

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos Kiwi y Aprendemos la técnica del Voleo
Fecha : Del 04 de julio al 08 de julio
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Se Asume una vida saludable</p> <p><i>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud</i></p>	<p>Selecciona actividades para la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) antes de la actividad e identifica en sí mismo las variaciones en la frecuencia cardiaca y respiratoria en relación a diferentes niveles de esfuerzo en la práctica de actividades lúdicas</p>	<p>ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD</p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>⚽ En el aula:</p> <p>Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase.</p> <p>⚽ En el campo deportivo:</p> <p>En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos juegos tradicionales, se les explicará por que se llaman tradicionales, como han pasado de generación en generación, y cuál es su importancia. Empezaremos con el juego de "Kiwi". También aprenderemos la técnica del voleo.</p> <p>Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamiento.</p>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	<p>Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia</p>
<p>🏀 Actividad: Kiwi En esta actividad se dividen a los estudiantes en 2 grandes grupos, o 4 grupos pequeños. Se debe dibujar un cuadrado grande en el centro de la loza, y se armará una torre de latas, 1 de los grupos (atacantes) deberá de tumbar todas las latas y a la vez huir de los (defensores) pues tendrán un balón e intentarán armar la torre de latas. Luego cambian de roles.</p>  <p>→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</p> <p>🏐 Actividad: Aprendemos la técnica del voleo</p> <p>Ahora, aprenderemos la técnica del voleo, con un balón los estudiantes le darán toques básicos al balón. Se sugiere que se siga ejecutando hasta que todos hayan mejorado su técnica.</p> 		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la importancia de realizar los ejercicios de calentamiento - Es autónomo al explorar sus posibilidades 	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>