

## EDA9 – A1 – COMUNICACIÓN 1

Actividad N°1	<b>“Nos recreamos participando en equipo con alegría e igualdad.”</b>				
Situación de aprendizaje	<b>Leemos la lectura participamos con igualdad.</b>				
Propósito:	<b>Los niños y niñas leerán sobre la igualdad.</b>				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	21/11/2022

### Actividad 1

❑ **Preguntamos:**

- ¿Sabes qué es la igualdad?

❑ **Formulamos** la siguiente interrogante: ¿Los niños y niñas son tratados con igualdad?

❑ **Presentamos** la siguiente imagen:



Recuperado de: <https://sesiones.masinteresantes.com/actividad-las-ninas-y-los-ninos-nos-tratamos-con-igualdad-tutoria-iii-ciclo/>

Hacemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué opinas de lo que le dice el niño a Estela?
- ¿Crees que hay solo juegos para niños o para niñas?

#### Antes de la lectura

❑ **Entregamos** la ficha (anexo 1) e invitamos a las niñas y niños a observar el título y las imágenes. Luego responderán a las siguientes preguntas: ¿Qué dice el título?, ¿Qué observan en la imagen?

### Actividad 2

## Durante la lectura:

### 3. Lee el siguiente diálogo.

#### Debemos respetar a la mayoría

- ¿Es importante que todas las niñas y todos los niños participen en la actividad? —le preguntó la profesora a Mario.
- Creo que solo debemos estar los estudiantes del 2.º B, profesora —respondió él.
- Mario, creo que debemos estar todos los estudiantes de todas las secciones —dijo Luis.
- Yo opino lo mismo que Luis —lo apoyó Nancy.
- Debemos participar solo nosotros, porque las otras niñas y los otros niños son muy desobedientes —dijo Ana.
- Solo nosotros, profesora. Ya habrá otro momento en el que puedan ir los demás —intervino Pedro.
- Podemos hacerlo todos juntos —insistió Luis.
- ¡Vamos a decidir todos! Alcen la mano quienes estén de acuerdo con que solo participe el 2.º B —pidió la profesora—. ¿A ver? Solo tres personas; entonces, por mayoría, participarán todas las secciones.

Adaptado de Ministerio de Educación (2016).  
Comunicación 2. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú.

## Durante la lectura

- 📌 Invitamos a las niñas y niños a leer en texto en silencio; luego en voz alta y en cadena para reforzar la lectura del grupo.

## Después de la lectura

- 📌 **Invitamos** a las niñas y niños a responder las preguntas.
  - ¿De qué trató el texto?
  - ¿Estás de acuerdo con que todos deberían participar para decidir algo?
  - Si la mayoría escogió una opción que no te gustaba ¿Qué opinas sobre ello?

## Actividad 3

- 📌 **Realizan** la ficha de aplicación. (anexo 2)
- 📌 **Socializan** sus trabajos con los compañeros y docente.



### Mi evidencia

- 📌 Realiza los ejercicios del libro de comunicación pág. 225, 226.
- 📌 Realizan la ficha de aplicación.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocí la importancia de la igualdad.</li> <li>- Leí la lectura e hice los ejercicios del libro.</li> </ul>			

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

### Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

**Durante la lectura:**

3. Lee el siguiente diálogo.

**Debemos respetar a la mayoría**

—¿Es importante que todas las niñas y todos los niños participen en la actividad? —le preguntó la profesora a Mario.

—Creo que solo debemos estar los estudiantes del 2.º B, profesora —respondió él.

—Mario, creo que debemos estar todos los estudiantes de todas las secciones —dijo Luis.

—Yo opino lo mismo que Luis —lo apoyó Nancy.

—Debemos participar solo nosotros, porque las otras niñas y los otros niños son muy desobedientes —dijo Ana.

—Solo nosotros, profesora. Ya habrá otro momento en el que puedan ir los demás —intervino Pedro.

—Podemos hacerlo todos juntos —insistió Luis.

—¡Vamos a decidir todos! Alcen la mano quienes estén de acuerdo con que solo participe el 2.º B —pidió la profesora—. ¿A ver? Solo tres personas; entonces, por mayoría, participarán todas las secciones.

Adaptado de Ministerio de Educación (2016). Comunicación 2. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú.

Anexo 2

**Ficha de aplicación**

1. Relaciona lo que pueden hacer los niños y niñas.



Reír

Jugar vóley

Llorar



Limpiar

Aprender

Ordenar los juguetes