

EDA 8- A1- CIENCIA Y TECNOLOGIA 1

Actividad N°1	“Orgullosos de ser parte de la familia Doramayerina”				
Situación de aprendizaje	Conocemos los efectos de la energía				
Propósito:	Las niñas y los niños conocerán cómo se presenta la energía y nos permite realizar diferentes actividades.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	27/10/2022

Actividad 1

- Presentamos la siguiente lámina e invitamos a las niñas y niños a observar la imagen.



Planteamiento del problema

¿De qué distintas formas se manifiesta la energía en la vida diaria?

➤ Preguntamos:

- ¿Qué ha pasado al juntar el tornillo al imán?
- ¿Qué otros objetos atraerían el imán? ¿Cuáles no?
- ¿Para que serán necesarios los palitos del tambor?
- ¿Por qué las niñas y los niños quieren jugar antes que se oculte el sol?
- ¿Qué pasaría si la niña dejara las frutas bajo el sol?

Planteamiento de hipótesis

- **Invitamos** a las niñas y niños a responder la interrogante que se planteó, escribiendo su hipótesis inicial en un papelote que luego colocaran en el pizarrón.

Actividad 2

Elaboración del plan de indagación

- **Preguntamos:** ¿Qué podemos hacer para comprobar nuestra respuesta?

- Buscar en internet.
- Buscar en una lámina.
- Buscar en el libro de Ciencia y Ambiente 2.
- Leer una ficha informativa.

- **Comentamos** que, para plantear las soluciones al problema tecnológico, primero debemos experimentar y para ello invitamos a los estudiantes a realizar el siguiente experimento y responder las preguntas.

Experimenta y responde.

- Frota tus manos como se ve en la primera imagen. ¿Qué ha sucedido con tus manos?
- ¿Qué sentiste cuando tu compañero puso sus manos en tus mejillas?

Mis manos se han calentado.

Senti calor.

- **Dialogamos** acerca de la energía que nos rodea, por ello mencionamos que la computadora, el celular y nosotros mismos necesitamos energía para movernos.
- **Preguntamos:** ¿De dónde sacamos la energía?



➤ **Mencionamos** que:

La energía es todo aquello capaz de producir un cambio en la materia, si miramos alrededor veremos que la energía está en todas partes.

La energía se presenta en forma de calor, luz, movimiento, sonido y electricidad.

La energía permite que el hombre realice diversas actividades en su vida.

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a dar algunos ejemplos:

- Los combustibles: Los carros se mueven gracias a la energía producida en el motor.
- Las aspas de un molino se ponen en movimiento con la energía producida por el viento; y así aprovecha la fuerza del viento para obtener energía.
- Las personas realizamos diversas actividades diariamente, esto gracias a la energía que nos aportan los alimentos.
- El sol nos da energía en forma de luz o calor.
- La fuerza del agua impulsa a unas máquinas que produce electricidad.
- La electricidad es una forma de energía que se usa mucho en el mundo moderno.

➤ **Concluimos** que la energía no se crea ni se destruye, solo se transforma o se transfiere entre diferentes objetos. Por ejemplo:

- ❖ La energía del aire se puede transformar en electricidad y esta a su vez se puede convertir en energía calorífica para calentar una habitación a través de un radiador o estufa.



Mi evidencia

➤ Resuelve la ficha de aplicación.

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
. Identifique las diferentes formas en las que se manifiesta la energía.			