

EA6- A2- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 2	"Exponemos nuestros proyectos de emprendimiento en la XXXII FENCYT - institucional"				
Situación de aprendizaje N° 1	"La exposición"				
Propósito:	Exponer nuestras producciones, practicando actitudes de un expositor como hablante u oyente.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	23/08/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa la imagen, luego responde:



1. ¿Qué crees que están haciendo los niños y niñas?
2. ¿Qué están exponiendo?
3. ¿Cómo crees que debe exponer el hablante?
4. ¿Cuál crees que debe ser la actitud de la persona que escucha la exposición?

Actividad 2

I. Antes del discurso.

- Recordamos el propósito de la clase.
- Analizamos y desarrollamos las páginas del libro 39 al 44 del cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU.



La **exposición** es la explicación de un tema que ha sido previamente investigado. Su propósito es informar y se desarrolla teniendo en cuenta la siguiente estructura:

- **Inicio.** Una breve presentación y se menciona el tema de la exposición, así como los subtemas que se desarrollarán. En otras palabras, se menciona acerca de qué tratará la exposición.
- **Desarrollo.** Se explica el tema de manera detallada. Se mencionan las ideas principales de cada subtema, así como las ideas secundarias.
- **Cierre o conclusión.** Se hace un breve resumen de las ideas más importantes y se brinda un comentario personal.

➤ Organizamos nuestras ideas, recordamos la estructura del texto expositivo y completamos el esquema siguiente para nuestra exposición:

Título Se relaciona con el tema que se desarrolla.	Introducción Presenta el tema de manera general y motiva al lector a que siga leyendo.	Cuerpo o desarrollo Amplía la información sobre el tema en varios párrafos.	Conclusión o cierre Destaca la idea o ideas más importantes que se plantearon.
--	--	---	--

¿Sobre qué tema vamos a exponer? ¿Cuál será nuestro propósito?	
¿Cómo nos debemos preparar para participar como expositores?	
¿Será importante tener en cuenta la estructura del texto expositivo para organizar la exposición? ¿Por qué?	
¿Cómo vamos a organizar el tiempo para la exposición?	

- Dialoga en equipo y elige sobre el tema de tu exposición.
 - a) Equipo N° 1
 - b) Equipo N° 2
 - c) Equipo N° 3
 - d) Equipo N° 4
 - e) Equipo N° 5
 - f) Equipo N° 6
- Desarrollamos las páginas 39 y 44 del del cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU.
- Revisamos nuestras ideas en grupo, antes de nuestro discurso oral o exposición:

9

“”

Expositor:

Si te toca exponer

- Saluda al público y presenta el tema que vas a exponer.
- Explica el tema teniendo en cuenta el propósito y el público al que te diriges.
- Utiliza un volumen de voz y una entonación adecuados.
- Utiliza los recursos visuales que preparaste para apoyar la explicación de tu tema.

Si te toca escuchar

- Haz silencio para evitar interrumpir a tus compañeras o compañeros.
- Observa y escucha la explicación de tus compañeras o compañeros. Esto te permitirá entender su mensaje.
- Toma nota de las ideas más importantes.
- Si necesitas alguna aclaración, levanta la mano, pide la palabra y realiza tu pregunta de manera cortés.

II. Durante el discurso.

- Expone tu tema elegido, practicando las actitudes de un expositor; así como prestando atención las actitudes de un oyente. Puedes grabar un audio; también puedes utilizar algún tema de tu interés que se encuentre en tu cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU.



XXXII FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA “EUREKA” 2022

- Responde todas las preguntas.
- Recibe cordialmente todos los comentarios.

Recuerda que tú eres quien desarrolló el tema, así que demuestra un manejo fluido del mismo.

III. Después del discurso.

- Revisamos y reflexionamos sobre lo emitido y/o escuchado. ¡Tú puedes!
- Valoramos la participación oral de tus compañeros, después de su discurso, marcando con una (X) en la ficha de evaluación.



Ficha de evaluación para el público u oyentes.

Indicadores	Inicio	Proceso	Destacado
1. Expresó sus ideas con orden y claridad.			
2. Utilizó un lenguaje fluido.			
3. Utilizó un tono adecuado durante su participación.			
4. Expresó el propósito y mensaje de su discurso.			
5. Utilizó situaciones comunicativas de la vida diaria y relacionados con la buena alimentación.			



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.

- Desarrollamos y presentamos las páginas 39 al 44 del del cuaderno de trabajo de comunicación 5 del MINEDU.

Evaluación.

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Organicé mis ideas antes de mi exposición.			
2. Desarrollé mi exposición, demostrando coherencia de ideas.			
3. Varié la entonación de mi voz al expresar mis argumentos.			
4. Miré al público al que me dirigí para demostrar seguridad.			
5. Durante mi exposición capté la atención de los oyentes.			
6. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA6- A2- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N° 2	"Exponemos nuestros proyectos de emprendimiento en la XXXII FENCYT- institucional"			
Situación de aprendizaje N° 2	"Escribimos textos instructivos"			
Propósito:	Escribir textos instructivos, respetando su estructura.			
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha: 25/08/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa la imagen, luego responde:

Quinua con leche.

Ingredientes: (Para 8 personas)

- 1 taza de quinua lavada.
- 2 palitos de canela.
- 4 clavos de olor
- 3 tazas de agua
- 2 tazas de leche.
- 1/2 de taza de azúcar.
- 1 cucharadita de vainilla.
- 2 cucharaditas de canela en polvo.
- 24 guindones pequeños.



Preparación:

1. En una olla coloca la quinua, canela y clavo. Añade el agua y cocina la quinua por 20 minutos a fuego medio, revolviendo de vez en cuando.
2. Agrega la leche evaporada e incorpora el azúcar. Continúa cocinando, sin dejar de revolver hasta que la quinua se vea bien cremosa, unos 10 minutos más.
3. Agrega la vainilla y enfría a temperatura ambiente.
4. Sirve a temperatura ambiente en tazas o vasos.
5. Rocía con canela en polvo y decora con tres guindones cada recipiente de quinua con leche.

1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Qué tipo de texto es?
3. ¿Cuál crees que será su estructura?
4. ¿Cuál fue el título del último texto instructivo que has escrito?
5. ¿Para qué crees que es útil aprender a escribir textos instructivos?

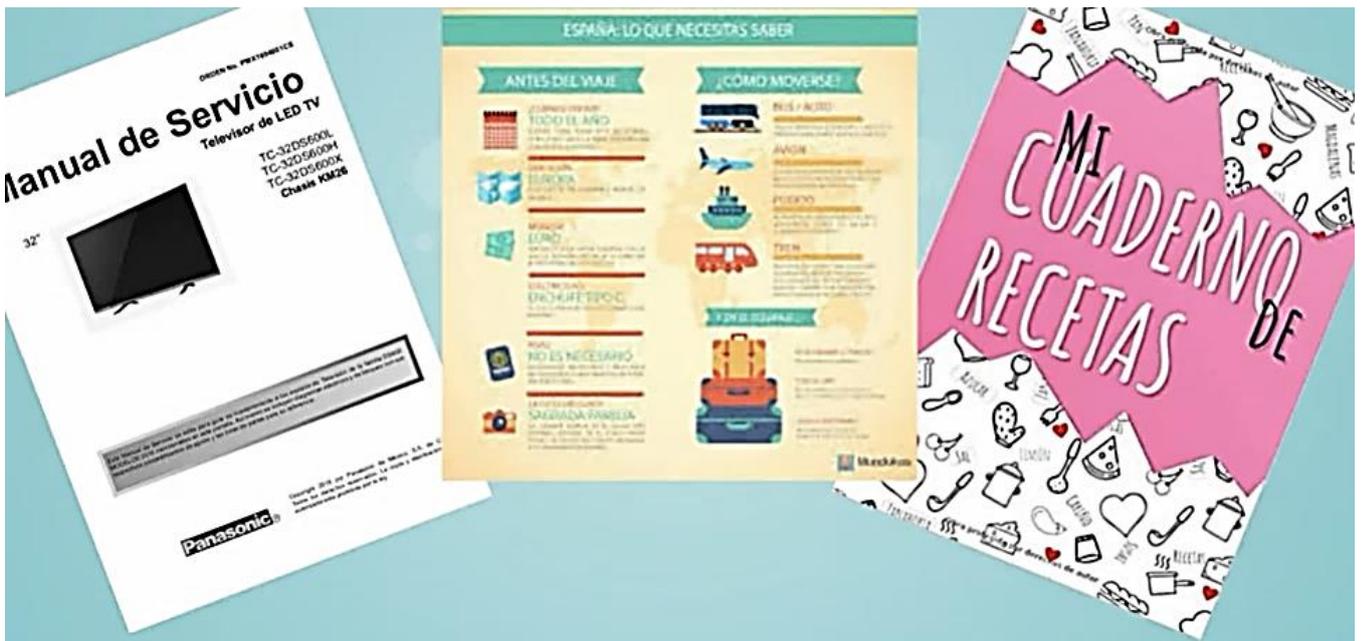
Actividad 2

I. Planificamos.

Planificamos la escritura de nuestro texto instructivo para la XXXII feria nacional de ciencia y tecnología EUREKA 2022.			
¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Para quién vamos a escribir?

II. Textualización.

- Elabora una plantilla de silueta de texto instructivo e indica sus partes o estructura.



EL TEXTO INSTRUCTIVO:

Es aquel que nos presenta unas indicaciones para lograr un objetivo o llevar a cabo una acción.

1. La estructura:

- ✓ El título
- ✓ Materiales
- ✓ Pasos

2. Características:

- ✓ Lenguaje claro.
- ✓ Orden cronológico.

Propósito de los textos instructivos

Los textos instructivos tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre:



- Escribe en tu cuaderno el primer escrito o primera versión de tu texto instructivo favorito. Recuerda respetar su estructura.

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Reflexión.

- Revisa la escritura de tu texto instructivo ¡Tú puedes!
- Escribe la versión final de tu texto instructivo.



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.

- Publica en tu aula la versión final de escritura de tu texto instructivo.



Evaluación.

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Identifico la estructura de un texto expositivo.			
2. Escribí mi texto instructivo favorito para la FENCYT			
3. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>