

EA 5– A3 Situación de Aprendizaje N- 1

	CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA ANDINA				
Propósito:	Comparar como se resolvían los problemas de escasez y distribución de bienes en la organización económica.				
Área:	Personal Social	Grado:	4to	Fecha:	JULIO-22

Leer y observar la siguiente imagen:



Responder

- ¿Qué están haciendo los niños y las niñas de la imagen?
- ¿Qué tipo de información buscan con cada pregunta?

Seguimos leyendo

Características generales de las **culturas andinas**

Se trató de **culturas** fundamentalmente agrícolas, que domesticaron diferentes variantes de maíz, papa, quinua, yuca, maní, coca, cacao, camote, frijoles, ajíes, algodón y zapallos, principalmente. También fue común el pastoreo de camélidos.



Por su ubicación geográfica, la población relacionada con Chavín de Huántar se dedicó a la agricultura, a la ganadería de camélidos y al comercio. Así, pudieron adquirir productos como la coca, el ají, la sal y el pescado seco que llegaron de otras zonas.

Para su propio consumo, cultivaron papas u otros tubérculos y, en menor medida, el maíz. Consumían también animales que criaban (llamas, alpacas o cuyes) y, en menor cantidad, aquellos que cazaban, como venados, vizcachas, zorrillos y aves. Para cazar, usaban puntas de proyectil de piedra lanzadas con varas.

Peter Kaulicke, *La economía en el periodo formativo* (adaptación)

Responder las preguntas:

- ¿Qué actividades económicas realizaban los Chavín?
- ¿De qué productos se alimentaban?
- ¿Qué técnica utilizaban para cazar animales?
- ¿Qué actividad realizaban los paracas?
- ¿Para qué crees que utilizaban los tejidos?
- ¿Por qué la población de la cultura Nazca se dedicó a construir acueductos o canales de agua?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Descubrí la ubicación geográfica de la cultura andina.			
Explicué las características generales de la cultura andina.			

EA 5– A3 Situación de Aprendizaje N- 4

Nombre	LA ORGANIZACIÓN DEL TAHUANTINSUYO				
Propósito:	Formular y contestar preguntas referidas a textos e imágenes				
Área:	Personal Social	Grado:	4to	Fecha:	JULIO-2022

Leer y comentar a cerca de la organización social del Tahuantinsuyo.

ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL TAHUANTINSUYO

La sociedad en el incanato estuvo organizada en base de clases, pero no con el propósito de establecer rigurosas diferenciaciones entre las mismas ni con la finalidad de conceder privilegios a solo algunos de sus componentes. El bienestar social, por ejm., no fue patrimonio de determinada clase, sino de todas o de la mayoría de la población del Tahuantinsuyo. Solo así se explica la unidad lograda por el imperio así como su encumbramiento cultural, las clases que existieron fueron:



- Responden a las preguntas:
- ¿De qué trata la pirámide ?,
- ¿Quiénes conforman la clase dominante?
- ¿Quiénes conforman la clase dominada?
- ¿Qué trabajo realizaban los yanaconas?

DESARROLLO

Leemos la siguiente situación:

La Organización social Inca durante el periodo del incanato tuvo varios sistemas que los incas utilizaron para tener una civilización ordenada y agrupada de acuerdo a su origen. En la organización social de los Incas, el primer lugar lo ocupaba el Inca, seguidamente la nobleza de sangre, la nobleza de privilegio, el pueblo, los mitimaes y los yanaconas. Este post te ayudará a comprender mejor que los incas, no sólo eran increíbles arquitectos, sino eran muy hábiles y organizados en el Tahuantinsuyo.

El ayllu fue el elemento fundamental en la organización social Inca. Era el trabajo comunitario hecho por familias, una parte de la producción era destinada a la construcción de los templos, y la otra parte al abastecimiento del estado y la sobrevivencia de la población. El ayllu era la agrupación de familias o una comunidad semejante a los clanes, unidas por vínculos de sangre, poseedoras de territorios, donde vivían y trabajaban colectivamente. Gobernados políticamente por un solo jefe, el curaca.



