

EA 5– A5 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Conociendo a los animales nativos y exóticos del Perú				
Propósito:	Hoy aprenderemos a reconocer los animales nativos y exóticos que habitan en nuestro país.				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	18/07/2022

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO:

Se les muestra dos tarjetas léxicas en la pizarra.

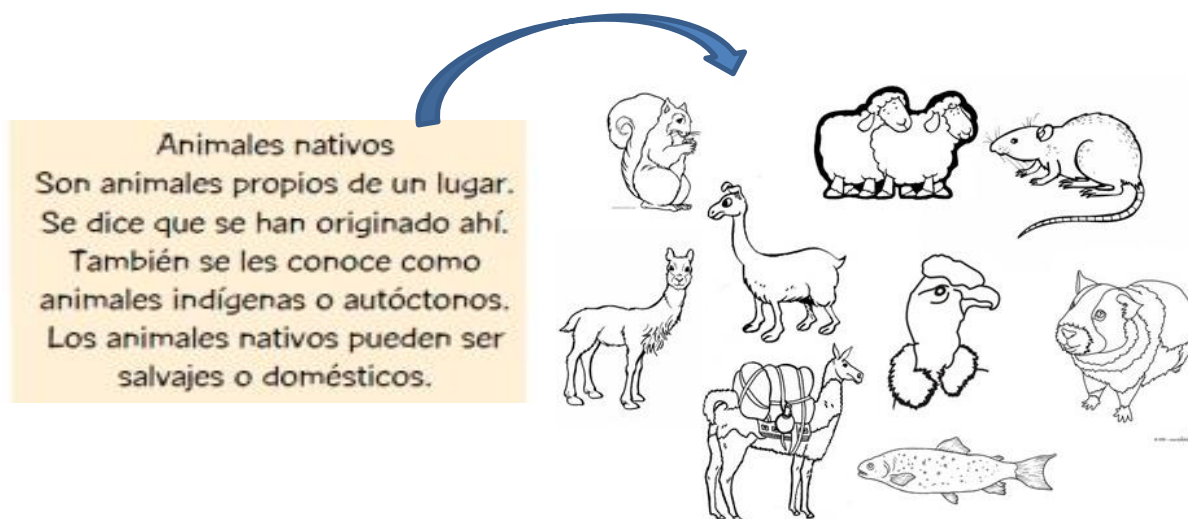
- ANIMALES NATIVOS
- ANIMALES EXÓTICOS
- Participan en una dinámica, para lo cual cada estudiante recibirá una tarjeta con la imagen de un animal (OSO DE ANTEOJOS, GALLINA, CUY, CABALLO, LLAMA)
- Se les indica que cuando escuchen tres palmadas sea agrupen según la imagen de animal nativos y exóticos, que les tocó Luego los pegan en la pizarra de acuerdo a su agrupación.
- Recogemos sus saberes acerca del tema a tratar a través de las siguientes preguntas:
 - ¿En qué consistió la dinámica? ¿Cuáles fueron los animales que descubrieron?
 - ¿Por qué se les llama animales nativos? ¿Por qué se le llama animales exóticos?
- Un integrante del equipo responde a las interrogantes.
 - **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje:** Hoy conoceremos a los animales nativos y exóticos que habitan en nuestro país.
 - **Se proponen normas de trabajo:** levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

DESARROLLO:

- **Planteamiento del problema.**
- Observan las imágenes de animales que se encuentran en la pizarra.
- Conversan sobre las imágenes observadas en la pizarra y describen sus características.
- Se plantea el problema mediante la siguiente pregunta:
¿por qué se les llaman animales nativos y exóticos?
- **Planteamiento de hipótesis:**
- Se promueve el diálogo en equipos sobre la pregunta planteada.
- Registran sus hipótesis en tarjetas o carteles y las comparten con los demás.
- Ubican sus hipótesis en un lugar visible para poder contrastarlas durante la situación.
- En todo nuestro país, habitan especies de animales que son propias de cada región.

- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis planteadas?
- Plantean acciones y las registran en carteles:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología		
Observar y distinguir las diferencias de estos animales.		



- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**
 - Analizan información sobre los animales nativos y exóticos.
- Luego de analizar la información completan una ficha técnica sobre el animal que les tocó.
 - Un representante de cada equipo da a conocer y expone su ficha técnica.
 - Luego de escuchar todas las exposiciones, observan y verifican sus hipótesis si son verdaderas o falsas.

FICHA TECNICA

Nombre del animal:

Dibujar al animal elegido:



¿Cómo es?

¿Dónde vive?

¿Qué le pone en peligro?

¿Qué acciones puedes proponer para protegerlos?

- **Estructuración del saber construido.**
- Con el aporte de sus exposiciones elaboran un mapa conceptual de los animales.

Cierre:

- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué de nuevo aprendieron el día de hoy sobre las plantas?, ¿De qué manera se pueden aprovechar las plantas?, ¿Para qué les servirá lo aprendido?

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
			
Completan una ficha sobre los animales nativos y exóticos.			

APLICAMOS LA FICHA DE ACTIVIDAD.

❖ Marca con una (X) si el animal es nativo o exótico

ANIMAL	ES NATIVO	ES EXÓTICO	ANIMAL	ES NATIVO	ES EXÓTICO
					
					
					
					
					

Animales nativos

Son animales propios de un lugar.

Se dice que se han originado ahí.

También se les conoce como animales indígenas o autóctonos.

Los animales nativos pueden ser salvajes o domésticos.

Animales nativos del Perú

- | | |
|------------------------|------------------------|
| - llama | - anaconda |
| - perro peruano | - muca |
| - vicuña | - nutria |
| - cóndor | - venado |
| - paiche | - lobo de río |
| - gallito de las rocas | - zambullidor de Junín |
| - pingüino de Humboldt | |
| - cuy | |
| - delfín rosado | |
| - oso de anteojos | |

Los **animales foráneos** son las especies que no son propias de un lugar. Por ejemplo, la gallina, el caballo, la vaca, la oveja y el conejo. Estos fueron traídos de otros lugares.

