

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades competitivas
Fecha : Del 29 de setiembre al 23 de setiembre
Grado : SEGUNDO

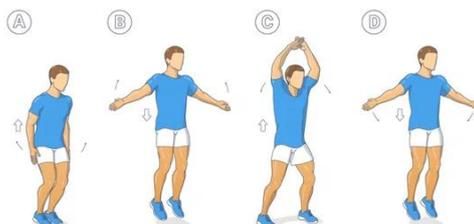
1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Comprende su cuerpo	Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
<p>🚶 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🚶 En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Recuerden que iniciamos una nueva experiencia de aprendizaje con nuevos temas. Ahora, realizaremos ejercicios de competición, ¿tienen idea de por qué se llama "competición"? Competiremos entre pares, demostrando nuestras destrezas motrices para lograr ganar.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p>		

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas

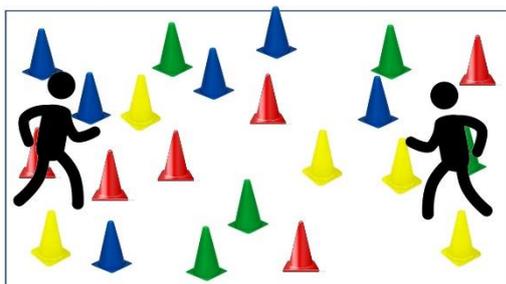


Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

⚽ Actividad: Tumba conos

Seleccionamos el campo deportivo y delimitamos un espacio grande (de preferencia rectangular) colocamos los conos la mitad de pie y la otra mitad tumbados (la mayor cantidad posible) dividimos a los estudiantes en 2 grupos de 10, 5 serán los **"recoge conos"** y los otros 5 los **"tumba conos"**. Al silbato los tumba conos deberán de voltear los conos (no tirar, ni patear) y los recoge conos deberán de voltear los conos tumbados. Al cabo de 10 segundos se tocará el silbato nuevamente. Si hay mas conos tumbados ganan los tumba conos, caso contrario, ganan los recoge conos.

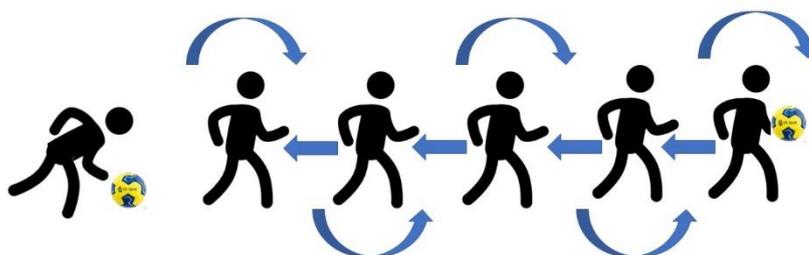


→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

⚽ Actividad: Competencia de velocidad

Ahora, ubicamos a los estudiantes en columnas iguales distanciados de 1mt aprox, al ultimo estudiante se le da un balón, al silbato éste deberá de rodar el balón esquivando a sus compañeros y al llegar al primero, se pondrá de pie y regresará el balón de mano en mano hasta llegar al último nuevamente, la acción será repetitiva hasta que todos hayan realizado la actividad. Ganará la columna que haya realizado la actividad más rápido.

Variantes: con dos balones al mismo tiempo.



Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los ejercicios propuestos de acuerdo a sus posibilidades y nivel de desarrollo de habilidades físicas. 	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área