Responde:

¿Qué fue el ayllu?

¿Quién era el jefe máximo?

¿Quiénes eran muy hábiles y organizados?

Sistematización:

La organización social de los incas era clasista La sociedad incaica fue clasista, quiere decir que estuvo dividida en diferentes clases sociales



JERARQUÍA SOCIAL EN TIEMPO DE LOS INCAS
Existieron 3 clases sociales básicas: la realeza, la nobleza y el pueblo.

1. La Realeza Imperial Estuvo conformada por la familia real del inca: El Inca, era la máxima autoridad del Tahuantinsuyo. Era el encargado de ser el nexo entre los pobladores y el universo de dioses y ancestros. Administraba los recursos y establecía alianzas con otros pueblos. El Auqui, era el hijo del inca. Podría ser el primogénito o sus demás hijos. Todos los posibles incas pasaban a ser Auquis mientras el inca vivía. La Coya, era la esposa principal del inca y pertenecía a su misma panaca, por eso se la consideraba su «hermana».

2.- La Nobleza Estuvo formada por algunas familiares y allegados del monarca. Eran los dueños de las mejores tierras, y a su vez se dividían en 4 clases: **Nobleza cusqueña**, formada por toda la parentela familiar imperial reinante, cuyo distintivo consistía en deformarse las orejas por medio de pendientes (aretas), a quienes los españoles los llamaron "orejones". **Nobleza por asociación**, estaba formado por los habitantes dentro de un sector geográfico bien definido. Esta gente eran considerados nobles. **Nobleza local**, constituido por los curacas y sus familiares. Los curacas era los jefes locales y tribales de los pueblos conquistados. Una vez que éstos conocían al inca, eran considerados nobles pero de menos jerarquía. **Nobleza de privilegio**, eran las personas que, por su valiente labor en la guerra, eran incorporados a la nobleza por el inca.

3.- El Pueblo Era la base del sistema social inca, constituido por el hatun runa y el yanaoca: Hatun runa, eran los hombres campesinos de los sectores populares. Vivían en zonas rurales, en pequeños poblados y eran cuidadosamente controlados por la administración estatal incaica. Sólo tenían derechos derivados de la organización comunal. El yanaoca, quienes eran considerados súbditos directos del inca. Gran parte de ellos eran llevados al Cusco para utilizarlos en el servicio personal del inca, de nobles, en la limpieza de los palacios, en las ocupaciones inferiores de la administración; otros se quedaban en diferentes partes del Imperio al servicio de los principales.

NORMAS EN LA ORGANIZACIÓN INCA

En el Tahuantinsuyo todo era regido por normas y leyes; no estaban compilados en forma escrita en un código, eran más bien un derecho impuesto por la costumbre; por lo que eran claras, precisas y poco numerosas. Cada uno sabía lo que debía y lo que no debía hacer. **AMA SUA** No seas ladrón. **AMA LLULLA** No seas mentiroso **AMA QUELLA** No seas perezoso La conducta moral reposaba en estos tres principios, es decir, la honradez, la veracidad y el trabajo; constituían la base y el patrón de toda la legislación en el orden jurídico y moral de los incas. El incumplimiento de estas normas, era considerado un delito en tiempo de los incas. Por lo tanto la cultura Inca era muy organizada socialmente.

- Reflexiona a cerca de lo aprendido y pone en practica las costumbres positivas de nuestros antepasados
- Se concluye con la idea fuerza:



Las niñas y los niños necesitan sentirse identificados con su pasado histórico, revalorando nuestras costumbres ancestrales.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Reconocí la importancia de la organización del Tahuantinsuyo.			
Identifiqué la organización Social del Tahuantinsuyo.			