

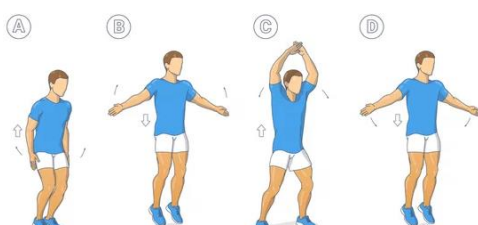
SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos Handball
Fecha : Del 29 de agosto al 03 de setiembre
Grado : QUINTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Anticipa las acciones motrices a realizar en un espacio y tiempo para mejorar las posibilidades de respuesta en la acción, aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su preferencia, utilidad y/o necesidad en la actividad física.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas? Ahora, realizaremos un encuentro de balonmano, donde utilizaremos las habilidades y conocimiento que hemos logrado hasta el momento. Iniciamos los ejercicios de calentamientos - Trotes alrededor del campo - Polichinelas - Trote con zancada alta - Carreras cortas 		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
EQUIPO 1 VS EQUIPO 2 EQUIPO 3 VS EQUIPO 4 GANADOR VS GANADOR		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Realiza movimientos coordinados según su necesidad - Practica el deporte del handball	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar