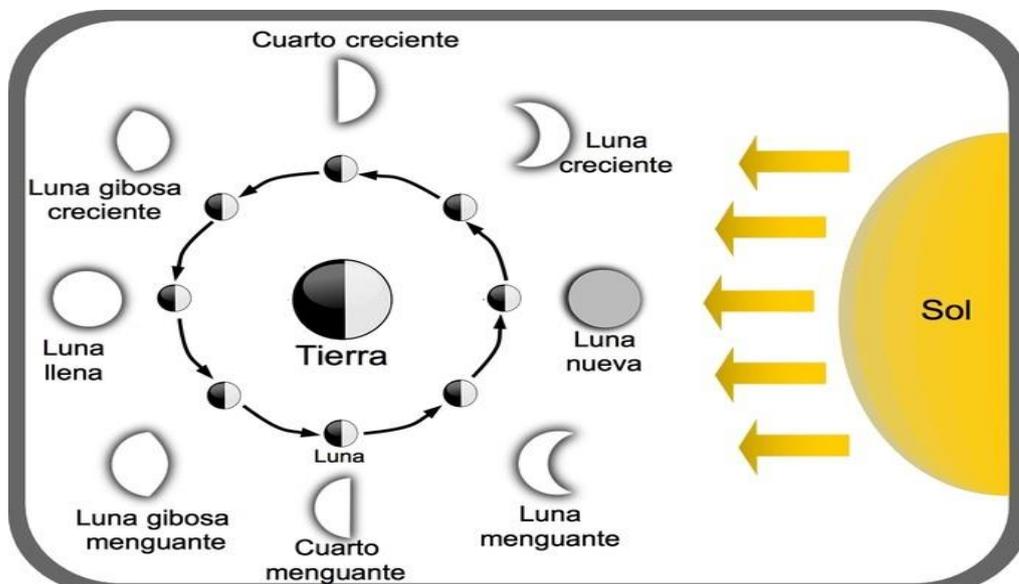
➤ ¿Qué es la luna?

La luna es el único satélite con que cuenta nuestro planeta, ella gira alrededor de la Tierra. Su movimiento solo es de traslación y dura 27 días y 8 horas.

➤ ¿Cómo es la luna?

- Tiene forma esférica.
- Es desértica, sin agua ni atmosfera.
- Posee cráteres y montañas muy altas.
- Posee menos gravedad que la Tierra, por eso no es posible vivir en ella.

➤ Fases de la luna



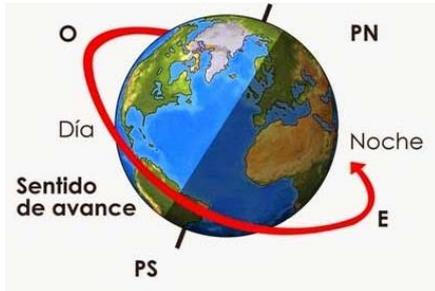
ACTIVIDAD 3

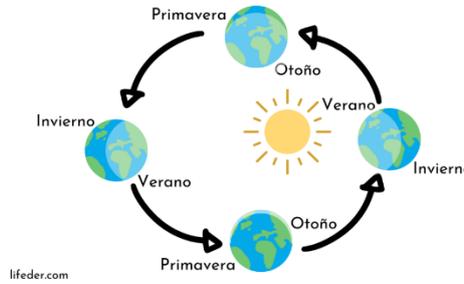
Ficha Calificada

Nombres y apellidos:

Fecha: Sección:

1. Identifica. ¿Qué movimiento de la Tierra representa cada uno?





2. Completa en los espacios vacíos.

Traslación . rotación . luna . “El planeta azul”

- Es el que realiza la tierra sobre su propio eje.
- Este movimiento es el que determina las estaciones del año.
- es el único satélite con que cuenta nuestro planeta.
- Es conocido como, porque al ser observada desde el espacio se hace notar el color del mar.

3. Relaciona las fases de la Luna con su dibujo correspondiente.



Luna llena



Cuarta creciente



Luna nueva



Luna menguante

Cierre:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo es la tierra?

¿Menciona las características de la luna?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los movimientos de la tierra. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce cada fase de la luna. 			